



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الإعدادى العام والمهنى

تأليف

أ. محمد الفاتح الحسينى أ. أحمد يحيى نورالحجاجى
أ. الحسينى محمد المداح

لجنة التعديل والمراجعة

أ. د حسن القصبي أ. د أحمد الضوى
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله
د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج
مستشار التربية والتعليم

طبعة ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ
بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان؛ احتراماً
لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية،
نرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد
انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

الاسم :	
المدرسة :	
الفصل :	
العنوان :	
العام الدراسي :	

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله الهادي الأمين، وعلى من اهتدى بهداه إلى يوم الدين.

وبعد:

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا طلاب الصف الثالث الإعدادي هذا الكتاب من سلسلة التربية الدينية التي تؤكد على ضرورة الاهتمام بالقيم والأخلاق. وقد راعينا عند اختيار محتوى هذا الكتاب أن طلاب المرحلة الإعدادية يجتازون طور الطفولة إلى مرحلة الصبا... وبداية الشباب، وهي مرحلة البحث عن الذات، وتأكيدها عن طريق الاهتمام بالميل والاتجاهات الفردية بخاصة، والاجتماعية والإنسانية بعامة.

لذلك فإن جوهر التركيز في هذا المنهج هو مساعدة الطلاب على تعميق تصورهم الإسلامي وفهمهم لأمور دينهم، والقيم الإسلامية، والنظم الاجتماعية والتأكيد على الإيمان بالغيب، وأهمية الجهاد في سبيل الله، وهذا التصور هو الذي يحفظ لهم تميزهم الإنساني، وغير مجتمعهم، ويحميهم من الانزلاق إلى السلوك الضار؛ مثل: التطرف، والعنف، والإدمان وغير ذلك من أنواع الانحراف.

وقد نظمنا محتوى الكتاب في صورة وحدات، يتكامل فيها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، والتهديب، والسير.

كما تتكامل فيها العبادات والمعاملات على أساس أن الدين المعاملة وأن التربية الدينية كل لا يتجزأ، ومنهج الله - سبحانه وتعالى - بجميع مصادره إنما يستهدف في

النهاية تربية العقيدة في نفوس الناشئة، ثم تحويل هذه العقيدة إلى حركة إيجابية فعالة في واقع الحياة.

وقد حرصنا أن يعقب كل درس مجموعة من التدريبات، وفي نهاية كل وحدة تدريبات عامة عليها، وذلك لمساعدة التلاميذ على التأكد من فهمهم موضوعات المحتوى، وتقييم تعلمهم ذاتياً ومستمرًا.

وبهذا يمكن للكتاب أن يسهم في تكوين الفرد، وبناء الإنسان الواعي المستنير الذي يؤمن بربه، ويحب الرسول ﷺ، ويقتدى به، ويعتز بمنهج الإسلام، ويعرف وظيفته في الحياة، مؤمنًا بقيم العلم والعدل والتعاون، رافضًا السلوك الذموم كالاعتصب والعنف، ويعمل جاهدًا على الارتقاء بمجتمعه، وفق منهج الله وشريعته.

والله ولي التوفيق

الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الثانية : قيم إسلامية :

- ١-التعاون ٢٣
- ٢-العلم ٢٨
- ٣-الحرية المشروعة ٣٣

الوحدة الأولى : من القرآن الكريم :

- ١ - سورة (المؤمنون) (١-٥٦) للتلاوة والحفظ
- ٢ - من أحكام التجويد (الفقطة - المد) ٩
- ٣ - سورة الأنبياء (التلاوة والاستماع) ١١

الوحدة الثالثة : الإسلام والنظم الاجتماعية :

- ١-الإسلام والمجتمع ٤٠
- ٢-الإسلام والنظام الاقتصادي ٤٣
- ٣-الإسلام والثقافة والفنون ٤٧

الوحدة الرابعة : الإسلام و الطهارة :

- ١-الإسلام يدعو إلى النظافة ٥٥
- ٢-الاغتسال ٥٧

نموذج اختبار



أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ١- يتلو سورة (المؤمنون) تلاوة صحيحة من (١-٥٦).
- ٢- يفسر الآيات من (١-١٦).
- ٣- يحفظ الآيات من (سورة المؤمنون) من (١-٥٦).
- ٤- يتعرف بعض أحكام التجويد.
- ٥- يتلو سورة الأنبياء تلاوة صحيحة.
- ٦- يلتزم بأحكام التجويد عند قراءة الآيات القرآنية.
- ٧- يعرف سبب تسمية السور القرآنية الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

- ١ - سورة (المؤمنون).
- (١-٥٦) للتلاوة والحفظ.
- (١-١٦) للتفسير والحفظ.
- ٢ - من أحكام التجويد .
- ٣ - سورة الأنبياء . (للتلاوة والاستماع)



الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة:

تتضمن هذه الوحدة سورتي (المؤمنون، الأنبياء)، وبعض أحكام التجويد التي تعين التلميذ على التلاوة الصحيحة وتؤدي إلى ترسيخ مفهوم الإيمان، ومعرفة صفات المؤمنين الصالحين، بالإضافة إلى الوقوف على جهاد الأنبياء في نشر دعوة التوحيد وموقف المشركين من هذه الدعوة .

أولاً : سورة «المؤمنون»

تقديم :

سورة «المؤمنون» مكية وآياتها (١١٨) مائة وثمانى عشرة آية ، كلها للحفظ ، ويُفسر منها الآيات من أول السورة حتى الآية ١٦ .

أهم ما تناوله السورة :

* بدأت السورة بإثبات الفلاح للمؤمنين الذين يخشعون في صلاتهم ويعرضون عن المغرور ، ويؤدون الزكاة ، ويستعدون عن الفاحشة ، ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان ، وتطوره في رحم الأم ، وذكرت بعض مظاهر قدرة الله ، ثم عرضت السورة لبعض سير الأنبياء ، واتحاد رسالاتهم وأهدافها ، نحو الحق والعادل والجمال ، ومعرفة الله ، وبينت اختلاف الناس فيما بينهم إلى معترف ومكبر ، ووصفت الصنفين ، ثم بينت موقف المشركين من النبي ﷺ ووضحت مظاهر قدرة الله في إحكام خلق الإنسان .

* وتحكى السورة بعض قصص الأنبياء ، مثل : قصة سيدنا نوح -عليه السلام- مع قومه الذين سحروا منه ، وكذبوه ، فانتقم الله منهم ، كما تحكى قصة سيدنا موسى وأخيه هارون -عليهما السلام- إلى فرعون وقومه ، حيث استكبروا عليه وكذبوه فأهلكهم الله - سبحانه وتعالى - بأن أغرقهم في اليم .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١- يتلو سورة (المؤمنون) تلاوة صحيحة (الآيات ١-٥٦) .
- ٢- يحفظ الآيات من (١-٥٦) .
- ٣- يفسر الآيات من (١-١٦) .
- ٤- يتعرف الموضوعات التي تضمنتها سورة (المؤمنون) .
- ٥- يحكى قصص الأنبياء الواردة بسورة (المؤمنون) .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سورة (المؤمنون) وعدد آياتها
- أهم الموضوعات التي تضمنتها سورة «المؤمنون» .
- الدروس المستفادة من هذه السورة .

● القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .
- التسامح والتربية من أجل السلام .
- الوحدة الوطنية ومهارة التطرف .

سورة المؤمنون

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ

الْفُجُورِ مُغْرَضُونَ﴾

أى : عن الكلام

الذى لا فائدة فيه

مبتعدون .

﴿وَالَّذِينَ هُمْ

لِلْفُجُورِ حَافِظُونَ﴾

أى : والذين هم

لشهواتهم حافظون فلا

يستعملونها فى

معصية الله - تعالى -

وإنما يستعملونها مع

أزواجهم ، أو مع من

ملكوه بشريعة الله من

إماء ، وكان ذلك فى

أول الأمر ثم دعت

شريعة الإسلام إلى

تحرير الأرقاء حتى

قضت على الرق .

﴿مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾

أى : ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين﴾

﴿عَلَقَةً﴾

أى : سبعة طرائق﴾

﴿فَإِسْكَانَهُ فِي الْأَرْضِ﴾

أى : فجعلناه ساكنًا

الزيتون . ﴿تَبَّتْ بِالذَّهْنِ وَصَبَّغَ لِلْأَكْلَيْنِ﴾

أى : تثبت مصحوبة بالزيت النافع وبالطعام اللذيذ .

سورة المؤمنون

(٢٣) سُبْحَانَكَ يَا مَوْجِدُ الْكَرِيمِ
وَلَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ قَدْ جَاءَ الْإِنْسَانُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
عَنِ الْفُجُورِ مُغْرَضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ
غَيْرُ مُلْغَمِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ
يَحْفَظُونَ ﴿٩﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرَّةَ وَسُورَهُمْ
فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ
جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا الْعَلَقَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا
الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا
ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ لَكُمْ بَعْدَ
ذَلِكَ لَمِيزُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ نَجْعَتُونَ ﴿١٦﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ﴿١٧﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَ فِي الْأَرْضِ الْقَوْمَ الَّذِينَ هُمْ لَقَدِرُونَ ﴿١٨﴾
فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ تَحْتِهَا أَنْهَارٌ وَأَعِثْبَ لَكُمْ فِيهَا أَنْهَارًا كَثِيرَةً
وَمِنْهَا أَنْكُلُونَ ﴿١٩﴾ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ
وَصَبَّغَ لِلْأَكْلَيْنِ ﴿٢٠﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لَتَتَّبِعَكُمْ مِمَّا فِي
بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا أَنْكُلُونَ ﴿٢١﴾ وَعَلَيْهَا وَعَلَى

أَفْلَاكُ تُحْمَلُونَ ﴿١٣﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَتَقَوَّمُوا عِبَادُ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴿١٤﴾ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿١٥﴾ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَفْضَلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴿١٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِمِجَنَّةٍ فَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧﴾ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ ﴿١٨﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلَکَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنَا إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ شَئْنٍ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تَحْطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿١٩﴾ فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَحَثَنَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٠﴾ وَقُلْ رَبِّ انزِلْنِي مُنْزَلَ مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٢١﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ وَإِنْ كُنَّا لَمُبْتَلِينَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٢٣﴾ فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴿٢٤﴾ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٢٥﴾ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَالْآخِرَةُ وَآرَفْتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا نَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا نَشْرَبُونَ ﴿٢٦﴾

﴿يريد أن يفضلكم﴾
أي : يريد أن يكون رئيساً عليكم .

﴿ولو شاء الله لأنزل ملائكة﴾
أي : ولو شاء الله أن يرسل رسولا ليأمرنا بعبادته لأرسله من الملائكة .

﴿إن هو إلا رجل به جنة فتربصوا به حتى حين﴾
أي : ما نوح إلا رجل أصيب بالجنون ، فانتظروا عليه حتى يشفى من جنونه ، أو إلى موته لتستريحوا منه .

﴿فأوحينا إليه أن اصنع الفلك﴾
أي : فأوحينا إلى نوح أن يصنع السفينة يرعايتها وإرشادنا .

﴿فإذا جاء أمرنا﴾ أي : فإذا اقترب وقت عذابنا لهم . ﴿وفار التنور﴾ أي : واشتد غليان الماء الذي فوق الشيء الذي ينخبز فيه الخبز . ﴿فاسلك فيها من كل زوج شئ وأهلك﴾ أي : فأدخل في السفينة من كل نوع من أنواع المخلوقات صنفين اثنين ذكراً وأنثى ، وأدخل فيها أهلك المؤمنين بك دون غير المؤمنين ولا تشفع للظالمين . ﴿فإذا استويت﴾ أي : فإذا تمكنت أنت ومن معك من الدخول في السفينة . ﴿لمن﴾ أي : لمتجبرين . ﴿قربا آخرين﴾ أي : قوما آخرين هم قوم هود الصالحين . ﴿وأنزلناهم﴾ أي : وأبطرتهم النعمة .

وَلَيْنَ اطَّعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا تُخِصِرُونَ ﴿٦﴾ أَيْعِدُكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنْتُمْ تُخْرَجُونَ ﴿٧﴾ هِيَ هَاتِ هِيَ هَاتِ لِمَا تُوعَدُونَ ﴿٨﴾ إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿٩﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَبُونَ ﴿١١﴾ قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لِيُصِحَّ مِنْكُمْ ﴿١٢﴾ فَأَخَذَهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبَعَثَ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٣﴾ ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قُرُونًا آخَرِينَ ﴿١٤﴾ مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجْلَهَا وَمَا نَسْتَكْثِرُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا كُلٌّ مَّا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبَعَثَ الْقَوْمَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ ﴿١٧﴾ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴿١٨﴾ فَقَالُوا أَأَتُومِنُ الْبَشَرِ مِثْلَنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَبِيدُونَ ﴿١٩﴾ فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ ﴿٢٠﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٢١﴾ وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ ﴿٢٢﴾ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا

﴿هِيَ هَاتِ هِيَ هَاتِ لِمَا تُوعَدُونَ﴾

﴿تُوعَدُونَ﴾

أى : بعدُ بقُدًا كبيرًا

ما يَعِدُكُمْ به هذا

الرجل الذى يدعى

النوة .

﴿وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾

﴿مَبْعُوثِينَ﴾

بعد الموت إطلاقًا .

﴿إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾

افتَرَى عَلَى اللَّهِ

﴿كذبا﴾

أى : ما هو .

إلا رجل احْتَلَقَ

الكذب على الله -

تعالى -

﴿فَأَخَذَهُمُ الصَّيْحَةُ﴾

بالحق فجعلناهم

﴿غُثَاءً﴾

أى : فأرسل الله -

تعالى - عليهم

جبريل ﷺ فصاح بهم صيحة أهلكتهم ، فصاروا هامدين كورق الشجر الذى يحمله السيل .

﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا﴾ : أى : ثم أرسلنا رسلنا متواترين متتابعين واحدًا بعد الآخر .

﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ﴾ : أى : وجعلناهم أحاديث يتحدث بها الناس للمعبرة والعظة .

﴿وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ﴾ : أى : ثم أرسلنا موسى وأخاه هارون بمعجزاتنا وحججتنا الدالة على صدقهما .

﴿وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ﴾ : أى : مغرورين متكبرين . ﴿وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَبِيدُونَ﴾ : أى : خاضعون لخدمتنا .

﴿الْكِتَابَ﴾ : أى : التوراة . ﴿وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً﴾ : أى : معجزة واضحة على قدرتنا .

﴿وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ﴾ : أى : وأسكنناهما مكانًا مرتفعًا مستقرًا وفيه الماء العذب .

إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٥﴾ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ
فَالْتَقُوا ۖ فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُرًّا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٢٦﴾
فَذَرَهُمْ فِي عَمَرِهِمْ حَوَاجِينَ ﴿٢٧﴾ أَيْحَسِبُونَ أَنَّمَا يُدِّمُهُمْ يَوْمَ مَالٍ
وَبَيْنَ ۖ نَسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢٨﴾

﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً

واحدة .﴾

أى : وإن شريعتكم

أيها الرسل

شريعة واحدة لا

تختلف فى أصولها .

﴿فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ

بينهم ذرًّا . . .﴾

فتفرق الأقوام فيما

بينهم شيئًا وأحزابًا .

﴿فَذَرَهُمْ فِي عَمَرِهِمْ حَوَاجِينَ . . .﴾

أى : فاستركهم فى جهالاتهم وغفلتهم

إلى وقت محدود فى علمنا .

تفسير سورة «المؤمنون» الآيات من ١٦: ١

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ والمعنى: قد فاز وظفر أولئك المؤمنون الصادقون الذين من صفاتهم أنهم في صلاتهم خاشعون، بحيث لا يشغلهم شيء وهم في الصلاة عن مناجاة ربهم. وعن أدائها بأسمى درجات التذلل والطاعة. ومن مظاهر الخشوع: أن ينظر المصلى وهو قائم إلى موضع سجوده، وأن يتحلى بالسكون والطمأنينة، وأن يترك كل ما يخل بخشوعها كالعبث بالثياب أو بشيء من جسده، فقد أبصر النبي صلى الله عليه وسلم رجلا يعبت بلحيته في الصلاة فقال: "لو خضع قلب هذا لخشعت جوارحه"

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلرَّكُوعِ مُعْبِتُونَ ﴿٤﴾ أي: أن من صفات هؤلاء المؤمنين أنهم ينزهون أنفسهم عن الباطل من القول أو الفعل، ويعرضون عن ذلك في كل أوقاتهم و اشتغلوا بعباداتهم والامور وجليها، وأنهم يفعلون ما يطهر نفوسهم ويزكياها.

- وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَلَا يَمَسُّهُمْ غَيْرُ مَلُومٍ ﴿٦﴾ أي: أن من صفات هؤلاء المؤمنين أيضا أنهم أعفاء ممسكون لشهواتهم لا يستعملونها إلا في الحلال الذي أباحه الله لهم، وذلك لأن من شأن الأمة المؤمنة إيماننا حقا، أن تصان فيها الأعراض، وأن يحافظ فيها على الأنساب، وأن توضع فيها الشهوات في مواضعها التي شرعها الله تعالى وأن يفض فيها الرجال أبقارهم والنساء أبقارهن عن أعراض وعورات الآخرين.

فلا يستعملون شهواتهم إلا مع أزواجهم أو ما ملكت أيماهم، فإنهم غير مؤاخذين على ذلك، لأن معاشررة الأزواج أو ما ملكت الأيمان، مما أحله الله تعالى.

وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَسَفَىٰ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝٧﴾ أي: فمن طلب خلاف ذلك الذي أحله الله تعالى - فأولئك هم العادون أي: المعتدون المتجاوزون حدوده - سبحانه ، الواقعون في الحرام الذي نهى الله تعالى عنه. يقال: عدا فلان الشيء يعدوه عدوا، إذا جاوزه وتركه.

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ۝٨﴾ أي: أنهم يحفظون الأمانات، ويوفون بعهودهم مع الله تعالى ومع الناس، ويؤدون ما كلفوا بأدائه بدون تقصير أو تقاعص. وذلك لأنه لا تستقيم حياة أمة من الأمم. إلا إذا أدبت فيها الأمانات، وحفظت فيها العهود، واطمأن فيها كل صاحب حق إلى وصول هذا الحق إليه.

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝٩﴾ أي: أن من صفاتهم أنهم يحافظون على

الصلوات التي أمرهم الله بأدائها محافظة تامة، بأن يؤدوها في أوقاتها كاملة الأركان والسنن والآداب والخشوع، ولقد بدأ سبحانه - صفات المؤمنين المفلحين بالخشوع في الصلاة وختمها بالمحافظة عليها للدلالة على عظم مكانتها، وسمو منزلتها.

وبعد أن بين الله سبحانه تلك الصفات الكريمة التي تحلى بها أولئك المؤمنون المفلحون، وهى صفات تمثل الكمال الإنساني في أنقى صورته.

وقوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ﴾ (١٠) أى : أن أولئك الموصوفين بتلك الصفات الجليلة، هم الجديرون بالفلاح وسيرون أعلى الجنات وأفضلها، وهم فيها خالدون مخلدون أبدياً لا يمسهم فيها نصب، ولا يمسهم فيها لغوب.

وقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْيَرْدُونَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١١) عبر سبحانه - عن حلولهم في الجنة بقوله يَرِثُونَ للإشارة بأن هذا النعيم الذي نزلوا به، قد استحقوه بسبب أعمالهم الصالحة، كما يملك الوارث ما ورثه عن غيره. ومن المعروف أن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك.

وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَظْفَةً فِي فَراغٍ مَكِينٍ (١٣) والمراد بالإنسان هنا: آدم عليه السلام . والمعنى: ولقد خلقنا أبائكم آدم من جزء مستخرج من الطين بقدرتنا من سلافة من طين، ثم خلقنا ذريته بقدرتنا في مستقر ثابت ثبوتاً مكيناً، وهو رحم المرأة.

وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً فَحَلَقًا مَلَقَةً مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَرَكْنَا اللَّهَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾ (١٤) ثم بين الله - سبحانه - أطواراً أخرى لخلق الإنسان تدل على كمال قدرته تعالى فقال: ثم صيرنا النطفة البيضاء، علقه حمراء إذ العلقه عبارة عن الدم الجامد. ثم جعلنا بقدرتنا هذه العلقه قطعة من اللحم، تشبه في صفها قطعة اللحم التي يمضغها الإنسان في فمه . ثم : حولنا هذه المضغة من اللحم التي لم تظهر معالمها بعد، إلى عظم صغير دقيق، على حسب ما اقتضته حكمتنا في خلقنا. فكسونا هذه المضغة التي تحولت بقدرتنا إلى عظام دقيقة باللحم، بحيث صار هذا اللحم سائراً للعظام ومحيطاً بها . ، وهذا كله يدل على كمال قدرة الله تعالى وعلى أنه حق، إذ قدرته سبحانه لا يعجزها شيء.

وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ﴾ (١٥) أى : ثم إنكم بعد ذلك الذي ذكره سبحانه

لكم من أطوار خلقكم تصيرون أطفالا، فصبياناً فغلماناً، فشبانا، فكهولا، فشيخا... ثم مصيركم بعد ذلك كله، أو خلال ذلك كله، إلى الموت المحتوم الذي لا مفر لكم منه، ولا مهرب لكم عنه. ثم إنكم يوم القيامة تبعثون من قبوركم للحساب والجزاء.

وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُنْفَخُونَ﴾ (١٦) أي: تبعثون يوم القيامة من قبوركم للحساب والجزاء.

وهكذا تجد هذه الآيات الكريمة تذكر الإنسان بأطوار نشأته وحلقات حياته : وبنهاية عمره . وبحتمية بعثه ، وفي هذا التذكير ما فيه من الاعتبار للمعتبرين . ومن الاتعاظ للمتعظين ، ومن البراهين الساحطة على وحدانية الله - تعالى - .

تدريبات

١ - ﴿مَدَّ أَفْطَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) ﴿

١- ما معنى (أفطح) وما المراد بقوله تعالى : (عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ) ؟

ب استنتج بعض صفات المؤمنين التي ذكرتها الآيات السابقة .

٢ - من خلال فهمك (سورة المؤمنون) وضح أطوار خلق الجنين .

٣ - اشترك مع زميك واكتب بحثاً تحت عنوان (اتحاد رسالات الأنبياء نحو الحق والعدل والجمال) .

من أحكام التجويد

أولاً- القفلة:

درست فيما سبق- أن حروف القفلة هي :

(ق-ط-ب-ج-د) يجمعها قولك : (قطب جد). وأن القفلة هي : اضطراب في الحروف الساكن عند النطق به حتى يتمع له نبرة قوية ، سواء أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه. مثل قوله - تعالى في الأمثلة الآتية .

أحرف	أمثلة للقفلة في وسط الكلمة	أمثلة للقفلة في آخر الكلمة
ق	قرأ باسم ربك	قل أعوذ برب الفلق
ط	الذي أطعمهم من جوع	والله من ورائهم محيط
ب	والعاديات ضيحا	ومن شر غاسق إذا وقب
ج	إن إلى ربك الرجعى	والسماء ذات البروج
د	وما أدراك ما هبة	لم يلد ولم يولد

ثانياً- أحكام المد :

تعريف المد: هو إطالة الصوت بحرف من حروفه الثلاثة وهي .

- ١ - الألف الساكنة المفتوح ما قبلها
- ٢ - الياء الساكنة المكسور ما قبلها.
- ٣ - الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

أقسام المد :

- ١- المد الأصلي:- هو المد الطبيعي و يكتفي بحروفه الثلاثة (الألف-الواو-الياء) ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون وسمى طبيعياً، لأن صاحب الطبع السليم يأتي به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص.
- ٢- المد القرعى: هو المد الزائد عن المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المد.

اهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

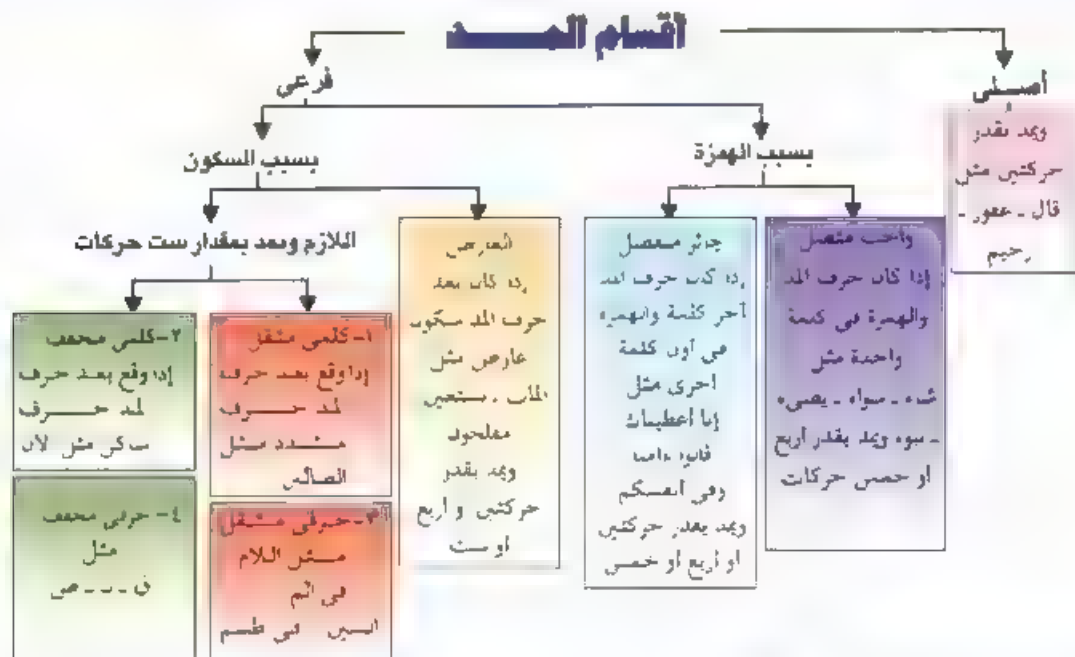
- ١ يتعرف مفهوم قفلة
- ٢ يذكر أمثلة للقفلة وسط الكلمة
- ٣ يذكر أمثلة للقفلة في آخر الكلمة.
- ٤ يعرف أحكام المد.
- ٥ يذكر أمثلة على أنواع المد.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- مراجعة ما سبق من أحكام التجويد
- كيفية تطبيق هذه الأحكام أثناء الاستماع للقرآن أو قراءته .

● القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .



سورة الأنبياء (التلاوة والاستماع)



تقديم :

أهداف الدرس :

- 1- إنهاء هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :
 - 1- يتلو سورة الأنبياء تلاوة صحيحة
 - 2- يعرف سبب تسمية السورة بهذا الاسم.
 - 3- يعدد الدروس المستفادة من هذه السورة
 - 4- يعدد القضايا الكبرى التي تناولها السورة

* سورة الأنبياء ، سورة مكية ، تعالج موضوع العقيدة الإسلامية في ميادينها الكثيرة :

* الرسالة

* الموحّدانية

* البعث

* الجزاء

وتتحدث عن الساعة وشأنها والقيامة وأهوالها ، وعن قصص الأنبياء والمرسلين ، وعدد آياتها الثماني عشرة ومائة آية (١١٢) .

* بدأت السورة الكريمة بالحديث عن غفلة الناس عن الآخرة وعن الحساب والجزاء ، بينما القيامة تلوح لهم وهم في غفلة عن ذلك اليوم الرهيب ، وقد شغلهم مغريات الدنيا عن

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الموضوعات التي تناولها سورة الأنبياء .
- سبب تسمية هذه السورة .
- الدروس المستفادة من هذه السورة

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية :
 - العزيمة .
 - حقوق الإنسان
 - التسامح والرفقة من أجل السلام
 - الوحدة الوطنية ومعالجة التطرف

الحِسَابِ المرتقب، ثم تحدثُ السورة عن المكذِبين، وهم يشهدون مصارعَ السابقين، ولكنهم لا يعتبرون، ولا يعقلون، حتى إذا ما فاجأهم العذابُ، رفعوا أصواتهم بالتضرع والاستغاثة، ولكن هيهات فقد فات وقتُ الندم.

* وتناولت السورة دلائل القدرة في الأنفس والآفاق للتبیه على عظمة الخالق المدبر الحكيم، فيما خلق وأبدع ولتربط بين وحدة الكون، ووحدة الإله، ثم تستعرض السورة الأدلة والبراهين الشاهدة على وحدانية رب العالمين، وبعد ذلك تذكر حال المشركين، وهم يستهزئون بالرسول - عليه السلام - ويخرون منه ويكذبونه، ثم تعقب بتأكيد سنة الله الكونية في إهلاك الطغاة

* وتحكى السورة قصص بعض الرسل، خاصة في قصة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع قومه الوثنيين، في أسلوب مشوق، قوى الحجة والبرهان، يجمع لخصم يقر بالهزيمة في ذلة واستسلام، وفي قصة إبراهيم - عليه السلام - عبر وعظات.

* ومن الرسل الكرام الذين تحدثت عنهم السورة بإيجاز إسحق، ويعقوب، ولوط، ونوح، وداود، وسليمان، وأيوب، وإسماعيل، وإدريس، ودو الكفل، ودو النون، وركريا، وعيسى (عليهم السلام) مع بيان الأهوال والشدائد التي تعرضوا لها، وتختم السورة ببيان رسالة سيدنا محمد ﷺ المرسل رحمة للعالمين.

سبب التسمية :

* سميت بهذا الاسم، لأن الله ذكر فيها جملة من الأنبياء الكرام في عرض موجز، قد يطول، وقد يقصر وذكر جهادهم وصبرهم وتضحياتهم في سبيل الله، وتفانيهم في تبليغ دعوتهم لإسعاد البشرية

﴿لَهُمْ﴾

أى : ما تطلبى به من
متع وشهوات .

﴿بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ قِيدَ مَعْمٍ فَإِذَا هُوَ رَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ﴾

أى : بلقى بالحق
على الباطل .

﴿فَيَدْمَغُهُ﴾ أى
مبهرله . ﴿وَلَكُمْ

الْوَيْلُ﴾ أى :
الهلاك . ﴿وَلَا

يَسْتَحْمِرُونَ﴾ أى :
ولا يتعبدون ولا يملكون .

﴿لَا يَفْتَرُونَ﴾ أى :
لا يكتنون ولا

يفصرون .

﴿يُنشِرُونَ﴾ أى :
يعيدون الحياة إلى

الموتى ؟ ﴿لَمَسَدًا﴾

أى : لو كان فى
السموات والأرض إلى

سوى الله - تعالى -
لعمهما الفساد

والجراثيم والاضطراب .

الْبَيْتُ السَّابِعُ

مِنْ لَدُنَّا إِنَّ كُفَّاعِلِينَ ﴿١٧﴾ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ قِيدَ مَعْمٍ فَإِذَا هُوَ رَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ وَلَهُ رُحْنٌ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحِيرُونَ ﴿١٩﴾ يُنْشِرُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتَرُونَ ﴿٢٠﴾ أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِنْ دُونِ اللَّهِ لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَنَسِفْنَا فُسُوحًا لَلْآلِهَةِ مِنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنْشِرُونَ ﴿٢١﴾ لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَنَسِفْنَا فُسُوحًا لَلْآلِهَةِ مِنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنْشِرُونَ ﴿٢٢﴾ لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴿٢٣﴾ أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا قُلْ مَا تَأْوِيلُ بَرَهَاتِكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مِنْ مَعِيَ وَذِكْرٌ مِنْ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿٢٤﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿٢٥﴾ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَنَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ ﴿٢٦﴾ لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ ﴿٢٧﴾ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ ارْتَضَى وَهُم مِّنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ ﴿٢٨﴾ وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴿٢٩﴾ أُولَئِكَ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ

﴿هَذَا ذِكْرٌ مِنْ مَعِيَ وَذِكْرٌ مِنْ قَبْلِي﴾ أى قل يا محمد لهؤلاء المعاندين ما أَدْعُوكم إليه من إحلاص العباد

لله - تعالى - وحده موحود فى القرآن الكريم الذى هو معجرتى وموحود فى كتب الأنبياء السابقين .

﴿لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ﴾ أى : لا يتكلمون إلا بما يأمرهم به ، ولا يقولون شيئاً دون إِذنه . ﴿وَهُمْ مِنْ خَشْيَتِهِ

مُشْفِقُونَ﴾ أى : وهم خوفهم من الله خائفون وجلون . ﴿كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾ أى : كانتا ملتصقتين

ففصلنا بينهما . ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ أى : كل شيء متصف بالحياة . ﴿رَوَاسِيَ﴾ أى :

جبالاً .

أَنْ نَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سِيلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٦١﴾ وَجَعَلْنَا
السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴿٦٢﴾ وَهُوَ الَّذِي
خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٦٣﴾ وَمَا
جَعَلْنَا الْبَشَرِ مِنْ قَبْلِكَ الْخَلْدَ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمْ الْخَالِدُونَ ﴿٦٤﴾ كُلُّ نَفْسٍ
ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَلِلَّيْنِ الرَّحْمُونَ ﴿٦٥﴾
﴿٦٦﴾ وَإِذْ أَرَأَى الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَسْخَرُوا مِنْكَ إِلَّا هُزُؤًا هَذَا الَّذِي يَذْكُرُ
ءَالِهَتَهُمْ وَهُمْ يَذْكُرُونَ الرَّحْمَنَ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٦٧﴾ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ
عَجَلٍ سَأُورِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ ﴿٦٨﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٩﴾ لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكُفُّونَ عَنْ
وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴿٧٠﴾ بَلْ تَأْتِيهِمْ
بَغْتَةً فَتَبَهِتُوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿٧١﴾ وَلَقَدْ
أَسْلَمْنَا بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَخَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ
يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٧٢﴾ قُلْ مَنْ يَكْفُرْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ بَلْ هُمْ
عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِمْ مُعْرِضُونَ ﴿٧٣﴾ أَمْ لَهُمْ آلِهَةٌ تَمْنَعُهُمْ مِنْ دُونِنَا
لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنْفُسِهِمْ وَلَا هُمْ مَتَّاعُونَ ﴿٧٤﴾ بَلْ مَتَّعْنَا هَؤُلَاءِ

﴿أَنْ نَمِيدَ بِهِمْ﴾

أى : أَنْ تَتَحَرَّكَ
وتضطرب بهم
الأرض .

﴿فِجَاجًا سِيلًا﴾

أى : وجعلنا فى
الأرض طرقًا
واسعة .

﴿سَقْفًا مَحْفُوظًا﴾

أى : وجعلنا السماء
سقفًا للأرض كما
يكون السقف
للبيت .

﴿كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

أى : كل واحد من
الشمس والقمر يسير
فى طريقه المقدر له
بسرعة ونظام
كالساح فى الماء .

﴿وَمَا جَعَلْنَا الْبَشَرَ مِنْ قَبْلِكَ الْخَالِدِينَ﴾

أى : وما جعلنا البشر من
قبلك الخالدين
لأنهم كانوا
يستهزئون
بآياتنا .

﴿وَمَا جَعَلْنَا الْبَشَرَ مِنْ قَبْلِكَ الْخَالِدِينَ﴾

أى : وما جعلنا البشر من
قبلك الخالدين
لأنهم كانوا
يستهزئون
بآياتنا .

أى : وما جعلنا البشر من قبلك - أيها الرسول الكريم - الخلود والبقاء فى هذه الحياة ، بل هم ماتوا وأنت ستكون مثلهم .

﴿وَسَلَّوْهُمْ بِالْأَشْرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾ أى : ونختبركم فى هذه الحياة بألوان من النعم والحن .

﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ﴾ أى : خلق الإنسان وهو مجبول على العجلة والتسرع .

﴿لَا يَكْفُرُونَ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ﴾ أى : لا يستطيعون دفع النار عن وجوههم أو ظهورهم .

﴿بَلْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَتَبَهِتُوا﴾ أى : أن الساعة تأتيتهم فجأة فتدهشهم وتخبرهم .

﴿يَكْفُرُ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ﴾ أى : لا يستطيعون دفع النار عن وجوههم أو ظهورهم .

﴿حتى طال عليهم﴾

﴿الغمر﴾

أى : حتى امتدت
أعمارهم وطالت فى
رخاء ونعمة .

﴿أفلا يرون أنا نأتى﴾

الأرض تنقصها من

أطرافها﴾

أى : أفلا يرون أنا

نهلك المكذبين ،

وأنا طوينا الأرض

بهم ونخلها منهم .

﴿نفخة﴾

أى : شىء قليل من

عذاب ربك .

﴿وإن كان مثقال﴾

حبة من خردل . . .﴾

أى : وإن كان أقل

القليل من الأعمال

أتينا به .

﴿الفرقان﴾

أى : ما يفرق به بين

الحق والباطل .

الفرقان

وَأَبَاءَهُمْ حَقَّقَ طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا
مِنْ أَطْرَافِهَا أَفُهِمُ الْغَالِيُونَ ﴿١١﴾ قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُمْ بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ
الصُّمُّ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ ﴿١٢﴾ وَلَئِنْ مَسَّتْهُمْ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ
رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يُوَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿١٣﴾ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ
لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ
أُتِينَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴿١٤﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ
وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُمْ
مِنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ ﴿١٦﴾ وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ تُكْفَرُونَ ﴿١٧﴾
وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِعِلْمَيْنِ ﴿١٨﴾
إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ النُّجُومُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاقِبُونَ ﴿١٩﴾ قَالُوا
وَجَدْنَا آبَاءَنَا نالها عَاقِدِينَ ﴿٢٠﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ
مُبِينٍ ﴿٢١﴾ قَالُوا أَجِئْنَا بِالحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ ﴿٢٢﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِى فَطَرَهُمْ وَأَنَا عَلَى ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٢٣﴾
وَاللَّهُ لَأكِيدٌ أَصْنَعُكُمْ بَعْدَ أَنْ تُؤَلِّمُوا مَذْبُوحِينَ ﴿٢٤﴾ فَعَلَّهُمْ
جَذَازًا لَّا كِبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٢٥﴾ قَالُوا مِنْ فَعَلِ هَٰذَا

﴿الذين يخشون ربهم بالغيب﴾ أى : يخافون ربهم مع أنهم لم يروه ولم يشاهدوه . ﴿وهم من الساعة﴾

﴿مشفقون﴾ أى : وهم من أهوال الساعة خائفون .

﴿وهذا ذكر مبارك أنزلناه﴾ أى : وهذا القرآن الكريم الذى برئاه عليك يا محمد هو شرف لك

ولقومك ، وهو كثير الخيرات والبركات . ﴿من قبل﴾ أى من قبل أن يكون نبيا .

﴿ما هذه النجائل﴾ أى : ما هذه الأصنام التى أنتم مداومون على عبادتها ؟

﴿أم أنت من اللاعين﴾ أى : أم أنت من اللاهين الهازلين ؟ ﴿فطرهم﴾ خلقهم .

﴿لأكيدن أصنعمكم﴾ أى : لأحطمن أصنامكم . ﴿جذاد﴾ أى : قطعنا صغيرة .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَعَالَى ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُنَا إِلَى تَذَكُّرٍ مِمَّا يَتَذَكَّرُ ۖ أَلَمْ يَكُنْ مِنْ قَبْلِهِ اللَّهُمَّ يَتَذَكَّرُ ۖ قَالُوا قَاتِلُوا آلَ أَبِي بَكْرٍ عَلَىٰ أَهْلِهِ النَّاسُ لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ۝ قَالُوا ۚ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا يَا هِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ ۖ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ۖ فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ۝ فَجَعَلُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ مَقَاتِلًا ۖ إِنَّكُمْ أَنْتُمْ الظَّالِمُونَ ۝ ثُمَّ لَكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ۝ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝ أَفَلَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝ قَالُوا آخِرُ قُوَّةٍ وَأَنْصُرُوا آلَ الْهَنَكِ ۖ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَاعِلِينَ ۝ فَلَمَّا يَأْتِيَ الزَّكُونُ بِرُدَا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ۝ وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ۖ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ۖ وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا الْبَائِعِينَ ۖ وَلُوطًا ۖ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَ تَعْمَلُ الْفَبَاتِ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا أَقْوَمَ سُوءَ فَسِيقِينَ ۖ وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا

﴿على غير الناس﴾

أى : فأتوا بإبراهيم أمام
أعين الناس ليستمعوا
من رؤيته ، وليشاهدوا
مساءلتنا وعقوبتنا له .

﴿قال بل فعله

﴿كبرهم هذا﴾

أى : قال لهم إبراهيم
على سبيل التهكم
بهم ، بل الذى حطّم
الاصنام هو كبيرهم
هذا ، فإن كنتم فى
شك فى ذلك فاسألوهم
فإن يطقوا أحابوكم .

﴿فرحموا إلى

﴿أنهم﴾ أى : باليوم

والنائب .

﴿ثم كنوا على

﴿رؤوسهم﴾

أى : ثم عادوا إلى

كفرهم وضلالهم .

﴿أف لكم﴾ أى :

سحقاً لكم . ﴿ونجينا لوطاً إلى الأرض التى باركنا فيها للعالمين﴾ أى : ونجينا إبراهيم ومعه سينا لوط ،

عليهم السلام وسارا برعايتنا إلى أرض الشام التى هى موطن كثير من الأسياء .

﴿وهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة﴾ أى : وهبنا لإبراهيم ابنه إسحاق ، كما وهبنا له حفيده يعقوب

ابن إسحاق زيادة فى العطاء والتكريم .

﴿ولوطاً أنبأه حكماً﴾ أى : نبوة . ﴿وعلماً كثيراً نافعاً﴾

١٦٠
 إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٦٥﴾ وَنُوحًا إِذْ نَادَىٰ مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ
 وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿٦٦﴾ وَنَصْرَهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا آيَاتِنَا
 إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٦٧﴾ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَخْتَلِمَانِ
 فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَثَتْ فِيهِ غَصْبُ الْقَوْمِ وَكَانَ الْإِحْكَامُ شَهِيدِينَ ﴿٦٨﴾
 فَفَتَحْنَاهمَا سُلَيْمَانَ وَكُلَّاءَ آيِنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ
 يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٦٩﴾ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ
 لِيُخْفِيَكُمْ مِنَ بَاسِكُمْ أَفَلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ وَسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً
 تَجْرِي بِأَمْرِ رَبِّهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَرَكَأ فِيهَا وَكَانَ شَيْءٌ عَالِمِينَ ﴿٧١﴾
 وَمِنَ الشَّيْطَانِ مَنْ يَفُوضُونَ لَهُمْ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا
 لَهُمْ حَافِظِينَ ﴿٧٢﴾ • وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ
 الرَّاحِمِينَ ﴿٧٣﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآيَاتُنَا أَهْلَهُ
 وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَىٰ لِلْعَابِدِينَ ﴿٧٤﴾ وَلِسَمْعِيلَ
 وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿٧٥﴾ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي
 رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ
 أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي

﴿ من الكرب العظيم ﴾

أَيُّ : مِنَ النِّعَمِ الشَّدِيدِ ..

➔ **ردارد و سليمان** إذ

يُحْكَمَانِ فِي الْحَرْثِ.. ﴿١٠﴾

أى : يحكمان فى الزرع .

﴿ إِذْ تَقُولُ لِفِيهِ غَنَمٌ ﴾

القوم

آی : وقت آن رعته

الغنى ليلا فاسدته .

ایک نئی نسل کی تلاش

الحكمة الأنسب والأوفق.

في هذه القضية .

وَكَلَّا آتِيَا حُكْمًا

وعليها

أى : وكلا من داود

وسليمان قد أعطيتا»

من عندنا نبوة وعلمًا

نافعاً

✦ وسفرنا مع داود

الجبّال يَمْجُرُ

والطير

أى : وجعلنا الجبال وال

ولسليمان الريح عاص

✶ إلى الأرض التي بارك

كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُخَيِّ
 الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٨﴾ وَذَكَرْنَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ
 الْوَارِثِينَ ﴿٥٩﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ وَجْهَهُ إِنَّهُمْ
 كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْحَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا
 خَاشِعِينَ ﴿٦٠﴾ وَالَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا
 وَابْنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿٦١﴾ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ
 فَاعْبُدُونِ ﴿٦٢﴾ وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلُّ إِلَهٍ لِمَنِاجِيُونَ ﴿٦٣﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ
 مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَكْفُرْ لِسَعِيهِ وَآلَهُ كَتَبْتُ لَهُ
 وَحَرَمٌ عَلَىٰ قَرِيْبِهِ أَهْلُكُنَّاهُ إِنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٦٤﴾ حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ
 يَابُجُوجُ وَمَاجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ ﴿٦٥﴾ وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ
 فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا تَوَلَّوْنَا قُدُكًا فِي غَفْلَةٍ مِنْ
 هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٦٦﴾ إِنَّكُمْ وَمَنْ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبُ جَهَنَّمَ
 أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ ﴿٦٧﴾ لَوْ كَانَ هَؤُلَاءِ إِلَهًا مَا وَضَعُوا كُلَّ فِئَةٍ خِلْدُونَ ﴿٦٨﴾
 لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ ﴿٦٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ
 أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٧٠﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أُشْهِتَ

﴿ فإدى في

﴿ الظلمات

أى : فى ظلمات

البحر ويطن الخوت .

﴿ ونجياه من الغم

أى : ونجياه من الكرب

والحر الذى كان فيه .

﴿ لا تدركني فردا

أى : لا تتروكنى

وحيدا دون ذرية .

﴿ وأصلحنا له روحا

بأن جعلناها تلد بعد

أن كانت لا تلد .

﴿ والى أحصن

فرجها

أى واذكر بالخير مريم

التي تحصنت طول حياتها

بالعفاف والطهارة .

﴿ فصاعدا من روحا

أى : فنفخنا فيها

بواسطة أمين وحينا

جبريل عليه السلام .

﴿ وحفظها واسيا ﴾ عيسى عليه السلام ﴿ آية للعالمين ﴾ أى : أمرا حارقا للعادة لم يسبقه ما يشبهه .

﴿ إن هذه أمتكم أمة واحدة ﴾ أى : إن ملة التوحيد التى جاء بها الأنبياء عليهم السلام هى واحدة

فى أصلها وجوهرها ؛ لأنها جميعا تدعو إلى إخلاص العبادة لله - تعالى - .

﴿ وتقطعوا أمرهم بينهم ﴾ أى : وافترقوا فى شأن الدين . ﴿ فلا كفران لسعيه ﴾ أى : فلا ظلم له فى

عمله . ﴿ وحرام على قرية أهلكناها ﴾ أى : وعنت على أهل قرية أهلكناها عدم رجوعهم للحساب .

﴿ من كل حدب ﴾ أى : من كل جهة مرتفعة . ﴿ يسألون ﴾ أى : يسرعون . ﴿ شاحصة ﴾ أى : متفتحة .

أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٦﴾ لَا يَخْرُجُ عَنْهُمْ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ وَتَلْقَاهُمْ الْمَلَائِكَةُ
هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٧﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ
لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نَعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كَافِعِلِينَ ﴿١٨﴾
وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ رِثْتُنَا عَبْدِي
الصَّالِحُونَ ﴿١٩﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿٢٠﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ
إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢١﴾ قُلْ إِنَّمَا يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُ الْوَاحِدُ
فَهَلْ أَنْتُمْ مُّسْلِمُونَ ﴿٢٢﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ آذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَذْرِي
أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ ﴿٢٣﴾ إِنَّهُمْ يَعْلَمُونَ الْجَهَنَّمَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُونَ
مَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٤﴾ وَإِنْ أَذْرِي لَعَلَّهُ فِتْنَةٌ لَّكُمْ وَمَنَعُ إِلَيَّ الْإِخْبَارِ ﴿٢٥﴾ قُلْ رَبِّ
أَحْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿٢٦﴾

﴿حَصَبُ جَهَنَّمَ﴾

أى : وقود جهنم .

﴿لَهُمْ فِيهَا رِزْقٌ﴾

أى : لهم فى جهنم

تنفس شديد بحرق

بصموة وعسر كما

هو شأن المحروون .

﴿حَسْبُهَا﴾

أى : لا يسمعون

صوت النار .

﴿الفرع الأكبر﴾

أى : الخوف الأكبر لدى

بصيب الناس يوم القيامة .

﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ﴾

كطي السجل للكتب

أى : اذكر أيها الإنسان

يوم يطوى - سبحانه -

السماء طياً مثل طوى

الصحيفة على ما فيها

من كتابات فالسجل :

الصحيفة .

﴿الرَّزْزَاقِ﴾

أى : الكتاب المكتوب .

﴿الذِّكْرِ﴾ اللوح المحفوظ ، أى : ولقد كتبنا فى الكتب السماوية من بعد كتابتنا فى اللوح المحفوظ أن

أرض الجنة ، أو أرض الدنيا للمصالحين . ﴿إِنْ فِي هَذَا لَبَلَاغٌ﴾ أى : إن فى هذا القرآن لبلاغ وكفاية

للوصول إلى الحق . ﴿فَقُلْ آذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ﴾ أى : فقل يا محمد للناس إني أخبرتكم وأعلمتكم

جميعاً . ﴿قَالَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ﴾ أى : قال الرسول بعد أن بلغ الرسالة يا رب احكم بيني وبين قومي بالحق .

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

احب عما باتى

١ - قال تعالى

﴿وَلَوْلَا لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ لَتُفَكِّرُمْ فَحَافِي يُطَوِّسُهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢١﴾ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ﴿٢٢﴾﴾

[٢١: ٢٢ سورة المؤمنون]

(أ) (لأنعام فوائد كثيرة للإنسان) استنتج ذلك من خلال فهمك للآيتين السابقتين

(ب) حدد الكلمات التي بها مد، موضحاً نوعه في الآيتين السابقتين.

٢ - قال الله - تعالى -

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢﴾﴾

[١: ٢ سورة المؤمنون]

(أ) ما معنى : (سُلالة - نُطفة - قرار مكين) ؟

(ب) تتجلى قدرة الله العظيمة في خلق الإنسان - بين ذلك

(ج) كشف العلم الحديث عن أطوار خلق الإنسان كما ذكر في القرآن الكريم - اشرح ذلك وبين دلالته

(د) حدد الكلمات التي بها حروف القلقة في الآيتين السابقتين.

٣ - قال - تعالى -

﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا ۖ وَوَحِّينَا فِإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنْزِيلُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ ۖ وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴿٢٧﴾﴾

[٢٧ سورة المؤمنون]

(أ) من النبي الذي تتحدث عنه الآية الكريمة ؟

(ب) بماذا أمر الله - تعالى - نبيه عليه السلام - ٢ - ومتى يكون ذلك ؟

(ج) حدد الكلمات التي بها مد، موضحاً نوعه في الآية السابقة.

(د) حدد الكلمات التي بها حروف القلقة في الآية السابقة.

٤ - اذكر خمسة أنبياء ورد ذكرهم في سورة الأنبياء .



أهداف الوحدة :

- ١ - يدرك قيمة التعاون في حياة الفرد والمجتمع.
- ٢ - يذكر أمثلة عملية للتعاون في حياة المسلم.
- ٣ - يستبطن دوافع الحب بين البشر.
- ٤ - يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة.
- ٥ - يشرح الأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٦ - يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٧ - يقدر قيمة العلم في حياة الفرد والمجتمع.
- ٨ - يذكر بعض الأدلة على أهمية العلم في حياة المسلم.
- ٩ - يعرف منهج العلم في الإسلام.
- ١٠ - يحدد العلاقة بين الإيمان والعلم.
- ١١ - يعرف مفهوم العدل، وأهميته في الإسلام.
- ١٢ - يستبطن مفهوم الحرية في الإسلام.

دروس الوحدة :

- ١ - التعاون
- ٢ - العلم
- ٣ - الحرية المشروعة

الوحدة الثانية

قيم إسلامية

مقدمة:

نتناول هذه الوحدة بعض القيم الإسلامية التي يجب على القلاميذ معرفتها والالتزام بها في حياتهم.

ولنا في رسول الله - صلى الله عليه وسلم، أسوة حسنة فقد أخرجت عائشة - رضي الله عنها - صلى الله عليه وسلم (كان خلقه القرآن)

وتقع الوحدة في ثلاثة دروس، هي: التعاون، والعلم، والحرية المشروعة، وأثر كل قيمة من هذه القيم على المجتمع ونهضته، إذا القزم بها أفرادهم.

التعاون



أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١- يحدد مفهوم التعاون في الإسلام.
- ٢- يذكر أمثلة في حياة المسلم.
- ٣- يوضح العلاقة بين التعاون والإيمان.
- ٤- يستطع دوافع الحب بين البشر.
- ٥- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- ٦- يفسر الآيات القرآنية والأحاديث للنبوة الواردة بالدرس.
- ٧- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- قيمة التعاون في حياة المسلم
- أمثلة عملية للتعاون في حياة المسلم
- علاقة التعاون بالإيمان والحب
- دوافع الحب بين البشر
- القضايا المعضنة :
 - المهارات الحياتية .
 - حقوق الإنسان .
 - العولمة .
 - الوحدة الوطنية ومخاربة التطرف
 - احترام العمل، وجودة الإنتاج

كل إنسان يعيش في مجتمع يواجه كثيراً من المشكلات والمصاعب فيما عظم من الأمور وما صغر وهو لا يستطيع أن يواجه مشكلات الحياة منفرداً، ولكن إذا وجد من يمد إليه يد المساعدة، سهل عليه الأمر، واستطاع أن يتغلب على المشكلات التي لا تنتهي في الحياة

والإسلام الذي أنعم الله به علينا لتيسير الحياة، وإسعاد الإنسان حيثما كان، وفي أي زمان كان، لم يترك التعاون لأهواء الناس وتطلّعاتهم، يتقدم إليه من يشاء، ويمتنع عنه من يشاء، أو يندفع إليه كل إنسان وفق هواه، ومصلحته الشخصية، وقد يكون فيه إصرار بالآخرين، لأن التعاون قد يكون على شر، لذلك حدّد الإسلام المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس، والمجالات التي يجب أن يحجموا عنها، فجعل للمعاونة على الخير ثواباً، ولمن يتعاون على الشر عقاباً

فقال - تعالى - :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

(العنق - ٢)

فأنت إذا عاونت أخاك ورميك على شرح درس أو فهم مسألة ، فهذا خيرٌ ثواب عليه ، أما إذا عاونته على الغش في الامتحان ، أو في الاعتداء على زميل آخر ، فهذا تعاونٌ على الإثم والعدوان ، يعاقبك الله عليه عقاباً شديداً .

التعاون والإيمان :

وقد جعل الإسلام التعاون على البر والتقوى نابعاً من الإيمان بالله ، لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم مفيد ، وهو حبُّ الله الذي يصلُّك بخالقك ليرضى عنك ويغفر لك وتعاون الأفراد في الخير يجعلهم أقوى متماسكين ، أما إذا تفرقوا أفراداً وفئات ، صعبوا وضعف مجتمعهم ، وطمع فيهم عدوهم وقد ضرب القرآن الكريم مثلاً بالواقع العربي قبل الإسلام - حيث كان العرب يعيشون حياة قبلية ، وكانت كل قبيلة ، تنفرد بنفسها ، وتعتمد على غيرها ، وكثيراً ما وقعت الحروب بينهم لأنفسه الأسباب ، ولذلك نهاهم القرآن عن الفرقة ، ونبه إلى أخطارها ، ودكرهم بما كانوا عليه من عداوة وبغضاء ، وبما أصبحوا فيه من الألفة ، وبما صاروا إليه من الأخوة ، وقد كانوا على شفا حفرة من النار بسبب كفرهم ، فأنقذهم الله منها حين هداهم للإسلام قال تعالى

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾

(آل عمران - ١٠٢ - ١٠٥)

شفا حفرة حافة الحفرة

اعتصموا بحبل الله . تمسكوا بدين الله

وليس هذا المثل مجرد تاريخ يسجله القرآن ولكنه بيان حقيقي لنعمة الله على البشرية : إذ وحدها بالإسلام، وجعل الأخوة مبدأ حياتها، وطريق تضامنها، وأمر المسلمين أن يقوموا بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وحذرهم من أن يكونوا كالأمم السابقة في الافتراقهم، واختلافهم، وتركهم الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر

قال رسول الله ﷺ : «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله ولا يحقره بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام ماله ودمه وعرضه»
(رواه الإمام مسلم)

لا يخذله : لا يخذل عن عونه و نصرته . لا يحقره : لا يستهين به بصفت امرئ : المراد بكلمته

ولعلكم قد سمعتم أو قرأتم - في سنوات دراستكم السابقة - قصة الرجل الذي جمع أولاده وأعطاهم حزمة من العصي وطلب من كل واحد كسرها فلم يستطع، ثم فرقها وأعطى كلا منهم عصا واحدة فاستطاع كسرها بسهولة، فقال الأب هكذا أنتم إذا تجمعتم كهذه العصي لا يستطيع أحد أن يعتدي عليكم، وهكذا أنتم إذا تفرقتم كهذه العصي يستطيع أي عدو أن يقضي عليكم

ومن هذه الأمثلة تستطيعون أيها الأبناء أن تدركوا أن تجمع أممكم الإسلامية بحميها من عدوان الأعداء، وأن تفرقها فئات وذويلات يجعلها ضعيفة أمام أعدائها، فلا يعملون لها حساباً في المحافل الدولية، ولذلك تحاول جميع الدول - حتى الكبرى منها - أن تقيم بينها وحدة تحميها من الأضرار، سواء أكانت هذه الأضرار حربية أم اقتصادية .



من التطبيقات الحديثة للتعاون :

لقد اتسعت تطبيقات التعاون في مجالات شتى في حياتنا : إذ أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها القوي مع الضعيف، والغني مع الفقير، يتعاون فيها جمع من الناس، يتقاربون في المستوى الاقتصادي، دون أن يستطيع الواحد منهم أن يتفرد بإقامة مشروع مهم، لذلك يتعاون الجميع في إنشاء جمعية تعاونية لإصلاح الأرض وتسويق منتجاتها، أو في إنشاء عمارة ليحصل كل منهم على وحدة سكنية وهكذا تتسع مجالات التطبيق لألوان مختلفة من التعاون، من أجل تنمية المجتمع في الاقتصاد، وفي التعليم، وغير ذلك



ولم ينتصر المسلمون والعرب في حروبهم إلا بفضل تعاونهم، والتاريخ والواقع المعاصر خير دليل على ذلك، فانتصار العاشر من رمضان لم يتم إلا بفضل التعاون الوثيق بين الشعب والجيش، وبفضل التعاون بين فروع الجيش في الطيران والبحرية والمخاة وغيرهم وتعاون المسلمين والعرب باستخدام سلاح البترول في حرب العاشر من رمضان

التعاون والحب :

ولا شك في أن الإنسان إذا أحب من يتعاون معه، وأحب الأمر الذي يتعاون فيه ، كان تعاوناً فعالاً ناجحاً

والمسلمون على عهد رسول الله ﷺ كانوا أمثلة للتعاون البناء ، فعندما تعرضت المدينة المنورة لغزوة من جيش الكفار، فكّر المسلمون في كيفية حماية المدينة، وأشار عليهم «سلمان الفارسي» بحفر خندق حول المدينة، بمنع دخول المشركين من اقتحامها ومع قلّة الآلات ، تعاون المسلمون في حفر الخندق، وعمل معهم رسول الله ﷺ نفسه، وتم حفر الخندق عميقاً عريضاً في ستة أيام، بفصل الحب الذي ملأ قلوب هؤلاء الناس ، الحب لله ورسوله ﷺ وحب بعضهم لبعض

دوافع الحب :

الحب الحقيقي لا يكون إلا نتيجة طبيعية بأن يحب الإنسان أبيه ، وأقرباءه ، وزملاءه في الدراسة أو العمل حباً خالصاً لوجه الله، لا يتمي من ورائه عرصاً دنيوياً ، أو كسباً ماديّاً ، وإلا كان ذلك الحب نقاقاً، لأن أسمى درجات الحب هو الحب في الله ، وقد دعا الرسول الكريم ﷺ إلى ذلك ورغب فيه ، فقال في حديث شريف له أن هناك سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ، وذكر منهم

« ورجلان تحابا في الله ، اجتمعا عليه ، وفترقا عليه » (رواه الإمام البخاري)

واسمى مثالاً للحب والتعاون في الله ، هو حب الأنصار وتعاونهم مع المهاجرين، وقد أشاد القرآن الكريم بذلك، وسجله التاريخ في صفحاته ، فقد أحلص الأنصار للمهاجرين الحب والمعونة ، فقدّموا إليهم الأموال والدور ، وتآخروا في الله أحياناً أخوين ، وهذه صورة لو لم يؤكدوا الواقع التاريخي ، ويحلدها القرآن الكريم لظن الناس أنها نوع من الخيال المثالي وهكذا ندرك عملياً حقيقة الترابط الوثيق بين الإيمان والتعاون والحب قال الناس بحبر ما تعاونوا .

تدريبات

* أجب عما يأتي .

١ - كيف نظم الإسلام التعاون ، وضّج عليه ؟

٢ - تحير الجملة الأصوب - جعل الإسلام التعاون ناعاً من الإيمان، لأن

(غير المؤمن لا يتعاون - الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم - التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه) .

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

* قامت الجمعيات التعاونية لتساعد الفقراء . ()

* الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها إصلاح الأرض وتسويق منتجاتها. ()

* الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله. ()

* تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر. ()

٤ - اذكر أكبر عدد ممكن من المواقف التي تحتاج إلى تعاون.

٥ - ابحث في الإنترنت عن أحاديث نبوية تحتل على التعاون. ثم ناقشها مع معلمك وزملائك.

٦ - تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين :

أ - حفر المسلمون الخندق نزولاً على رأي : (سعد بن معاذ - علي بن أبي طالب - سلمان الفارسي) .

ب - الناس بخير ما : (تعاونوا - كثرت أموالهم - قويت أجسامهم) .

٧ - اكتب بحثاً في ثلاث صفحات عن حب الوطن ونتاجه على الفرد والمجتمع .
استعن بكتب من مكتبة المدرسة .

العلم



«العلم نور» ، حكمة عظيمة تنافلها الأحيال ، وحقيقة واقعة لمسها وبدركتها في حياتنا كلها ، فالعلم أنار للإنسان طريقه هراى اصفر الكائنات في اعماق البحار وصور تحركاتها ، ورأى أبعد الكواكب في السماء وسجل حركاتها وبالعلم رأى كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء ، واستطاع أن يستفيد منها ويستغلها ، وبالعلم سيطر الإنسان على كثير من الأمراض ، وعلى الهواء والماء وصعد إلى الكواكب وعرف أسرارها ، واستدل من ذلك كله على وجود الله القادر العليم الخبير .

وبالعلم أدرك الإنسان شريعة الله التي أرسل بها رسله الكرام ، وبالعلم أدرك الإنسان حقيقة الإسلام ، ومبادئه وأحكامه وسار على هداة وبالعلم استطاع تنمية المجتمع ، وزيادة الرقعة الزراعية والعمل على حماية البيئة من الأضرار ، وبالعلم عرف الإنسان المسلم أنه لا يوجد في العالم قديمه وحديثه دين أو نظام يدعو إلى العلم مثلما دعا الإسلام

اهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :-

- ١- يتعرف أهمية العلم في الإسلام.
- ٢- يوضح سبب اهتمام الإسلام بالتعليم
- ٣- يتعرف منهج الإسلام في العلم
- ٤- يتحدث عن دور العلم في خدمة المجتمع
- ٥- يقدر قيمة العلم في المجتمع
- ٦- يقرأ الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة
- ٧- يفسر الآيات والأحاديث الواردة بالدرس
- ٨- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- دور العلم في حياة البشر .
- سبب اهتمام الإسلام بالعلم
- منهج العلم في الإسلام
- العلم طريق أكيد للإسلام
- دور العلم في المجتمع

● القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان
- المهارات الحياتية
- العملية .
- حسن استخدام المورد و تسخيرها
- حقوق المرأة ومع التمييز ضد

اهتمام الإسلام بالعلم :

إن أولى آيات الوحي كانت تقديرًا للعلم، وأداته القلم، في قوله تعالى

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ بَيْنَكُمْ وَالَّذِي يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ أَفَرَأُتُونَكَ الْكَرِيمَ ﴿٢﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝﴾

(سورة العلق - ١ - ٥)

كما زاد في تقدير القلم وما يسطره القلم من العلم والمعرفة ، فأقسم بهما الحق سبحانه وتعالى في قوله تعالى :

﴿ ت وَالْقَالِمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ۝ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ۝﴾

(سورة النجم - ١ - ٣)

كما طالب القرآن الكريم الرسول ﷺ أن يسترشد من العلم فقال - تعالى - :

﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ۝﴾

(سورة طه - ١١٤)

ولو كان هناك ما هو أسمى من العلم لطالب رسول الله ﷺ بالاستزادة منه

منهج العلم في الإسلام :

العلم لا حسيه له، ولا غصيرية فليس هناك علم عربي وعلم أوربي أو أمريكي ، وليس هناك علم نساء ولا علم رجال، ولكن الاختلاف يأتي في المنهج والاتجاه .

فكان منهج العلم في الإسلام هو الجمع بين علوم الدين وبين علوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتشجيع

فقال تعالى :

﴿ أَلَمْ نَرَأَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ ۝ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ۝﴾

(سورة فاطر - ٢٧ - ٢٨)

جود ، طرق غرابيب سود فطلع شديدة السود

ففي هاتين الآيتين الكريمتين إشارات إلى الطواهر الكونية، والصُّحُور والناس ، والحيوان، وكلها موضوعات أصبح كل منها علماً كاملاً في عصرنا وراث ، تربطت بينها وبين خشية الله، وهي بذلك تؤكد حقيقة كبرى وهي أن العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته، وأن دراسة مخلوقاته تزيد الإنسان إحساساً بعظمة الله وقدرته .

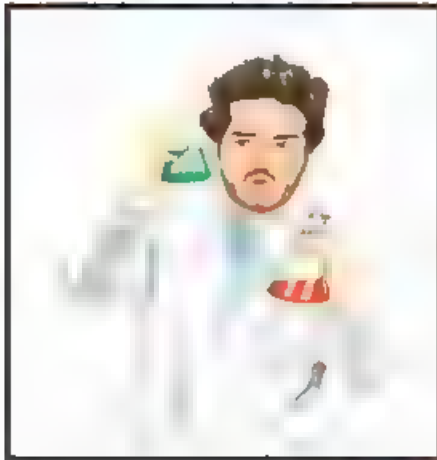
والاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على الإنسان والكون ، باعتبارهما مجالات البحث ، التى تبدو فيهما آيات الله .

وبسند الإسلام فى منهج العلم إلى الدليل العقلى والآيات القرآنية التى توجه الإنسان إلى النظر فى الكون والتفكير والتدبر ، واستخدام العقل حتى يصل إلى الحقيقة الواضحة ، والإسلام يحترم العقلية السليمة ، التى ترفض الخرافة والتبعية والتقليد ، وتعتمد على الملاحظة والتجربة ، وهو منهج سبق به الإسلام أوروبا بقرون .

فقد سلك فى دعوته إلى الإيمان بالله ، مسلكاً يثير العقل ، فدعا الناس إلى تأمل ما فى الكون من ظواهر قال - تعالى - .

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ إِلَهُمْ قِيَامُ يَوْمٍ يُدْعَوْنَ ۖ يَوْمَئِذٍ يُؤْمِنُونَ ﴾

(سورة الاعراف - ١٨٥)



الإيمان والعلم :

تتركز قيمة العلم فى الإسلام فى أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة فى حياته ، والإيمان هو الذى يصل الإنسان بربه ويجعل لحياته طعماً وهدفاً ورسالة ، وهو - أيضاً - يحمي الإنسان من الانحراف ، ويحول دون استخدامه العلم فى الشر والعدوان ؛ ولهذا فالإسلام يرفض استخدام العلم فى إبادة الجماعات الإنسانية ، أو استخدامه فيما يؤذى الآخرين فى حياتهم وعملهم ودينهم ؛ لذا فهو يوجب على العالم المسلم أن يستعمل علمه فى منفعة الناس باستخدامه فى وجوه الخير وخدمة البشرية .

مبتغياً فى ذلك مرضاة الله والتقرب إليه .

العلم والمجتمع :

قال رسول الله ﷺ : « طلب العلم فريضة على كل مسلم »

(رواه ابن ماجه وحسنه السيوطي)

الفريضة : هى ما أوجبه الله على عباده

فالأول مرة في التاريخ يفرض دين من الأديان التعليم على أتباعه ، ويجعله جزءاً من الدين والعبادة ، وهو فرض لا يحصن الرجال دون النساء ، فبعد بعثة الرسول ﷺ كان للمرأة نصيب في التعليم والمعرفة ، فقد كان ﷺ يلتقي مع نساء المدينة في المسجد في أوقات معينة - كل أسبوع - من أجل أن يتعلمن منه ، وبذلك علما الرسول ﷺ أن طلب العلم يتناول المسلمين ذكورا وإناثا ، والمساجد منذ بنيت كأماكن للعبادة ، وهي مصادر إشعاع ديني وعلمي ، حيثما أقمت ولم يكتف الرسول ﷺ أن يعلم المسلمين بنفسه في المسجد ، بل كان يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد ليعلّموا الناس ، وكانت الجيوش الإسلامية يرافقها عدد من العلماء ، لكي يعلموا أبناء البلاد المفتوحة ، ولم تكن فتوحات المسلمين استعمارية - كما يزعم البعض - ولكنها كانت فتحا للعلم والمعرفة ونشر دين الله وأكد التاريخ أن أطفال مدن الأندلس الإسلامية ، كانوا يقرءون ويكتبون ، على أيدي علماء المسلمين ، في الوقت الذي كان فيه ملوك أوروبا لا يعرفون كتابة أسمائهم

تكريم العلماء :

وكأن من الطبيعي للدين الذي فرض العلم على أتباعه وقدر قيمته ، أن يقدر القائمين عليه ، والمشتغلين به . قال الله تعالى :

﴿ أَمَّنْ هُوَ قَنِيتَ إِتَاءَ الْيَلِّ سَاجِدًا
وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ
يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَذْكُرُوا لَوَافَاتٍ لَّا تُحِيطُ بِشَيْءٍ ﴾

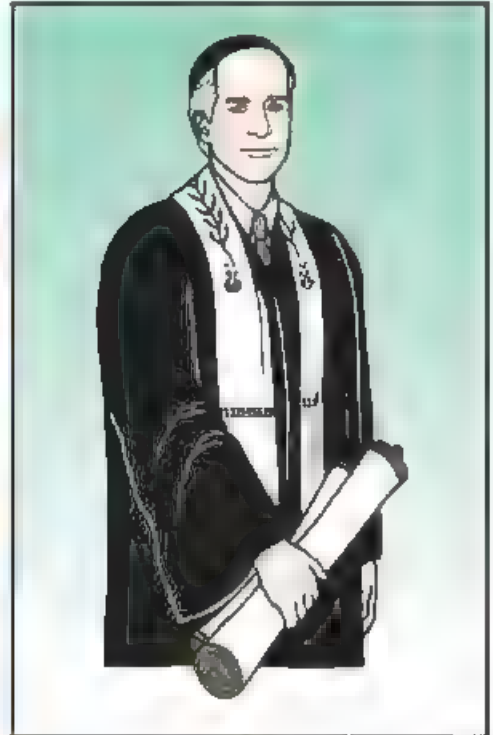
قالت مطيع . بعد أداء الليل ساجدا نيل (سورة الزمر - ٩)

وإذا كان الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا بالتقوى ، إلا أنه يقل التفاوت بينهم في العلم قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّعُوا فِي الْمَحَلِّاتِ
فَقَامُوا يَتَسَبَّحُوا لِلَّهِ لَمَّا قَامُوا فَانْشُرُوا مَا نَشَرُوا وَمَنْ شَرَعَ
اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِكُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْعِلْمِ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

(سورة المجادلة - ١١)

اشروا انهموا واستموا



إن نفع العالم للمجتمع أعظم من نفع غيره ، ولذلك استحق رفع درجاته على غيره ، وقد التزمت مصر بهذا المبدأ الجليل فكرت علماءها ومهم د فاروق البار، ود أحمد رويل وغيرهما

قال الرسول ﷺ : « مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ »

في سبيل الله، المراد: في معية الله وعنايته وحفظه. (رواه إمام الترمذي)

ورسول الله ﷺ يصغ طالب العلم الذي يخرج من داره بحثاً عنه، وربة في الحصول عليه في صفوف المجاهدين في سبيل الله، فكأن له حسان المجاهدين ، حتى يرجع إلى داره

تدريبات

• أحب عما يأتي :

١ — أمامك مثالان لدولتين إحداهما متوسطة الثروة وتحرص على تعلم والأخرى كثيرة الثروات ولا تسخر العلم لاستخراجها. فارق بين الدولتين من حيث : التقدم — المستوى الاقتصادي موضحاً رأيت في كل؟

٢ — كيف شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم ؟ اذكر حديثاً يوضح ذلك

٣ — قال تعالى : **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ** [سورة المجادلة]

(أ) متى يستحق المؤمن الدرجة العالية ؟ وبم يفضل غيره ؟

(ب) ما المراد بالدرجات في الآية الكريمة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

٤ — ناقش زملاءك ومعلمك في أسبقية الإسلام في المنهج العلمي .

الحرية المشروعة

إن تاريخ البشرية كله يؤكد أن الإسلام وكتابه القرآن الكريم هو أول وثيقة عالمية ، أعلنت حقوق الإنسان ، مد أكثر من أربعة عشر قرناً ، وأكدت مبادئ الحرية والمساواة ، فلا طبقية ولا عنصرية ولا جنس .

وقد كفل الإسلام للأفراد الحريات الآتية ، قبل أن تعرف أوروبا الثورة الفرنسية ، التي نادى بالحرية والإخاء والمساواة للبشر .

عن جابر رضى الله عنه عن النبي ﷺ : « ألا فصل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى إن أكرمكم عند الله أتقاكم »

أخرجه الإمام أحمد

فضل: مزينة التقوى: الخوف من الله

الشرح: يؤكد الرسول ﷺ أن البشر أمام الله سواء، فلا تمييز بين واحد منهم وآخر دون اعتبار لجنسه أو لونه، وإنما يكون بتقواه وقربه من الله.

(أ) الحرية الدينية (حرية العقيدة) :

يقرر الإسلام أنه لا يجوز أن يُرغم إنسان على ترك دينه ،

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

١ - يعرف مفهوم الحرية في الإسلام

٢ - يسلط أنواع الحريات التي ضمنها الإسلام للإنسان

٣ - يفسر الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة

٤ - يفسر الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

٥- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الإسلام وحقوق الإنسان .

- الإسلام وحرية العقيدة .

- الحريات المختلفة التي منحها

الإسلام للإنسان .

• القضايا المعاصرة :

- حقوق الإنسان .

المهارات الحياتية .

- التسامح والتربية من أجل

السلام .

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

- الوحدة الوطنية ومخافة التطرف .

يقول الله - تعالى

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ بَيَّنَّ الرُّشْدُ
مِنَ الْغَىِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ
بِاللَّهِ فَقَدْ
اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْقِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾

معاني المفردات :

الرشد: الهدى. الغي: الضلال.

الطاغوت: من الطغيان، وهو كل ما يطغى الإنسان ويضلّه عن طريق الحق

العروة: ما يستمسك بها ويستعصم

الوثقى: مؤثث الأوثق، وهو الشيء المحكم لا انفصام لها لا انقطاع لها

بين الله تعالى أنه لا إجبار لأحد على الدخول في الدين، لأن الحق قد وضح وظهر بالآيات الباهرة، كما عرف الضلال، فمن اهتدى إلى الإيمان، وكفر بكل ما يطغى على العقل، ويصرفه عن الحق، فقد استمسك بأقوى سبب يمنعه من التردى في الضلال، كمن تمسك بعروة متينة، تمنعه من الوقوع في هوةٍ سحيقة، والله سميع لما تقولون، عليم بما تفعلون.

ولقد ترك الإسلام للإنسان الحرية الكاملة في تكوين عقيدته، ولم يفرضها عليه بالقوة، وإنما اتحد الحوار أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان، ليكون اعتناق الناس الإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح، وحتى لا يكون الإيمان تقليداً أعمى، دون وعي أو إدراك.

ومع أن الإسلام يجعل الرجل قواماً على أمراته، في كل ما يحقق صالح الأسرة، وصالح المجتمع فإنه لا يجور للزوج المسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على اعتناق الإسلام، أو أن يمنعها من أداء عبادتها وشعائر دينها ولقد أقر النبي ﷺ اليهود على دينهم في المدينة بعد أن هاجر إليها، وتبعه الصحابة رضوان الله عليهم في هذه السنة الحميدة، فتركوا لأهل الأقطار التي فتحوها الحرية في البقاء على دينهم، أو الدخول في الإسلام.

(ب) حرية الرأي :

وكما يقرّر الإسلام حرية العقيدة .. فإنه يقرّر كذلك حرية الرأي ؛ لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع ؛ إذ تتيح لأصحاب العقول الرشيدة ، والآراء السديدة ، أن يشاركوا فى سياسة الأمة . ويسهموا فى حل مشكلاتها ، كما أن الآراء إذا اشتركت فى بحث موضوع ، ظهر ما هو نافع فيه ، وأخذ بالراى الأصوب

لذا .. أطلق الإسلام للناس حرية التفكير ، وإبداء الراى ، لصالح الجماعة ، وكان رسول الله ﷺ يعرض الأمر على أصحابه ، ويعمل برأيهـم حين يراه صالحاً ، وقد فعل ذلك فى غزوة بدر ، وأمر المؤمنين بأن يجهروا بقول الحق ، لا يهابون أحداً فيه .

يقول ﷺ : « لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه » (رواه الترمذى)

هيبة الناس : اخوف منهم

ومن خير ما يذكر عن عمر بن الخطاب ، أن رجلاً من المسلمين قال له : « فى موقف من المواقف - اتق الله يا أمير المؤمنين ، فقال بعض الحاضرين : اتقول لأمر المؤمنين اتق الله » فقال عمر : دَعُوهُ فليقلها لى ، نعم ما قال : « لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير لنا إذا لم نقبلها »



(ج) حرية الفكر والتعبير :

يُقصد بحرية الفكر والتعبير أن يكون للإنسان الحق فى أن يفكر تفكيراً مستقلاً فى جميع الشؤون ، وما يقع تحت إدراكه من ظواهر فى الكون ، بل إن الإسلام حثم على المسلم مناقشة كل رآى لا يفهمه عقله ، ودعاه إلى الفحص والتحقيق والتدقيق ، ولا يجعل ظننطق سُلطاناً على عقله . وعلى هذا المبدأ الجليل ،

مبدأ الحرية الفكرية ، سار الرسول ﷺ ، وسار الخلفاء الراشدون من بعده
 إن الحجة على حرية الرأي ، يهدد سلامة الدولة أو يشر الفتن بين الناس، وقد كانت روح الإسلام
 ومبادئه، تدعو بأن الأصل في الإنسان هو الحرية ، وقد صدق عمر بن الخطاب - رضى الله عنه
 إذ يقول : متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا .
 ويدخل في حرية الفكر ، حرية الكلمة التي تقال أو تكتب، ومن حرية الكلمة حرية الصحافة،
 فلا يقيد بها شيء سوى مراقبة الله ، والقانون وضمير الصحفي .

(د) الحرية العلمية :

حرية التفكير العلمي هي أن يختار الإنسان الخصال المعرفي الذي يريد أن يبحث فيه ، كان يختار أحد
 العلماء أن يبحث في مجال الطب ، ويفصل آخر البحث في مجال الأدب وهكذا إن تفسير الإنسان
 لما يراه من ظواهر طبيعية يحصغ للأسس العلمية وفق القيم والعقائد والأخلاق إلا أن هذه الحرية العلمية
 لا بد وأن تلتزم بالأسس العلمية السليمة والقيم والعقائد والأخلاق

(هـ) الحرية المدنية :

يقصد بالحرية المدنية الحالة التي تحصل الشخص أهلاً لإجراء العقود وتحمل الالتزامات وتمتلك العقار
 والمنقول، والتصرف فيما يملك، وقد منح الإسلام هذا الحق لجميع الأفراد عدا الصبي والمجنون والسفيه
 الذي يبدد أمواله فيما لا يحقق مصلحة له أو لأهله ، وذلك حفاظاً على مصلحتهم، ومصلحة ورثتهم،
 ومصلحة المجتمع، والنظام الاقتصادي العام .
 ولا يفرق الإسلام بين الناس في هذا الحق تبعاً لاختلاف شعوبهم أو طبقاتهم بل جعل الناس جميعاً في
 ذلك سواسية كأسنان المشط .

كما يسوى الإسلام في هذا الحق بين المسلمين وغير المسلمين فلمهم ما للمسلمين من حقوق مدنية
 وعليهم ما عليهم إلا فيما يتعلق بشئون دينهم فتحترم فيه عقائدهم .

وسوى الإسلام كذلك فى الحقوق المدنية بين الرجل والمرأة لا فرق فى ذلك بين أن تكون متزوجة أو غير متزوجة .

فالزواج فى الإسلام لا يفقد المرأة اسمها ولا شخصيتها المدنية ولا أهليتها للتعاقد فى مختلف العقود من بيع وشراء وهبة ورهن ووصية ، ولها ثروتها الخاصة المستقلة عن زوجها و ثروته ولا يجوز للزوج أن يأخذ شيئاً من مالها إلا برضاها ، ولا يحل للزوج أن يتصرف فى شىء من أموالها إلا إذا أدت له بذلك أو كلفته فيه ، ومن حقها أن تلغى وكالته وتوكل غيره .

تدريبات

* أحب عما يأتى

- ١ - للإسلام موقف من حرية التفكير وإبداء الرأى. وضح ذلك.
- ٢ - ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟ وما دلالة ؟
- ٣ - تخير الإجابة الصحيحة مما جاء بين القوسين :
 - (أ) السفيه هو (من يبدد ماله - يدخر ماله - ينفق ماله)
 - (ب) يتفاضل الناس (بكثرة المال - بتقوى الله - بقوة السلطان)
 - (ج) حرية الفكر ، هى الحق فى التفكير فى :
(العبادات فقط - الأمور الدنيوية - الأمور الدينية والدنيوية)
 - (د) يجوز للزوج المسلم المتزوج من كناية أن :
(يتركها على دينها - يرغمها على اعتناق الإسلام - يعتنق دينها) .
 - (هـ) الحرية التى تجعل الإنسان أهلاً لإجراء العقود وتحمل الالتزامات ، هى الحرية
(العلمية - المدنية - الفكرية)
- ٤ - استدل من الدرس على أنه لا تعارض بين الحرية والشورى.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

- ١ - كيف كان التعاون طريقاً لسعادة الأفراد ، وتسهيلاً لحركة الحياة ؟
- ٢ - قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ (سورة المائدة - ٢)

 - (أ) بم أمر الله عباده ؟ وعن أى شيء تنهاهم ؟
 - (ب) ما جزاء من يعين الظالم ؟ وما جزاء من يدعو إلى هدى ؟

- ٣ - كيف كان يعيش العرب حياتهم قبل الإسلام ؟ وما أثر الإسلام فيهم ؟
- ٤ - قال رسول الله ﷺ ((المسلم لا يظلمه ، ولا يخذله ، ولا يخرقه))

 - (أ) ما معنى ((يخذه ويخرقه)) ؟
 - (ب) اكتب الحديث إلى آخره .
 - (ج) ما حق المسلم على المسلم ؟
 - (د) لماذا نهى النبي ﷺ عن احتقار المسلم ؟

- ٥ - حدد العوامل التي ساعدت المسلمين على حفر الخندق حول المدينة .
- ٦ - ما المسلك الذي سلكه الإسلام في الدعوة إلى الإيمان ؟
- ٧ - العلم سلاح ذو حدين ؛ فكيف يوجه لخدمة الحياة ؟
- ٨ - في أى شيء تفاوتت درجات الناس ؟
- ٩ - لماذا لا تمنع القرابة المسلم من أداء الشهادة ؟
- ١٠ - تحير الإجابة الصحيحة ، مما جاء بين القوسين :

 - (أ) موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى :
 - (ب) الزواج في الإسلام :
 - (ج) الزمهم اعتناقه - ترك لهم الحرية في اعتناقه - ألزمهم البقاء على دينهم
 - (د) أفقد المرأة حريتها المدنية - حافظ على حريتها المدنية - جعل الحرية للرجل دون المرأة

أهداف الوحدة :

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يتعرف المبادئ التي تقوم عليها الحياة في المجتمع المسلم.
- ٢- يحدد العلاقة بين الفرد المسلم والمجتمع من حوله.
- ٣- يذكر أمثلة للعمل الجماعي.
- ٤- يتلو الآيات الوارد بالوحدة تلاوة صحيحة.
- ٥ - يتعرف معنى الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٦ - يحفظ الآيات و الأحاديث الواردة بالدرس.
- ٧ - يتعرف المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام.
- ٨ - يحدد مصادر الحكم في الإسلام.
- ٩ - يتعرف أركان الاقتصاد في الإسلام.
- ١٠- يحدد موقف الإسلام من الثقافة والفنون.

دروس الوحدة:

- ١ - الإسلام والمجتمع
- ٢ - الإسلام والنظام الاقتصادي
- ٣ - الإسلام والثقافة والفنون



الوحدة الثالثة

الإسلام

والنظم الاجتماعية

المقدمة:

تدور هذه الوحدة في إطار العلاقة بين الإسلام والمجتمع ، وتسعى إلى تأكيد علاقة الفرد المسلم بالمجتمع الذي يعيش فيه

كما تبين لنا كيف يكون النظام الاقتصادي ومفهوم الثقافة والفنون من خلال رؤية إسلامية .

الإسلام والمجتمع



أهداف الدرس :

يُتوقع من هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- ١ - يحدد العلاقة بين الفرد المسلم والمجتمع.
- ٢ - يذكر أمثلة للعمل الجماعي.
- ٣ - يطور الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- ٤ - يفسر الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.
- ٥ - يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- علاقة الفرد المسلم بالمجتمع من حوله.
- سلام المجتمع وأمنه هدف المسلم في حياته.
- أمثلة للعمل الجماعي.

🌟 القضايا المهمة :

- المهارات الحياتية.
- العمولة.
- تسامح وسمية النوعي السباحي.
- تسامح و تربية من أجل سلام.
- حزام لعمل وحود الإنتاج.

تقديم :

من المبادئ الثابتة التي تقوم عليها الحياة في المجتمع الإسلامي المسؤولية الاجتماعية ، وأساسها أن الفرد في المجتمع ليس مسئولاً عن نفسه وحدها، ولكنه مسئول عن مجتمعه، ومحاسب على تفریطه في حقه

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : « كلكم راع . وكلكم مسؤول عن رعيته . لأمام راع ومسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته . والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته ، قال : وحسب أن قد قال الرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته ، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته . (رواه البخاري)

علاقة الفرد بالمجتمع :

هي علاقة عضوية ، لأن الفرد عضو في جسم المجتمع الإسلامي ، فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع ، وإذا قوى الفرد قوى المجتمع ، مثله في ذلك مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تألمت له جميع الأعضاء .

وهي علاقة إنسانية ، لأن الإنسان المسلم لم يخلق ليأكل ، ويشرب ، ويتمتع فحسب ، ولكن ليكون إنساناً ، له علاقات إنسانية بغيره من أبناء مجتمعه ، كما أنها علاقة منفعة متبادلة ، لأن غير الفرد راجع إلى المجتمع ، وغير المجتمع راجع إلى الفرد ، دون ظلم أو إجحاف ، ولذا كانت صلة الفرد بالمجتمع صلة وثيقة ، فالمسلمون إخوة ، والفرد مسئول عن مجموع إخوته ، وعليه واجبات نحو الجماعة ، فكل فرد عليه

(أ) أن يؤدي عمله على خير وجه ، لأن ثمرة عمله عائدة علي الجماعة في النهاية ، وسواء أكان العمل حكومياً أم خاصاً ، وسواء أكان جماعياً أم فردياً ، فالمرعة ، والمتجر ، والمصنع ، والشركة ، والمؤسسة أياً كان نوعها عليها أن تؤدي عملها ، وتطوره ، وتبنيه باتقان وإخلاص
(ب) أن يرعى مصالح الجماعة كأنها مصلحة الخاصة ، وأن يصون المجتمع بكل الوسائل ، وأن يتعاون مع غيره لتحقيق الخير لنفسه ، وللجماعة ، فالؤمنون والمؤمنات بعضهم أحباء بعض ، يأثمرون بما يأمر به الدين ، ويهتدون عما ينكره الدين ، ويطيعون الله ورسوله ، في كل أمر ، ويجتنبون ما نهى الله ورسوله عنه

قال الله - تعالى -

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ
أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

(سورة التوبة - ٧١)

أولياء بعض
أنصار بعض

وليس هناك شك في أن هذه الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع ، هي التي تحقق أهدافه ، في الإصلاح والبناء والتقدم .

قال رسول الله ﷺ : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا (رواه البخاري)

- يشد ، يقوى

- البنيان ، البناء

سلام المجتمع وأمنه :

إن من أهم ما يتطلع إليه المجتمع الإسلامي ، أن يعيش في أمن ، وأن يتعم بالاستقرار ، الذي يمكنه من السعي والعمل ومضاعفة الإنتاج ، وتحقيق مجتمع الرفاهية والرخاء ، وتنمية الموارد ، ودعم الاقتصاد ، لأن الاقتصاد القوي ، يحفظ للأمة الإسلامية مكانتها في عالم اليوم ، وعالم المستقبل ولكي يتحقق ذلك وجب على المجتمع الإسلامي أن يكون خالياً من الفساد والمفسدين ، وأن يكون بعيداً عن الفتن التي تهدم البنيان ، وتقوض الأركان والمجتمع الإسلامي يتظر من المؤمنين ألا يثير بعضهم فتنة ، تصيب بشرها من أثارها ، ويمتد خطرها إلى البرى وغير البرى وربما أثر في كيان الأمة ، وهذا يحتم على المجتمع أن يحارب

الفساد والمفسدين ، وأن يتصدى لكل انحراف خلقى أو سياسى ، أو يدع تحالف مبادئ الدين ، لأن ذلك كله امراض وعلل ، لا تصيب أصحابها فقط ، وإنما تصيب أبناء الأمة جميعاً
قال - تعالى - :

﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

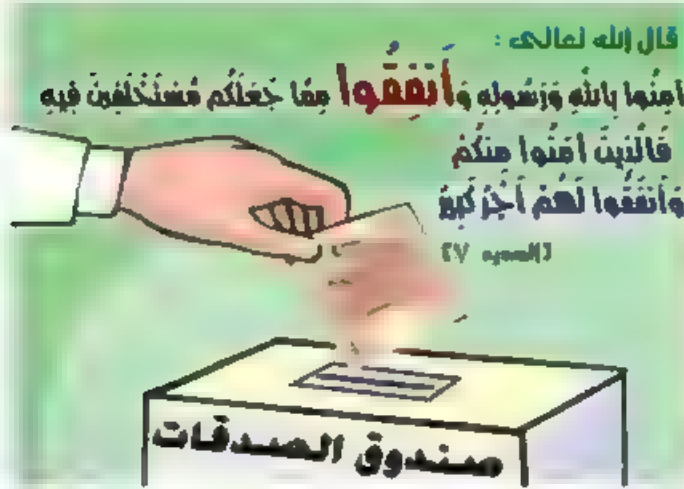
(سورة الاعمال - ٢٥)

ومن أمثلة العمل الجماعى في سيرة رسول الله ﷺ الهجرة السوية الشريفة من مكة إلي المدينة، فهي في أحداثها، وحركتها ووقائعها، لم يقم بها سوى ﷺ منفرداً، وشاء الله أن يقوم بها مع قلة قليلة ممن آمنوا به، ولعل الحكمة في أن الهجرة كانت عملاً جماعياً، هي في اتخاذ هذا العمل قدوة للمؤمنين .
ليعلموا أن العمل في حاجة إلى أفراد تتكاتف جهودهم لإخراجه ، وتتحد طاقاتهم لتحقيقه
فالإنسان قليل بنفسه، كثير بإخوانه، والفرد مهما بلغت قدراته في حاجة إلي مساعدة الآخرين
وتصور مثلاً أنك أردت أن تقيم مشروعا لصناعة الملابس الجاهزة، فإنك لا تقدر عليه وحدك . لأن طاقتك محدودة ، ولا تستطيع أن تقوم بكل الأعمال . فانت محتاج إلى من يفضل الملابس ، ومن يخطئها، ومن يجمعها، ومن يغلفها، ويبيعها وهكذا نصي حياة المجتمع تتعاون أفرادهم وتكاتفهم مع بعضهم البعض

تدريبات

- ١ - ما أساس المسؤولية الاجتماعية ؟
- ٢ - علل: علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط
- ٣ - قال تعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ مَعْشَرٌ أُولَآئِكَ يَعْصُونَ ﴾ [سورة التوبة]
- (أ) ما المراد بقوله تعالى : (أولياء بعض)
- (ب) اذكر بعض الصور التي تبين تعاون المؤمنين في المجتمع
- ٤ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - (أ) الفتنة في المجتمع الإسلامى تزدى (فاعلها وحده - المجتمع كله - أعداء الأمة)
 - (ب) المجتمع المستقر يتمكن من (دعم الاقتصاد - تدبير الأموال - محاربة الاحتكار)
 - (ج) ثمرة العمل تعود على : (الفرد - الجماعة - الفرد والجماعة)
- ٥ - شئت قدرة الله ، أن تكون الهجرة عملاً جماعياً ، فما الحكمة من ذلك ؟
- ٦ - ابحث في مكتبة المدرسة عن كتاب في علم الاجتماع ، ثم لخص فقرة منه ، تبين ضرورة تكاتف أفراد المجتمع .

الإسلام والنظام الاقتصادي



اهتم الإسلام بالاقتصاد . لأنه عصب الحياة . ووضع له نظاماً يتفقُ وروحه وطبيعته ، فهو دينُ الإنسانية والعدالة ، يعرف حاجة الإنسان الضرورية التي لا بدُّ منها لمعيشتِهِ وكفائته . فكان النظام الاقتصادي الإسلامي مُلائماً لطبيعة الإنسان ، لأنه لم يكن من وضع البشر . ولكنه من وضع خالق البشر ، والخالق أعلم بما يصلح الخلق ، وينظم حياتهم وأقام الإسلام العلاقة الاقتصادية بين المسلمين على أساس من الأخوة والمودة والرحمة

يقول رسول الله ﷺ «مثل المؤمن في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والخشى»
(رواه مسلم)

تداعى : المراد اجتمعت - الخشى : مرض يستعز به الجسم - سائر : جميع

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يعرف أن يكون الطالب قادراً على أن

١ - يعرف أركان الاقتصاد في الإسلام .

٢ - يحدد خصائص الاقتصاد في الإسلام

٣ - يبيّن الآيات الواردة بالدرس ثلاثة صحيحة .

٤ - يفسر آيات والأحاديث الواردة بالدرس .

٥ - يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

اهتمام الإسلام بالاقتصاد

- أركان الاقتصاد في الإسلام

- خصائص الاقتصاد في الإسلام

- الاقتصاد في الإسلام لمصلحة

الفرد والمجتمع .

● القضايا المعتمدة :

المهارات الحياتية

العولمة

- حقوق الإنسان

السابع والتربة من أجل لسلام

حقوق المرأة ومنع تنمير صدم

أركان الاقتصاد في الإسلام :

- ١ الأخوة : فهم يعيشون في ظل أسرة واحدة، الفرد فيها مسئول عن الجماعة، والجماعة فيها مسئولة عن الفرد، ومع هذه الروح الأخوية، عدالة تأخذ من القادر - دون إرهابي - وتُعطي غير القادر
- ٢ فرض الزكاة : تأكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي، فعندما بدأت الأموال تتجمع لدى بعض الأغنياء من المسلمين، بفضل ما حصلوا عليه من العنائم والفيء ، وما تجمع لهم من أرباح التجارة ، نزلت الآية القرآنية، التي تقر مبدأ تحريك الأموال وتعميمها، حتى لا تتجمع في أيدي قلة من الأفراد، فيتخذوا منها أداة للسيطرة والبغي في الأرض.

قال - تعالى - :

﴿ مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ، مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِلَّذِي الْقَرْنَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ
وَأَخِي السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا إِلَيْكُمُ الرَّسُولُ فَحُذُّوهُ وَمَا
سَهَكُمْ عَنْهُ فَأْتُوهُ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

[سورة العنكبوت - ٧]

معاني المفردات :

- ما آفأ : ما رزقه الله علي رسوله من أموال القرى المفتوحة .
دُولَةٌ : تداولاً بين الأغنياء دون الفقراء .
ما آتاكم : ما أمركم الرسول به

مواقف عملية :

كان أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة ، هو مبدأ الأخوة، فدعا الرسول ﷺ المهاجرين والأنصار إلى الإخاء، فالمهاجرون الذين تركوا أموالهم في مكة، وجدوا ما عوَّضهم عنها في المدينة المنورة ، وأخي النبي ﷺ بينهم، ولقد أبدى الأنصار في هذا الموقف حسن الإيمان ، فعرضوا علي المهاجرين أن يشاركوهم أموالهم وذورهم، ويشروا لهم المسكن والزواج، ومع هذه الأخوة الصادقة ، لم يرض المهاجرون أن يعيشوا عائلة على إخوانهم من الأنصار، فخرجوا إلى ميدان العمل والكسب وفي عهد أبي بكر رضي الله عنه سار سيرة رسول الله ﷺ فكان يجمع الزكاة وأموال الغنائم ، ويضعها في بيت مال المسلمين ، ثم ينفق منها على مصالح الدولة ، ويقسم الباقي بين المسلمين ، ولهذا خاض الحرب ضد المرتدين المتعصبين عن أداء الزكاة ، ولم يقبل التهاون في أدائها . لأنها أساس من أسس الدين، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي .

خصائص الاقتصاد في الإسلام :

- ١ - أعطى الإسلام المرأة الحرة في التصرف في أموالها دون تدخل من أحد، متى أصبحت في سن الرشد.
- ٢ - أباح الإسلام الملكية الخاصة، وجعل منفعة المال منفعة عامة، تعود بالفائدة على صاحب المال، وعلى غيره من الناس، لأن للمال رسالة في الحياة، تقوم على تنمية المجتمع، ونعاش الاقتصاد العام للأمة. ومتى كانت الملكية سليمة، بعيدة عما يلوّثها، وجب على الدولة حمايتها، ولا تتزعزعها إلا بحق، وللمصلحة العامة.
- ٣ - الاقتصاد في الإسلام نظام يفرض على الفرد مجموعة من القيم والمثل العليا التي تجعله نظاماً إنسانياً أخلاقياً، وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة، والملكية فيه لا بد أن تكون من طريق حلال طيب، ومن عمل مشروع لا يتعارض مع مبادئ الدين، وقيم الأخلاق.
- ٤ - حدد الإسلام مجال تنمية المال، فأباح استثماره في كل المجالات التي تنفع الناس، ولا تصرف بمصالحهم.
- ٥ - حرم النظام الاقتصادي في الإسلام كل أنواع الغش والاستغلال والاحتكار، فليس منه قبول الرشوة، أو انتهاز حاجة المحتاجين لزيادة السعر، وليس منه الغش في الكيل أو الميزان أو نوع السلع.

(رواه مسلم)

قال رسول الله ﷺ : « من غشنا فليس منا »

- ٦ - وإذا كان الإسلام قد حرم الغش والاحتكار فقد حرم الكذب والخيانة، وخلف الوعد، والمماطلة في أداء الحقوق، واستغلال الظروف، وغير ذلك من الصفات الذميمة، التي تحول النظام الاقتصادي من نظام إنسانى أخلاقى، يراعى الصالح العام إلى نظام شخصى أنانى لا يراعى إلا مصلحة الفرد.
- ٦ - حرم الإسلام في نظامه الاقتصادي الربا، لما فيه من استغلال لحاجة الإنسان، وأخذ ماله دون وجه حق، ولما فيه من انعدام للعاطف والرحمة في المجتمع.

الاقتصاد في الإسلام لمصلحة الفرد والمجتمع :

يهدف الإسلام إلى حماية المسلم في إطار المجتمع، بأن يراعى حقه في الملكية الفردية، على أن يراعى الفرد ما عليه من واجبات نحو مجتمعه، فالإسلام يحرص الأغنياء والقادرين على أن يساهموا بأموالهم

في وجوه الخير ، التي تعود علي المجتمع بالنفع والفائدة ، مثل

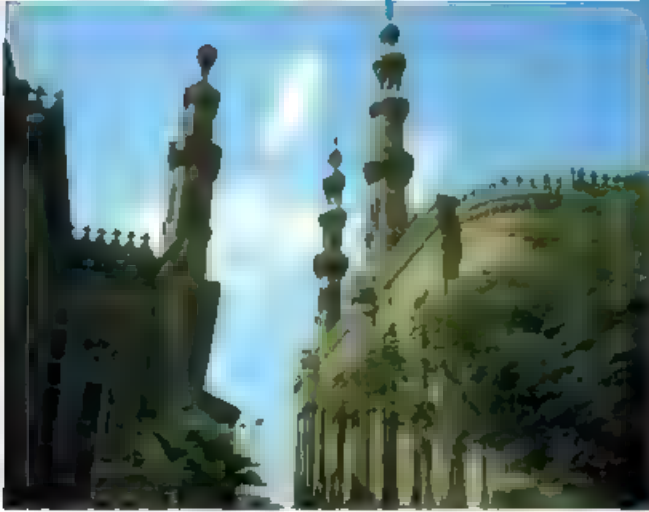
- ١ - إقامة المساجد للعبادة .
- ٢ - إقامة المدارس ليتعلم فيها الجميع بلا مقابل ، وإقامة المستشفيات للعلاج بالجان .
- ٣ - إقامة موارد المياه ، لمنفعة كل إنسان .
- ٤ - المؤسسات الخيرية .

تدريبات

* أحب عما يأتي .

- ١ - لماذا كان الاقتصاد الإسلامي ملائماً لطبيعة الإنسان ؟
- ٢ - ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟
- ٣ - تخير الإجابة الصحيحة مما جاء بين القوسين فيما يأتي
(أ) أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة هو مبدأ :
(المساواة - الإخاء - المواطنة) .
(ب) السبب المباشر في حرب الردة :
(الكفر - إنكار الصلاة - منع الزكاة)
(ج) الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى :
(خضوع الجماعة لرأس المال - خضوع رأس المال للجماعة - العدالة)
- ٤ - ما الحكمة التي جعلها النظام الاقتصادي في الإسلام للمرأة ؟
- ٥ - قال رسول الله ﷺ : « من غشنا فليس منا » .
(أ) ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات الفاسدة ؟
(ب) ما ضرر الغش على من فعله ؟
- ٦ - علل ما يأتي :
(أ) تحريم الربا .
(ب) حق الدولة في انتزاع الأملاك أحياناً .
(ج) الحث على استثمار المال .
- ٧ - اكتب مقالاً تلقيه في إداة المدرسة عن النظام الاقتصادي في الإسلام

الإسلام والثقافة والفنون



أولاً: الثقافة :

الثقافة من الموضوعات المهمة في حياة الإنسان ؛ لأنها تتصل به ، وتعتبر عنه . وتسجل تطوره ، وتبرز تقدمه ، على مر العصور والأرسة والثقافة هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان ، بعقله وفكره ، وتأمله وملاحظته ، وهي عنوان المجتمعات البشرية ، التي تحدد ملامحها ، وتوضح اتجاهها ، وتبين عقائدها التي تؤمن بها ، ومبادئها التي تحرس عليها ، وتراثها الذي تحافظ عليه ، وتحب له الشيوع والانتشار

مفهوم الثقافة في الإسلام :

الثقافة هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم ، وتقوم على عقيدة التوحيد ، وعلى تطبيق الشريعة الإسلامية ، والتحلي بالأخلاق الكريمة .

نشأة الثقافة في الإسلام :

نشأت مع نزول الوحي على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ ثم تنوعت الثقافة لتشمل جميع جوانب الحياة ، وقد بعث ﷺ الرسول للناس جميعاً ، وكانت دعوته عامة ، ولم تكن لقوم دون قوم

أهداف الدرس :

- 1- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :
 - ١- يتعرف مصادر الثقافة في الإسلام .
 - ٢- يحدد موقف الإسلام من الفنون .
 - ٣- يتر الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .
 - ٤- يفسر الآيات والأحاديث الواردة بالدرس
 - ٥- يعطف الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- مفهوم الثقافة في الإسلام .
- نشأة الثقافة في الإسلام
- مصادر الثقافة في الإسلام .
- الفنون والآداب في الإسلام .
- الموسيقى والغناء
- فن الرسم والتصوير .
- القضايا المتضمنة :
 - المهارات الحياتية .
 - حسن استخدام الموارد وتنميتها .

قال رسول الله ﷺ : « بُعِثَ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً الْأَحْمَرُ وَالْأَسْوَدُ » (رواه البخاري)

كافة: جميعا . الأحمر: المراد: الأعجمي . الأسود: المراد: العربي

مصادر الثقافة في الإسلام :

- ١ - القرآن الكريم . وهو المصدر الأول للثقافة الإسلامية ، وقد اشتمل على العقائد والعبادات والتهديب والتشريع والأخلاق ، التي تحقق للناس السعادة في الدنيا والآخرة
- ٢ - السنة النبوية ، وهي ما ثبت عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير
- ٣ - التراث الإسلامي ، وهو كل ما وردته المسلمون عن أسلافهم ، من علوم ومعارف وأفكار واجتهادات في شتى المجالات المختلفة .

أثر الإسلام في الحركة الثقافية :

حث الإسلام على كشف أسرار الطبيعة ، والوقوف على نظم الكون ، والدليل على ذلك أن الله تعالى سخر لنا البحار والأنهار ، والأرض والسماء . وسخر لنا الكواكب والنجوم ، والشمس والقمر ، وسخر لنا الكون كله .
لقد سخر الله الكون للإنسان ، وهو سبحانه يطلب منه أن يحب الفضاء ، وأن يفرض في الماء ، وأن يبحث كل شيء في هذا الكون ، حتى ينسئ له الإيمان والإقرار بعظمة الله ، وهيمته على العالم

قال تعالى

﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ ٩٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِيَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٩٧﴾

معاني المفردات :

[سورة الانعام : ٩٥ - ٩٧]

- (٩٥) فالق الحب : يشقه ويخرج منه الثبات . (٩٥) يخرج الحي من الميت - الإنسان من التراب
- (٩٥) الميت من الحي : اللين من الحيوان والحب والشوى من الثبات والبيضة والنفطة من الحيوان
- (٩٥) تؤفكون : تصرفون عن عبادة الله (٩٦) فالق الإصباح : يشق ظلمة الليل ويخرج النهار بصفائه
- كما نشر الإسلام بين العرب كثيرا من التعاليم التي رفعت مستواهم العقلي ، كما نشر بينهم كثيرا من أحوال الأمم السابقة ، وقص كثيرا من أخبار الأنبياء .
- وكان للإسلام أثر كبير في الحياة العقلية ، وهو أنه سلك في دعوته إلى الإيمان بالله مسلكا يشير العقل ، ويوجه النظر إلى ما في الكون من ظواهر .

خصائص الثقافة في الإسلام :

١ - تقوم على أساس روحي، عن طريق الإيمان بالله ، وتحرر الإنسان من الجهل الذي يميث عناصر القوة في الأفراد والجماعات والأمم .

٢ - تحمي حقوق الإنسان، وتفتح الطريق لكل من يؤمن بالحق ، ويعمل للخير

٣ - تربي الإنسان على حرية الفكر، واستقلال الشخصية، واحترام العقل، وتدعو إلى البحث والنظر الدائم في خلق الله نظراً علمياً، يحقق الكمال الروحي للإنسان، مع التماس عون الله

ثانياً - الفنون والآداب :

الأدب بصفة عامة لون من ألوان الفنون، وهو يضم الشعر والنثر الفني كالقصة والمسرحية والمقالة وغيرها، فما الأدب الذي يرضى عنه الإسلام ؟

الأدب الذي يقبله الإسلام ، هو الأدب الداعي لإصلاح المجتمع البشري ، والسير به في طريق الكمال ، لأن من يضع لبنة في صرح الفضيلة ، فإنما يضعها في صرح الكمال ، ويكون جزاؤه عند الله عظيماً

موقف الإسلام من الأدب :

قد يسأل سائل ، هل الأدب بألوانه المختلفة حرام في نظر الإسلام أم حلال ؟
ونرجع معاً إلى سنة رسول الله ﷺ سري ما فيها ، ونعرف منها الصواب

عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال ردت^(١) رسول الله ﷺ يوماً ، فقال هل معك من شعر أمية بن أبي الصلت شيء ؟ قلت نعم ، قال هـ ، فأنشدته بيتاً ، فقال هـ ، ثم أنشدته بيتاً ، فقال هـ^(٢) ، حتى أنشدته مائة بيت

(رواه مسلم)

١- ردت = ركبت علف . ٢- هـ : زمني لما حفظت

ومن الحديث نفهم أن النبي ﷺ استحسّن شعر أمية ، واستزاد من إنشاده ، لما فيه من إقرار بالوحدانية والبعث ، وكان قوله أو سماعه جائزاً ، وهو مباح ما لم يكن فيه فحش ، وهو كلام حسن ، وقيحه قبيح .

ومما قاله الإمام الشافعي - رضي الله عنه - « الشعر نوع من الكلام ، حسنه كحسن الكلام ، وقيحه كقيح الكلام » .

واخلاصة أن الأدب شعرة ونشرة مباح ، مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المنفعة والفائدة للفرد والمجتمع .

ثالثاً : الموسيقى والفناء :

الموسيقى لغة عالمية ، يحمها الناس جميعاً على اختلاف ألوانهم فينأثرون بها ويصرحون لها
والعناء صوت جميل ، يرتاح له القلب ، وتهتز معه النفس ، إذا كان تسريداً لكلام
طبيب جميل ، لا يخذل الخياء ، والإسلام قد شرع الفناء في الغرس ، ودعى إليه ، ولم يصر فيه عينا
ولا بئساً ، ما دام لا يذكر فيه باطل أو منكراً .

فمن عائشة رضي الله عنها قالت رُفَت امرأة إلى رجل من الأنصار ، فقال النبي ﷺ

« يا عائشة ، ما كان معكم من لهُوٍ فإن الأنصار يمجّهم اللهُو » (رواه الإمام البخاري)

والمراد بالهُو العناء والاكساد

وعن ابن عباس رضي الله عنهما - قال أنكح عائشة ذات قرينة لها من الأنصار ، فعناء
رسول الله ﷺ فقال اهذيت الفناء قالوا نعم قال أرسلتكم معها من يعني قالت
لا فقال رسول الله ﷺ هلا بعثتم معها من يقول أياكم أياكم ، فحبانا وحياتكم

(رواه ابن حبان)

ومن الحديثين السابقين يعلم أن العناء قد أباحه النبي ﷺ ودعا إليه في الغرس ، لإشاعة البهجة
والفرحة ، في مثل هذه المناسبات الكريمة ، بشرط ألا يشتمل العناء على شيء محرم
قال تعالى وهو يعدد بعض نعمه على آل داود

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّالَةَ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ
سَيْفًا وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا أَصْلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۖ وَسُلِّمْنَا الرِّيحَ
عُدُوهُمْ شَهْرًا وَآخِهَا شَهْرًا ۖ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ۖ وَمِنَ الْجِبِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ
رَبِّهِ ۖ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِئِنَا تُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ الْعَذَابِ ۖ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ
مُخَرَّبٍ وَتَمْشِيلٍ وَجَفَائِرٍ كَالْجَوَابِ ۖ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ ۖ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ
مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ۝﴾

(سورة ساء ١٢٣)

معاني المفردات :

- (١٠) أوبى : ردي وسحق . (١١) النال : علقناه ما به يلون الحديد (١٢) ساهات : دروعاً واقية
- (١١) السرد : النسيج . (١٢) عين القطر : النحاس المذاب . (١٢) يزغ : ينحرف
- (١٣) جفان : قصاع كبيرة (١٣) الجواب : الأحواض الكبيرة .

لقد منح الله سبحانه - سيدنا داود - عليه السلام - فضلاً عظيماً، فوهبه الحكمة ، وأنزل عليه كتاباً هو «الزبور» ، وكان صاحب صوت جميل، إذا سبح الله به، تسمع معه «الجبال» ، والطير بلغاتها وقد استمع رسول الله ﷺ إلي أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، وهو يقرأ القرآن بصوت جميل ، فقال

(رواه الإمام البخاري)

« لقد أوتي هذا مزماراً من مزامير آل داود »

مزامير داود: ما كان يعزف به من الأناشيد والأدعية.

رابعاً : فن الرسم والتصوير والمجسمات :

الفنون التشكيلية بما فيها من رسم وتصوير ونحت وتصميم من الفنون الراقية ، التي تهذب النفس وترتقي بالوجدان ، ومن خلالها يستشعر الإنسان قدرة الله في خلقه وإبداعه في هذا الكون البديع وتزدهر الحضارة الإسلامية بعدد من الفنون ، التي ظهرت في العمارة والأثاث وريادة إلي المتحف الإسلامي بالقاهرة تطلع المشاهد على عظمة هذه الحضارة الإسلامية ، قال تعالى

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْلِ نَارِ فِئْتَانٍ يَمْبِغِي فِي رُجَائِهِ الرُّجَاةُ كَأَنَّا كَوْنٌ
دُرِّيُّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ
عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ فِي بُيُوتٍ
أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُمْ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٣٦﴾ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ
وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَهُمْ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٣٧﴾ لِيَجْزِيَهم
اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٨﴾

[سورة النور ٣٥-٣٨]

معاني المفردات :

- (٣٥) المشكاة : طاقة في الحائط (٣٥) قَرَى : منسوب إلي الدر لصعته (٣٥) رِيْتُونَة : يان للشجرة
(٣٥) يضرب الله الأمثال بين الله للناس بالاشياء (٣٦) بيوت : المراد المساجد أو سكن الناس (٣٦) الغدو : أول النهار
(٣٦) الآصال : جمع أصيل - آخر النهار (٣٧) تتقلب : تضطرب وتتغير
(٣٧) يخافون يوماً : أي يوم القيامة

تقول الآيات السابقة إن الله سبحانه أنار السموات والأرض ، فإذا رأيت الشمس ساطعة أو القمر منيراً ، فذلك بفضل الله ، وإن مثل نور الله ، كمثل نور مصباح شديد التوهج ، وضع في فجوة في حائط ،

والمصباح في زجاجة تقيه الريح، وتصفي نوره ، فينالِق ويزداد ، كما أن الزجاجة لامعة صافية، كأنها كوكب يشبه الدرّ في صفائه والمصباح وقوده ريت شجرة كثيرة البركات طيبة التربة والموقع، وهذا الزيت يكاد لصفائه وبريقه، يضيء بنفسه ، من غير أن تمسه النار فهو نور على نور وتذكر الآيات أن الله سبحانه يهدي من يشاء إلى الإيمان ، إذا أدركه نور الله ، وانتفع بنور عقله وهداية قلبه، وأن هذا النور يستقر في بيوت طاهرة عامرة بذكر الله ، فيها رجال طهروا قلوبهم ، وحسنت أعمالهم ، لا تشعلهم الدنيا بما فيها من بيع وشراء ، عن ذكر الله ، كما أنهم يخافون ربهم ويخشون عقابه ، وستكون عاقبة أعمالهم، الثواب العظيم والجزاء الحسن .

تدريبات

- ١- ما علاقة الثقافة بالإنسان ؟ وما مفهومها الإسلامي ؟
- ٢- بين أثر الإسلام في الحركة الثقافية . وما الأدب الذي يرمى عنه الإسلام ؟
- ٣- ما صلة الأدب بالدعوة الإسلامية ؟
- ٤- بم ضرب الله تعالى - المثل لنوره ؟
- ٥- ما رأيك في كل من:
 - أ- للإسلام أثر كبير في الحياة العقلية ؟
 - ب- الأدب مباح ما دام يدعو إلى الفضيلة ؟
 - ج- للفنون أثر في تهذيب النفس ؟

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١- قال رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» (رواه الإمام البخاري ومسلم والترمذي)

(أ) ما العلاقة بين المؤمن وأخيه؟ وبم شبه النبي ذلك؟ ولماذا؟

(ب) ما واجب المؤمن نحو جاره؟ وما واجبه نحو المجتمع؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما جاء بين القوسين فيما يأتي:

(أ) فضل الإسلام بعض الناس على بعض، بسبب (كثرة المال - عظيمة السلطان - التقوى والعمل الصالح)

(ب) أقام الإسلام العلاقة الاقتصادية على أساس (المصلحة الخاصة - مصلحة الأعيان - الأخوة الإسلامية)

٣- قال تعالى ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا﴾

(أ) ما المراد بقوله (فالق الإصباح)؟ وما دليل القدرة فيه؟ [سورة الأنعام - ٩٦]

(ب) ما فائدة الليل؟ وما الدقة في حركة الشمس والقمر؟

٤- الشجاع يجاهد بنفسه - فبم يجاهد الشاعر؟ وكيف؟

٥- قال تعالى

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نَوْرِهِ كَمِثْكَوْرٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾ [سورة البور - ٣٥]

(أ) بم شبه الله تعالى نوره؟ (ب) ما المراد سور الله في قوله تعالى - (يهدي الله لنوره من يشاء)؟

٦- اذكر بعض النعم التي أنعم الله بها على سيدنا «داود» عليه السلام؟

ومادا كان يحدث للطير عندما كان يسبح؟

٧- قال - تعالى: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوًّا شَرُّوْرًا وَآخِهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ﴾

[سورة نبا / جزء من الآية ١٢]

(أ) كيف سخر الله - تعالى - الريح لسليمان (عليه السلام)؟

(ب) مادا طلب الله - تعالى - من آل داود بعد كل هذه النعم؟



أهداف الوحدة :

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يعرف موجبات النظافة.
- ٢- يحدد موجبات الغسل.
- ٣- يذكر شروط صحة الاغتسال.
- ٤- يعرف سنن الاغتسال.
- ٥- يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة.
- ٦- يفسر الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٧- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

١ - الإسلام يدعو إلى النظافة

٢ - الاغتسال

الوحدة الرابعة

الإسلام و الطهارة

مقدمة :

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب التلميذ بعض السلوكيات الصحيحة التي تجعل منه فرداً صالحاً في المجتمع ، مهتم بالنظافة الحسية والمعنوية ، بما ينمكس على حياته الاجتماعية و النفسية وعلى صحته.

الإسلام يدعو إلى النظافة



أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :
 - ١ - اهتمام الإسلام بالنظافة
 - ٢ - يحدد فوائد النظافة العامة والشخصية
 - ٣ - يحدد علاقة النظافة بزيادة الإنتاج

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- إن الإسلام دين يدعو إلى النظافة
- موجبات النظافة
- النظافة ودورها في حسن العلاقات بين الأفراد ، وزيادة الإنتاج .

● القضايا المعتمدة :

- الصحة الوقائية والعلاجية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

النظافة من الإيمان :

الإسلام دين طهر ونظافة ، أوجب التطهر والوضوء ، والاستحمام ، والتطيب على كل مسلم ومسلمة ، ففرض الوضوء قبل كل صلاة ، ويُسَبِّحُ للمسلم أن يستحِمَ للنظافة كل يوم عند القيام بمجهود عضلي ، أو مراولة نشاط رياضي ، وكذلك بالنسبة للفتاة في أثناء الحيض أو المرأة في فترة النفاس ، لإزالة العرق والتخلص من الروائح الكريهة التي يفرزها الجسم ، وبهذا يكتسب الجسم نشاطاً وحيوية تعينه على أداء عمله كما أن النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى ، خاصة الأمراض الجلدية .

ولا تقتصر النظافة على الوجه والجسم ، واليدين ، والقدمين ، وإنما تمتد لنظافة الملابس والسكن والبيئة المحيطة ، فيكون المسلم بذلك طاهر البدن ، لا يجاذى الناس من رائحته ، فينفرون منه ، ويتعدون عنه ، ولهذا كره الإسلام أن يأكل المسلم ثوماً أو بصلاً ، قبل الذهاب إلى المسجد ، منعاً للتأثير بين المسلمين

فقد أكد القرآن الكريم ضرورة التزين عند الذهاب إلى المسجد، بقول الله - سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز :

﴿يَبْنَى عَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ٣١﴾

(الأعراف: ٣١)

وكان النبي ﷺ يحرص على النظافة وحسن المظهر ، فهو يوجه المسلمين

إلى التحلى بذلك ، فقال فى الحديث الشريف: **«إن الله جميل يحب الجمال»**

ردًا على الصحابي الذي قال: ((إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة.....))

ومن هنا فإن الإنسان النظيف يرغب الناس فيه حديثاً ومجسداً، ولا يرغبون عنه.

تدريبات

• احب عما يأتى

١- «الإسلام دين طهر ونظافة» .

ناقش العبارة السابقة ، مع التدليل .

٢- ما الأوقات التى يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

٣- «النظافة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض» .

(أ) ما مدى صحة العبارة السابقة ؟

(ب) بالاستعانة بما درست فى مادة العلوم ، اذكر بعض الأمراض التى يصاب بها من يهمل نظافة جسمه

٤- «النظافة دور مهم فى حسن العلاقات بين المسلمين» .

(أ) كيف يكون ذلك ؟

(ب) اذكر مولفاً صادفته ، أو سمعته ، أو قرأته ، يدل على صحة العبارة

٥- هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الإنتاج . ناقش ذلك مع زملائك

الاغتسال

الإسلام دين يدعو إلى النظافة :

شرع الإسلام الاغتسال ليكون المسلم نظيفاً طاهر البدن لا يأتى الناس من رائحته ، فينفرون منه ، ويستعدون عنه والاغتسال سنة كذلك عند الذهاب إلى المسجد في الجمع والأعياد وأماكن لقاء الناس ، وقبل الإحرام في الحج .

الفرق بين الاغتسال والاستحمام :

هناك فرق بين الاستحمام والاغتسال ؛ حيث يكون الاستحمام للنظافة بوجه عام ، أما الاغتسال فيكون للطهارة ، وهو ضروري لقيام المسلم بأداء الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن في المصحف وسائر العبادات المفروضة عليه ، وبعد انتهاء فترة الحيض أو النفاس

ومن موجبات الاغتسال :

- ١ - انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة .
- ٢ - موت المسلم إلا إذا كان شهيداً
- ٣ - خروج المني في اليوم أو الليلة

من شروط صحة الاغتسال (أركانه) :

لا يتم الاغتسال الشرعي إلا بأمرين .

- ١ - النية ، إذ هي الميزة للعبادة عن العادة ، ومحلها القلب
- ٢ - غسل جميع الأجزاء ، وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور ويتبع المغتسل الأماكن القاترة في جسده مثل الشرة والإبطين ، وما بين الفخذين ، ويزيل كل حائل يمنع وصول الماء إلى البشرة مثل طلاء الأظافر ؛

وإذا كانت تلك الشروط السابقة فريضة لصحة

الاغتسال فإن ما يأتي من الشئ المأخوذة عن رسول الله ﷺ

ستن الاغتسال هي :

- (أ) التسمية عند البدء .
- (ب) غسل اليدين

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- ١ يتعرف الحكمة من الاغتسال.
- ٢ يحدد موجبات الاغتسال
- ٣ يحافظ على نظافته لشخصية
- ٤ يحدد من الاغتسال
- ٥ يدال على اهمية الاسلام بالاغتسال.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- إن الإسلام دين يدعو إلى النظافة
- موجبات النظافة
- النظافة ودورها في حسن العلاقات بين الأفراد ، وزيادة الإنتاج .

● القضايا المتضمنة :

- الصحة الوقائية والعلاجية .
- حسن استخدام اموار و تنميتها .

- (ج) الوضوء كما في الصلاة (د) غسل الرأس ثلاث مرات. الأولى فرض والأخرىان سنة
 (هـ) غسل الشق الأيمن من الجسم ثم الشق الأيسر
 (و) أن يغسل المعتل بصره عن عورته ، وأن يغسل وهو مستور عن أعين الناس

عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله ﷺ كان إذا اغسل من الحنابة بدأ
 بفصل يديه، قبل أن يدخل يده في الإماء، ثم توصاً مثل وضوئه للصلاة (رواه مسلم)

ويقول الله - سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ
 وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُودًا فَأَعْظَمُوا وَغُزَاؤُكُمْ أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْمَاءِ يَغْتَابِ
 الْغَائِبَ فَلْيَمْسِكْ بِرَأْسِهِ مَاءً فَتَمَسِّحُوا بِمَا طَافَ عَلَيْكُمْ وَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ
 لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَيُبَيِّنَ رِيسْمَهُ عَلَيْكُمْ لِمَا كُنْتُمْ تَشْكُرُونَ

(سورة المائدة - ٦)

تدريبات

* أجب عما يأتي :

- ١- لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟ ومتى يغسل المسلم ؟
- ٢- للاغتسال فرائض لا يتم إلا بها فما هي ؟
- ٣- اذكر بعض سنن الاغتسال
- ٤- أجب عما يأتي مع التعليل : (أ) هل يغسل الميت ؟
- ٥- هل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

(ب) هل يغسل الشهيد ؟

(أ)
 سنة
 حائز
 واجب
 مستحب
 مكروه

(أ)

اغتسال المرأة بعد انقطاع دم النفاس

الاستحمام كل يوم

دخول المسجد للصلاة بعد أكل المصل أو النوم .

الاعتسال قبل صلاة الجمعة

نمذج اختبار ۱

السؤال الأول :

١١) اكتب من قول الله تعالى ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ ﴾ إلى قوله (وَمِنْهَا تَكُونُ)

(۲) قال الله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْقَةً ۖ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٧﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْمَةَ عِيقَةً وَخَلَقْنَا الْعِيقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَبْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أُنْشَأْنَاهُ خَلْقًا ۖ آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٨﴾ ﴾

سورة المؤمنون ٢٣

رَأَى بَيْنَ مَعِي سُلَّالَةً عَقَّةً

(ب) تحدثت الآيات عن تطور خلق الأساس وضع ذلك مسبقاً بالآيات السابقة

(ج) قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴾ وضع قدرة الله تعالى في خلق

الإنسان من خلال الآية السابقة؟

(د) حدد الكلمات التي بها حروف القلقة ، وحروف المد في الآيات السابقة

السؤال الثاني : قال رسول الله ﷺ

« طلب العلم فريضة على كل مسلم »

(أ) اختر مما بين القوسين

١- التعليم فرص (لا يحض الرجال دور النساء يحض الرجال وحدهم - يحض النساء فقط

٢ العلم في الإسلام يعين الإنسان على (أُمُور الضارة الأمور النافعة الأحراف)

(ب) كان للمرأة نصيب في التعليم والمعرفة اذكر ما يدل على ذلك من سيرة النبي ﷺ

(ج) ما قيمة العلم في حياة المجتمعات ؟

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي :

(أ) من موجبات الغسل .

٩ انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة

— 4 —



(ب) انتصر المسلمون في عهد رسول الله ﷺ في حروبهم مع الكفار بفضل تعاونهم

اذكر موقفك يدل على ذلك

(ج) ما خصائص الاقتصاد في الإسلام ؟

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

(أ) اكمل : شروط صحة الاغتسال:

Y

—

(ب) قال رسول الله ﷺ: «من غشنا فليس منا» إلام يدعونا الحديث؟

(ج) ما علاقة الثقافة بالإنسان^٢ وما مفهومها الإسلامي^٣؟

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الثانية: من أركان الإيمان

٨٥	١	الإيمان بالغيب
٨٩	٢	الإيمان بالقضاء والقدر
٩٢	٣	الإيمان بالدار الآخرة

الوحدة الأولى: من القرآن الكريم

٦١	١	تابع سورة (المؤمنون) من الآية ٥٧ إلى نهاية السورة (حفظ) من الآية (٧٠-٥٧) (تفسير حفظ)
٦٩	٢	من أحكام التجويد علامات الوقف والابتداء - أحكام النون الساكنة والتنوين
٧٤	٣	سورة الحج (للتلاوة والاستماع)

الوحدة الرابعة: غزوات وشخصيات إسلامية

١١٦	١	غزوة تبوك
١١٩	٢	الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري
١٢٢	●	نموذج اختبار

الوحدة الثالثة: الحج والعمرة

٩٩	١	الحج وأحكامه
١٠٦	٢	حكمة الحج
١٠٩	٣	حجة الوداع وخطبتها
١١٢	٤	العمرة

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم سور التلاوة والحفظ

مقدمة:

تدور هذه الوحدة حَوْلَ بعض آيات القرآن الكريم من سورة (المؤمنون) التي شَرَّفَ اللهُ عليها عباده المؤمنين بصفات تَجَلُّمٍ، وفي الوقت نفسه يُقَضِّحُ بها المناهقين ، الذين يلعبون الإيمان، ويبرزهن على وُخْدَانِيَّتِه وزُخْمَتِه، التي وَسَّعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ، ولكي يتلو التلميذ القرآن تلاوةً صحيحةً. عرضت الوحدة لبعض أحكام التجويد، مثل، علامات الوقف والابتداء، والتون الساكنة والتنوين.

كما تتناول هذه الوحدة سورة (الحج)، التي تتحدث عن أهوال يوم القيامة، وعن البيعت والحساب ، كما تتحدث عن دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام للناس للحج ، الذي هو ركن من أركان الإسلام ، لمن استطاع إليه سبيلاً.

دروس الوحدة

- ١- سورة (المؤمنون)
- للتلاوة والحفظ من ٥٧ إلى نهاية
السورة
- ٢- من أحكام التجويد.
- ٣- سورة الحج للتلاوة والاستماع.

أولاً : تابع سورة المؤمنون



تقديم :

سُورَةُ «المؤمنون» مَكِّيَّةٌ وَأَيُّهَا (١١٨) مائة وثمانى
عشرة آية ، كلها للمحفظ ويُقَسَّرُ منها الآياتُ من الآية
(٥٧) : (٧٠) من السورة.

أهم ما تناولته الآيات من ٥٧ الى نهاية السورة :

- ١- صفات المؤمنين الصادقين.
 - ٢- رفض حجج المستكبرين عن عبادة الله تعالى ، وإقامة الدليل
على فساد عقولهم.
 - ٣- إقامة الدليل على وحدانية الله - سبحانه وتعالى - وتنزيهه عما
ينسبه المشركون إليه من وجود شريك.
 - ٤- التوكل على الله - سبحانه وتعالى - فى كل عمل من الأعمال ،
والاستعاذة به من وساوس الشياطين.
 - ٥- إقامة الأدلة والبراهين على أن البعث حقٌّ
 - ٦- الذل والهوان اللذان ينتظران الكافرين يوم القيامة.
- ❦ وختمت السورة ببيان جلال الله تعالى ، وثنائه الرسول ﷺ
إلى طلب المغفرة والرحمة من ربه.

اهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون
التلميذ قادراً على أن :
- يتلو سورة «المؤمنون» تلاوة
صحيحة.
- يحفظ سورة «المؤمنون» من الآية
٥٧ إلى نهاية السورة.
- يتعرف أهم الموضوعات التى
تضمنتها سورة (المؤمنون).
- يتعرف تفسير الآيات من (٥٧) إلى
(٧٠) من سورة «المؤمنون».
- يستنبط بعض الدروس المستفادة
من السورة.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- سورة المؤمنون وموقع نزولها وعدد
آياتها.
- أهم الموضوعات التى تضمنتها سورة
المؤمنون.
- الدروس المستفادة من هذه السورة.

○ القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان.
- الحقوق والواجبات.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.

إِنَّ الَّذِينَ هُمْ

مِنْ خَشِيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٥٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٨﴾
وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ ﴿٥٩﴾ وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَاءً آتًا وَاقِلُوا بِهِمُ
وَجِلَةً أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴿٦٠﴾ أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ
وَهُمْ لَا سَاقُونَ ﴿٦١﴾ وَلَا تَكُلِفْ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَلَدَيْنَا كِتَابٌ
يُتْلَقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٦٢﴾ بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي غَمْرَةٍ مِنْ هَذَا وَلَهُمْ
أَعْمَالٌ مِنْ دُونِ ذَلِكَ هُمْ لَهَا عَامِلُونَ ﴿٦٣﴾ حَتَّى إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِمُ
بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْعَرُونَ ﴿٦٤﴾ لَا تَجْعَرُوا الْيَوْمَ إِنَّكُمْ وَنَا لَمَنْصُورُونَ ﴿٦٥﴾
قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُنَادِي عَلَيْكُمْ فَاكْفُرُوا كُفْرًا أَفْقَاكُمْ تَكْصُونَ ﴿٦٦﴾
مُسْتَكْبِرِينَ بِهِ سَامِرًا تَهْتَرُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا أَلَمْ
يَأْتِ آبَاءَهُمْ الْأَوَّلِينَ ﴿٦٨﴾ أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٦٩﴾
أَمْ يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةٌ بَلْ جَاءَهُمُ الْحَقُّ وَآكَرُهمُ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ ﴿٧٠﴾

﴿وقلوا بهم وجلة﴾

أى : عاقبة من

حساب ربها .

﴿بل قلوبهم في

غمرة من هذا﴾

أى : بل قلوب هؤلاء

الكافرين فى جهالة وغفلة من هذا الحق الذى جئت به - أيها الرسول الكريم -

﴿حتى إذا أخذنا مترفيهم بالعذاب﴾ أى : حتى إذا ما أنزلنا العذاب بالمترفين الذين استعملوا نعم الله

فى المعاصى . ﴿إذا هم يخأرون﴾ أى : إذا هم يتضرعون إلينا بالدعاء .

﴿فكنم على أعقابكم كصون﴾ أى : تغيصون عن آياتنا وتولونها ظهوركم باستهزاء

﴿مستكبرين به سامرا تهترون﴾ أى : تعرضون عن آياتنا بعزور واستهزاء واستخفاف بكل ما هو حق

﴿أم يقولون به جنة﴾ أى : جنون .

وَلَا اتَّبِعْ الْهَوَىَٰ ۖ هُوَ يُقْسِدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَنْ فِيهِنَّ ۚ
بَلْ أَنْتُمْ بِذِكْرِهِمْ قَهْرٌ ۖ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ ﴿١١﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ
خُرُوجًا فَخَرَّجَ رَبُّكَ خَيْرٌ ۖ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١٢﴾ وَإِنَّكَ لَتَدْعُهُمْ إِلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ ۖ عَنْ الصِّرَاطِ
لَتَكُونُوا ﴿١٤﴾ ۝ وَلَوْ رَحِمْنَاهُمْ وَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ مِنْ ضُرٍّ لَلِجَاحُ فِي طَغْيِهِمْ
سَاهُونَ ﴿١٥﴾ وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُم بِالْعَذَابِ فَمَا اسْتَكَانُوا لَهُمْ وَمَا يَصُرُّونَ
﴿١٦﴾ حَتَّىٰ إِذَا فُجِّعَ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بِآدَاءِ الْعَذَابِ شَدِيدٍ إِذَا هُمْ فِيهِ مُبْسِئُونَ
﴿١٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ ۖ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا
مَّا تَشْكُرُونَ ﴿١٨﴾ وَهُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿١٩﴾
وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ ۚ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ
﴿٢٠﴾ بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ ﴿٢١﴾ قَالُوا أَأُفَارِسًا وَكُنَّا نَرَا بَآ
وَعِظْمًا أَمْ نَأْتِ الْبَعُوثُونَ ﴿٢٢﴾ لَقَدْ وَعَدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَٰذَا مِنْ قَبْلُ ۖ إِنْ
هَٰذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٢٣﴾ قُلْ لِمَنَّا الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ ﴿٢٤﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ۚ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ قُلْ مَن رَّبُّ السَّمَوَاتِ
السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٢٦﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ۚ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٢٧﴾

﴿بل أنبأهم بذكرهم﴾

فهم عن ذكرهم

﴿معرضون﴾

أى : بل أعطيناهم

القرآن الذى فيه

شرفهم ومجدهم ،

ولكنهم لغفائهم

وجهلهم معرضون

عما فيه شرف لهم .

﴿ثم تسألهم حرجا﴾

أى : أجسرا على

دعوتك لهم إلى

الحق ؟

﴿لأنكون﴾

أى : لماثلون ونازجون

﴿للجحيم في طغيانهم﴾

﴿معهون﴾

أى : لئلا ينادوا فى

كفرهم وفى بغيهم

بتردد وتعجز .

﴿ولقد أخذناهم﴾

بالعذاب

أى : ولقد عاقبناهم بالعذاب الدنيوى من الجذب والمصر . ﴿فما استكانوا لهم وما يصرعون﴾

أى : فما انقادوا لأوامر ربهم وما نصرعوا إليه بالدعاء ليكشف عنهم البلاء .

﴿مفسون﴾ أى : ساكنون من شدة الحيرة . ﴿ذراكم في الأرض﴾ أى : أوحذكهم من الأرض .

﴿إن هذا إلا أساطير الأولين﴾ أى : ما الكلام عن البعث إلا من باب أكاذيب السابقين .

قُلْ مَنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٥٠﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ ﴿١٥١﴾ بَلْ أَنبَأَكُمْ بِلِقَائِهِمْ لِكَذِبُونَ ﴿١٥٢﴾ مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا أَذْهَبَ كُلَّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴿١٥٣﴾ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَفَعَلْنَا عَلَى عَمَّا يَشْرُكُونَ ﴿١٥٤﴾ قُلْ رَبِّ إِمَّا تُرِيدُنِي أَفَرِّقُوا مَا بَيْنَ اللَّهِ وَالْإِنسَانِ إِنَّ إِلَهًا فِي بَيْنٍ أَوْ أَرِيدُ تَحُطُّ بِكُمُ الْعِلْمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥٥﴾ قُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ ﴿١٥٦﴾ وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ ﴿١٥٧﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿١٥٨﴾ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٥٩﴾ فَإِذَا نْفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ ﴿١٦٠﴾ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٦١﴾ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ ﴿١٦٢﴾ تَلْفَحُ وُجُوهُهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالِحُونَ ﴿١٦٣﴾ أَلَمْ تَكُنْ أَتَىٰ نَسْلَ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴿١٦٤﴾ قَالُوا رَبَّنَا غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا

﴿وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ﴾

أي : وهو - سبحانه -

يُغِيثُ مَنْ يَسْتَجِيرُ

به ، ولا يستطيع

أَحَدٌ أَنْ يَنَالَهُ بِسُوءٍ ،

ولا يستطيع أَحَدٌ -

أَيْضًا - أَنْ يَمْنَحَ

العذابَ عَنْ مَنْ يَرِيدُ

اللَّهُ - تَعَالَى -

تَعْذِيهِ .

﴿فَأَنَّى تُسْحَرُونَ﴾

أي : فكيف

تُخْدَعُونَ عَنْ الْحَقِّ

حَتَّىٰ لَكُمْ أَنْتُمْ

مُسْحَرُونَ .

﴿إِذَا لَدَخَ كُلُّ إِلَهٍ

بِمَا خَلَقَ﴾ أي : إذا

لَتَفَرَّدَ وَاسْتَقَلَّ كُلُّ

إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ .

﴿وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى

بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهِ

عَمَّا يُصِفُونَ

﴿قُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ

مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ

﴿وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ

يَحْضُرُونِ﴾

أي : ولحدوث بينهم المتحارب والتغالب ولفسد الكون . ﴿وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ﴾

أي : أستجير بك من وساوس الشياطين . ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ﴾ أي : ومن وراء هؤلاء الكافرين

أوقات يقضونها في قبورهم إلى يوم البعث والنشور . ﴿فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ﴾ أي : فلا أحساب تنفع

في هذا اليوم . ﴿وَلَا يَتَسَاءَلُونَ﴾ أي : ولا هم يتساءلون فيما بينهم لشدة الهول . ﴿فَمَنْ ثَقُلَتْ

مَوَازِينُهُ﴾ أي : موازين أعماله الصالحة . ﴿تَلْفَحُ وُجُوهُهُمُ النَّارُ﴾ أي : تحرق وجوههم النار . ﴿وَهُمْ فِيهَا

كَالِحُونَ﴾ أي : وهم فيها عابسون . ﴿شَرُّنَا﴾ أي : تعاستنا .

وَكُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ ﴿١٥﴾ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ ﴿١٦﴾
 قَالُوا اخْسُؤْ فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُنَّ ﴿١٧﴾ إِنَّهُ كَانَ فَوْقَ مِنْ عِبَادِي يَقُولُونَ
 رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴿١٨﴾ فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ
 سِحْرِيًّا حَتَّى أَنْسَوْكُمْ ذِكْرِي وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضَلُونَ ﴿١٩﴾ إِنِّي جَزَيْتُهُمُ
 الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا إِنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ قُلْ كَذِبْتُمْ فِي الْأَرْضِ
 عَدَّةً سِنِينَ ﴿٢١﴾ قَالُوا الْيَتِيمَانِ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَفَعَلَ الْغَادِرُ ﴿٢٢﴾
 قُلْ إِنْ لَيْتُمْ إِلَّا فُلِيلًا لَوِ أَنْتَكُمُ كَيْفُ تَعْلَمُونَ ﴿٢٣﴾ لَقَسِبْنَاهُ أَنْمَانَا
 خَلَقْتُمْ كَذِبًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَارْجُونَ ﴿٢٤﴾ فَعَمِلَ اللَّهُ الْفَالِكُ
 الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ﴿٢٥﴾ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا
 آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْعِلُ الْكَافِرُونَ
 ﴿٢٦﴾ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴿٢٧﴾

﴿قَالَ اخْسُؤْ فِيهَا﴾

أى : اسكتوا سكوت
 ذل وهوان .

﴿فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ

سِحْرِيًّا﴾

أى : فاتخذتم هؤلاء
 المؤمنين محل
 سحر بربكم
 واستهزائكم .

﴿لَقَسِبْنَاهُ أَنْمَانَا

حلفناكم عينا﴾

أى : أظننتم أنما
 حلفناكم لعبا ولهوا
 لا لحكمة تقتضيها
 إرادتنا .

﴿لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ﴾

أى : لا دليل له على
 هذه العبادة الباطلة ،
 وكل عبادة لغير الله
 - تعالى - فهي عبادة
 باطلة .

تفسير الآيات من ٥٧ - ٧٠

قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ﴾ ٥٧ ﴿﴾ بيان للصفة الأولى من صفات هؤلاء المؤمنين الصادقين، الذين هم من خشية عقابه حذرون خائفون، وهذا شأن المؤمنين الصادقين

- وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ﴾ ٥٨ ﴿﴾ بيان للصفة الثانية أى: أنهم يؤمنون إيماناً راسخاً بجميع آيات الله - سبحانه - الدالة على وحدانيته وقدرته ويعملون بها.

- وقوله - عز وجل -: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ﴾ ٥٩ ﴿﴾ صفة ثالثة لهؤلاء المؤمنين الذين يخلصون العبادة لله - تعالى - وحده، ويقصدون بأقوالهم وأعمالهم وجهه الكريم، فهم بعيدون عن الرياء والمباهاة بطاعاتهم، ثم بين - سبحانه - صفتهم الرابعة فقال ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجْهٌ أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ﴾ ٦٠ ﴿﴾ أى الذين يجتهدون فى أعمال الخير، ومع ذلك فإن قلوبهم خائفة ألا تقبل أعمالهم ولا تنجيهم من عذاب ربهم إذا رجعوا عليه للحساب، وقوله تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْحَزَنِ لَهُمْ هَٰذَا سَيِّئُكَ﴾ ٦١ ﴿﴾، أى وقلوبهم خائفة من عدم القبول لأنهم إلى ربهم راجعون، فيحاسبهم على بواعث أقوالهم وأعمالهم، وهم - لقوة إيمانهم - يخشون التقصير فى أى جانب من جوانب طاعتهم له - عز وجل.

- وقوله تعالى ﴿وَلَا تُكَلِّفُ نَفْسًا وِزْرًا وَلَا تُلْغِي عَنْهَا لَئِنْ كُنْتُ بِأَلْقٍ بِأَلْقٍ وَهِيَ لَا يُطْمَئِنُّ﴾ ٦٢ ﴿﴾ أى: وقد جرت سنتنا فيما شرعناه لعبادنا من تشريعات، أننا لا نكلف نفساً من النفوس إلا فى حدود طاقتها وقدرتها، كما قال - تعالى: ﴿وَلَا تُكَلِّفُ نَفْسًا وِزْرًا وَلَا تُلْغِي عَنْهَا لَئِنْ كُنْتُ بِأَلْقٍ بِأَلْقٍ﴾ ٦٣ ﴿﴾ والمراد بالكتاب فى قوله تعالى: ﴿وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَطْلُقُ بِالْحَقِّ وَهِيَ لَا يُضْمَرُونَ﴾ ٦٤ ﴿﴾ كتاب الأعمال التى يحصيها الله - تعالى - والمراد بنطق الكتاب بالحق: أن كل ما فيه حق وصدق، أى: لدينا صحائف أعمالكم، التى سجلها عليكم الكرام الكاتبون، وفيها جميع أقوالكم وأفعالكم فى الدنيا، بدون زيادة أو نقصان، بل هى مشتملة على كل حق وصدق فقد اقتضت حكمتنا وعدالتنا أننا لا نظلم أحداً، وإنما نعطي كل إنسان ما يستحقه من خير، ونعفو عن كثير من الهفوات.

وبذلك نرى الآيات الكريمة، قد مدحت المؤمنين الصادقين، ووصفتهم بما هم أهل من صفات كريمة.

ثم تعود السورة مرة أخرى إلى الحديث عن أحوال الكافرين، فتوبخهم على استمرارهم في غفلتهم، وتصور جزعهم وتصرعهم عندما ينزل بهم العذاب، فيقول - تعالى - **﴿بَلْ نُنَبِّئُكُمْ فِي غَمْرٍ مِّنْ هَذَا وَلَهُمْ أَعْمَلُ مِّنْ دُونِ ذَلِكَ هُمْ لَهَا عَمِيقُونَ﴾** ^{١٢} قلوب هؤلاء الكافرين في جهالة وغفلة من هذا الذي جئت به أيها الرسول ولهم مع شركهم أعمال سيئة يمهلهم الله ليعملوها فبنالوا غضب الله وعقابه.

— قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذْنَا مُنْقَرِفِهِمْ بِالنَّعْدِ إِذَا هُمْ يَخْرُوكَ ۖ ﴾. حتى أخذنا المنقرفين وأهل البطر منهم بعدابيا، إذا هم يرفعون أصواتهم يتصرعون مستغيثين .

- قوله تعالى: ﴿لَا تَخْشَوْا الْيَوْمَ إِنَّمَا يَنْتَظِرُ الْيَوْمَ مَنَ لَا تُنْصَرُونَ﴾ ١٥ أي: لا تجأروا ولا تصرخوا، فإن ذلك لن يفيدكم شيئا، بسبب إصراركم على كفركم في حياتكم الدنيا، فقد كانت آياتي الدالة على وحدانيتي تنقل على مسامعكم من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى المؤمنين به، فكنتم تعرضون عن سماعها أشد الإعراض، وكنتم تستهزئون بها، وتكادون تسطون بالذين يتلونها عليكم.

- قوله تعالى: ﴿فَذَكَاتُ آيَاتِي تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ تُكْصِرُونَ﴾ ١٠ ﴿وَقَدْ كَانَتْ آيَاتُ الْقُرْآنِ تُقْرَأُ عَلَيْكُمْ، لِتُؤْمِنُوا بِهَا فَقَدْ كُنْتُمْ تَنْفَرُونَ مِنْ سَمَاعِهَا وَالتَّصْدِيقِ بِهَا، وَالْهَمْلُ بِهَا كَمَا يَفْعَلُ النَّاكِسُ عَلَىٰ عَقْبِيهِ بِرَجُوعِهِ إِلَى الْوَرَاءِ.

- وقوله تعالى: ﴿مُتَكَبِّرِينَ بِهِ سَخِرَ مِنْهُمْ هَاجِرُونَ﴾ ٧٧ لقد كانت آياتي تقلى عليكم - أيها المستغيثون من العذاب - فكنتم تعرضون عنها، ولم تكتفوا بهذا الإعراض، بل كنتم متكبرين على المسلمين بالبيت الحرام، وكنتم تتسامرون بالليل حوله، فتستهزئون بالقرآن، وبالرسول صلى الله عليه وسلم ويتعاليم الإسلام وتنطقون خلال سمركم بالقول الباطل، الذي يدل على مرض قلوبكم، وفساد عقولكم، وسوء أديكم.

- قوله تعالى: **أَلَمْ يَذَرُوا الْقَوْلَ أَمْ حَبَّ إِلَهُم مَّا لَمْ يَأْتِ إِذْنَهُمْ أَلَا يُحْشَرُونَ**

ثم تنتقل السورة الكريمة من تأنيبهم وتينيسهم من الاستجابة لجوارهم، إلى سؤالهم بأسلوب توبيخي عن الأسباب التي أدت بهم إلى الإعراض عما جاءهم به رسولهم صلى الله

عليه وسلم فتقول ﴿ أَفَسَرَ يَسْرُونَ ﴾ والمعنى: افعلوا ما فعلوا من النكوص على الأعقاب، ومن الغرور ومن الهذيان بالباطل من القول، فلم يتدبروا هذا القرآن، ولم يتفكروا فيما اشتمل عليه من توجيهات حكيمة.

إنهم لو تدبروه لوجدوا فيه من العظات والآداب والأحكام، والقصص، والعقائد، والتشريعات ما يسعدهم ويهديهم إلى الصراط المستقيم.

فالجملـة الكريمة تحضهم على تدبر هذا القرآن، لأنهم إن تدبروه تدبراً صادقاً، لعلموا أنه الحق الذي لا يحوم حوله باطل.

وكذبوا رسولهم لأنه جاءهم بما لم يأت به الرسل لآبائهم؟ كلا، فإن ما جاءهم به الرسول -صلى الله عليه وسلم- يطابق -في جوهره- ما جاء به إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وغيرهما، من آبائهم الأولين.

- ثم انتقلت السورة إلى توبيخهم على كفرهم مع علمهم بصدق الرسول وأمانته، فقال تعالى: ﴿ أَمْ أَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُسْكِرُونَ ﴾.

أ يكون سبب كفرهم أنهم لم يعرفوا رسولهم محمداً -صلى الله عليه وسلم-؟ كلا فإن هذا لا يصلح سبباً، إذ هم يعرفون حسبه ونسبه، وأمانته، وصدقه، فقد كان معروفاً بصدقه وأمانته قبل البعثة.

- ثم انتقلت السورة - للمرة الرابعة - إلى توبيخهم على أمر آخر، فقال تعالى ﴿ أَمْ أَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُسْكِرُونَ ﴾ أَمْ يَقُولُونَ بِهِ حِجَّةٌ ؟

أ يكون سبب إصرارهم على كفرهم اتهامهم للرسول -صلى الله عليه وسلم- بالجنون؟ كلا، فإنهم يعلمون حق العلم أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- هو أكمل الناس عقلاً، وأرجحهم فكراً، وأثقبهم رأياً، وأوفرهم رزانة.

- وقوله تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ بِهِ حِجَّةٌ أَمْ يَأْتَاهُمْ بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُمْ بِحُجَّتِهِمْ كَذِبُونَ ﴾ ليس الأمر كما زعموا من أنه -صلى الله عليه وسلم- به حجة أو أنه أتاهم بما لم يأت آباءهم الأولين، بل الأمر الصدق، هو أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- جاءهم بالحق الثابت الذي لا يحوم حوله باطل، ولكن هؤلاء القوم أكثرهم كارهون للحق، لأنه يتعارض مع أنانيتهم وشهواتهم، وأهوائهم.

من أحكام التجويد

أولاً- الوقف والابتداء:

الوقف والابتداء من أهم أحكام التلاوة، وهو فن يعرف به كيفية أداء القرآن الكريم.

وهو قطع الصوت عن الكلام زمناً يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة، لا بنية الإعراض، بمعنى آخر اختيار وقفة مناسبة للتنفس والاستراحة عند تلاوة القرآن الكريم، ويكون عادة في نهاية الآيات.

أ - أقسام الوقف:

يقسم الوقف إلى أربعة أقسام هي: التام، الكافي، الحسن، القبيح.

١- الوقف التام: هو الذي يلزم الوقف عليه والابتداء

بما بعده: لأنه لو وصل بما بعده أوهم بمعنى غير المراد نحو قوله تعالى ﴿فَلَا يَخْرُجُكَ قَوْلُهُمْ﴾ ثم الابتداء بـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ وما يغفلون ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ فـ الوقف على «قَوْلُهُمْ» وقف لازم: لأنه لو وصل بما بعده لأوهم أن جملة «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» وما يغفلون» هو مقول القول، أي أنه من قول الكافرين، وهو ليس كذلك لأنه قول الله عز وجل

٢- الوقف الكافي: هو الذي يتم به الكلام لفظاً لا معنى، ويتعلق الكلام به بعده لفظاً لا معنى، فيحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده نحو: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ ثم يبدأ بـ ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾.

٣- الوقف الحسن: الوقف على كلام تام في ذاته ولكنه متعلق بما بعده لفظاً ومعنى. وسمى حسناً لإفادته معنى يحسن الوقف عليه ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾. يحسن الوقوف على ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ولا يحسن الابتداء بـ ﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

٤- الوقف القبيح: هو ما يقبح الوقوف عليه لشدة تعلقه بما بعده لفظاً ومعنى، كالوقف على قوله تعالى، على كلمة «الحمد» من ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ أو «إياك» من ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مواضع الوقف والابتداء.
- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين.
- يطبق أحكام التجويد أثناء قراءة القرآن الكريم.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- معرفة مواضع الوقف والابتداء.
- معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين.
- كيفية تطبيق هذه الأحكام أثناء قراءة القرآن الكريم.

علامات الوقف ودلالاتها:

علامات للوقف في المصحف الشريف حروف فوق الكلمات، ولكل منها دلالة خاصة، وهي:

علامات الوقف	
مر	علامة الوقف اللازم . نحو: ﴿مَا يَشْتَرِي الَّذِينَ يُبْتَغُونَ
وَأَلَّوْنَ يَتَعَتَمُونَ أَنَّهُ	
لا	علامة لوقف الممنوع . نحو: الَّذِينَ تَوَقَّعْتُمْ أَنَّهُ لِيُكْذِبَنَّ
تَقُولُونَ سَاءَ غَلَّتْكُمْ أَدْعُنُوا الْحِجَّةَ .	
ج	علامة الوقف الجائز . نحو: ﴿مَسْتَوِي أَرْضُهَا
نَفْصٌ عَلَيْكَ يَا مُنْزِلَ الْإِنَّمَاءِ فَتَنِهَاضًا	
ع	علامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى . نحو: ﴿وَأَبِ
يَحْسَبُ أَنَّ اللَّهَ ضَلُّوا فَلاَ كَاشِفُ الْعَذَابِ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُسْئَلُ	
يَخْتَرُ لَهُمْ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاقِدِيرٌ .	
ع	علامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى . نحو: ﴿قُلْ زَيْنَ
أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ وَلَا قَلِيلٌ مِّنْ أَتَابِهِمْ .	
ع	علامة قنات الوقف بحيث إذا وقف على أحد الموصفين أصبح
الوقف على الآخر . نحو: ﴿ذَلِكَ أَن تَكَلِّبَ لَارِسَ فِيهِ هَدَى الْبَشَرِ .	

ب- الابتداء:

تعريفه هو الشروع في القراءة بعد قطع أو وقف والابتداء لا يكون إلا اختياريًا لأنه ليس كالوقف تدعو إليه الضرورة فلا يجوز الابتداء إلا بمعنى مستقل غير مرتبط بما قبله في المعنى.

أقسامه	
ابتداء قبيح	ابتداء حسن
هو الابتداء بكلام يفسد المعنى أو يوهم بغير ما أراد الله مثل قوله تعالى: ﴿قَالُوا أَتُحَدِّثُ اللَّهَ وَلَدًا﴾ ﴿يونس ٦٨﴾ وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ﴾ ﴿آل عمران ١٨١﴾ بعد قوله تعالى: ﴿لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الْكَافِرِينَ قَالُوا﴾ ﴿آل عمران ١٨١﴾	هو الابتداء بكلام مستقل بالمعنى بين معنى وأراد الله ولا يخالفه مثل قوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ ﴿البقرة: ٧﴾

ثانياً - أحكام النون الساكنة والتنوين :

* النونُ الساكنةُ : هي التي لا حركة لها ، مثل : مَنْ - عَنْ .

* التنوين : هو نونٌ ساكنةٌ تلحق آخر الاسم نطقاً ، وتكتب على شكل (ً) كما في (رَحِيمٌ) أو فتحتين على شكل (َ) ، مثل : (عَلِيَّما) ، أو كسرتين (رِ) ، مثل : (خَبِيرِ) .

أحكام النون الساكنة والتنوين ، هي :

الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء .

وفيما يلي توضيحُ هذه الأحكام :

(١) الإظهار : وهو أن تنطقَ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ نطقاً واضحاً ، وذلك إذا جاء بعد أيٍّ منهما حرف من الحروف الستة الآتية : الهمزة ، الهاء ، العين ، الحاء ، الغين ، الخاء .

حروف الإظهار	مع التنوين	مع النون الساكنة	
		في كلمتين	في كلمة واحدة
أ	كفواً أحد	ليلة القدر خير من ألف شهر	يُنْأَوْنَ
هـ	سلامٌ هي	مَنْ هَادٍ	فلا تنهر
ع	أجرٌ عظيم	خلق الإنسان مِنْ علق	يُنْعَقُ
ح	عليهمُ حكيم	مَنْ حكيم	وأنحر
غ	عفواً غفوراً	ونزعنا ما في صدورهم	فسيَنفُضُونَ
خ	لطيفٌ خبير	مَنْ غل ومَنْ خزى	والمُنْخَنَقَةُ

(٢) الإدغام : إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً

حروف الإدغام ستة أحرف مجموعة في كلمة «يرملون» حيث تدغم النون الساكنة أو

التنوين فيما يقع بعدهما، إذا أتى بعد أيٍّ منهما حرفٌ من الحروف «الستة» .

والإدغام نوعان :

- ١ - إدغام بِعْثَةٍ : وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرفٌ من الحروفِ . المجموعة في كلمة « يَنْمُو » ويشترط أن تكون النون في كلمة وحرف الإدغام في كلمة أخرى.
- ٢ - إدغام بغير عُثَةٍ : ويكون ذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام أو حرف الراء وهذه أمثلة على النوعين :

نوع الإدغام	حرف الإدغام	أمثلة التنوين	أمثلة النون الساكنة
إدغام بِعْثَةٍ	ى	برقٌ يجعلون	من يقول
إدغام بِعْثَةٍ	ن	يومئذٍ ناعمة	من نور
إدغام بِعْثَةٍ	م	عذابٌ مهين	من ماء
إدغام بِعْثَةٍ	و	رحيمٌ ودود	من ولي
إدغام بغير عُثَةٍ	ل	يومئذٍ لخبير	من لسنه
إدغام بغير عُثَةٍ	ر	من ثمرةٍ رزقاً	من ربهـم

- (٣) **الإقلاب** : وهو قلبُ النون الساكنة أو التنوين ميماً مُخَفَّفَةً في النطقِ مع بقاء العُثَةِ . وذلك إذا أتى بعد أي منهما حرفُ الباء ، وعلامة الإقلاب في المصحف ميم (م) توجد بين النون والباء .

حرف الإقلاب	مثال التنوين	مثال الإقلاب	
		في كلمتين	في كلمة
ب	سميع بصير	من بعد ذلك	كلالينبذن

- (٤) **الإخفاء** : ويُقصدُ به النطقُ بالحرفِ نُطقاً بين الإظهارِ والإدغامِ مع بقاء العُثَةِ . وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرفٌ من الحُرُوفِ الخمسة عشر التي لم تُذكر في الأحكام

السابقة، وهذه الحروف ، مجموعة في أول كلمات هذا البيت من الشعر :
 صف ذا ثناكم جاد شخص قد سما دُم طيبًا زد في تقي ضغ ظالمًا
 ص ذ ث ك ج ش ق س ط ز ف ت ض ظ

تدريبات

- (١) صل كل كلمة في (أ) بما يناسبها من (ب) :
 (أ) (ب)
 الإقلاب تنطق النون الساكنة أو التنوين نطقًا واضحًا.
 الإدغام إدخال الحرف الأول في الثاني والنطق بالثاني مشددًا.
 الإظهار النطق بالنون الساكنة والتنوين ميمًا مخففة مع الغنة.
 الإحفاء إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا.
 النطق بالحرف بين الإظهار والإدغام مع الغنة.
- (٢) للوقف أقسام وضحها.
- (٣) عرف الابتداء.
- (٤) قارن بين الابتداء الحسن والابتداء القبيح.
- (٥) بين نوع الوقف بما يأتي مع بيان الحكم:
 - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبَادٍ﴾ (٢٨) ﴿(الدخان ٢٨)﴾
 - ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢٢) ﴿(الحشر ٢٢)﴾
- (٦) اقرأ الآيات (٩١ - ٩٣) من سورة «المؤمنون»، واستخرج منها أحكام النون الساكنة والتنوين.
- (٧) بساط: استمع إلى سورة «المؤمنون» لأحد قراء القرآن الكريم، ثم حاول أن تقرأها بنفسك بعد ذلك، محاولاً تطبيق ما تعلمت من أحكام التجويد.

سورة الحج (للتلاوة والاستماع)

اهداف الدرس :

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن ،
- ينصت عند الاستماع الى القرآن الكريم.
- يتلو سورة الحج تلاوة صحيحة.
- يتعرف مضامين سورة الحج.
- يطبق أحكام التجويد أثناء قراءة السورة.
- يتعرف سبب تسمية السورة بهذا الاسم.
- يستخلص بعض الدروس المستفادة من سورة الحج.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- مضامين سورة الحج.
- سبب التسمية.
- الدروس المستفادة من سورة الحج.

○ القضايا المتضمنة :

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

- * سورة الحج مدنية، آياتها ثمان وسبعون، وهي تتناول جوانب التشريع مثل سائر السور المدنية.
- * بدأت السورة الكريمة بمطلع، تَرَجُّفُ لَهُ الْقُلُوبُ، وَتَطْيَشُ هَوْلُهُ الْعُقُولُ، ذلك هو الزلزال العنيف الذي يكون بين يدي الساعة، ويزيد في الهول على خيال الإنسان؛ لأنه لا يهدم الدور والقصور فحش؛ بل يصل هوله إلى المُرَضِّعات الداهلات عن أطفالهن، والحوامل اللاتي سقط حملهن، والذين يترنحون كأثهم سكارى من الخمر، وما بهم سُكْرٌ، ولكنه الموقف الرهيب، الذي تنزل له القلوب.
- * ومن أهوال الساعة إلى أدلة البعث والنشور، تنتقل السورة لتقيم الأدلة والبراهين على البعث بعد الفناء، ثم الانتقال إلى دار الجزاء، لينال الإنسان جزاءه إن خيرًا فخير، وإن شرًا فشر.
- * وتحدثت السورة عن بعض مشاهد القيامة؛ حيث يكون الأبرار في دار النعيم، والفجار في دار الجحيم.
- * ثم انتقلت السورة للحديث عن الحكمة من الإذن بقتال الكفار، وتناولت الحديث عن القرى المدمرة بسبب ظلمها وطغيانها؛ لبيان سنة الله في الدعوات، وإدخال الطمأنينة على قلوب المسلمين بالعاقبة التي تنتظر الصابرين.
- * وفي آخر السورة ضرب مثل لعبادة المشركين للأصنام، وبيّنت

أَنَّ هَذِهِ الْمَعْبُودَاتِ أَعْجَزُ وَأَحْقَرُ مِنْ أَنْ تَخْلُقَ ذَبَابَةً ، فَضِلًّا عَنْ أَنْ تَخْلُقَ إِنْسَانًا يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ ، وَدَعَتْ إِلَى مِلَّةِ الْخَلِيلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

سبب التسمية ،

سُمِّيَتْ « سُورَةُ الْحَجِّ » بِهَذَا الْاسْمِ تَحْلِيلًا لِدَعْوَةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَ انْتَهَى مِنْ بِنَاءِ الْبَيْتِ الْعَتِيقِ وَنَادَى فِي النَّاسِ لِحَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ ، وَاجَابَ النَّاسُ « لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ » .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾ يَوْمَ تَرَوُنَّهَا نَخَعًا وَتَتَوَلَّوْنَ الْكَافَّةَ كُلٌّ خَاوٍ ﴿٢﴾ وَأَوْتَى النَّاسُ سُكْرًا وَمَا هُمْ بِمُكْرَرٍ ﴿٣﴾ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٤﴾ وَمَنْ النَّاسُ مِنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعْ كُلَّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ ﴿٥﴾ كَتَبَ عَلَيْهِ أَنْتُمْ مِنْ تَوَلَّاهُ فَأَنْتُمْ يُضِلُّهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٦﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لَيْسَ لَكُمْ وَتَقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يَبْرِجُ ﴿٧﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴿٨﴾ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَمَنْ النَّاسُ مِنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١٠﴾ ثَانِي عِطْفَةٍ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنَذِيرٌ ﴿١١﴾ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَذَابٌ مُخْرِجٌ ﴿١٢﴾ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْت يَدَكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ النَّاسُ مِنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ

سورة النجم

﴿إِنْ زَلْزَلَةُ السَّاعَةِ﴾

أى : أهوال يوم القيامة . ﴿تَنْخَعُ كُلُّ حِمْلٍ﴾ أى : تنسى الأم رضيها .

﴿وَنَصْعُ كُلُّ دَانٍ﴾

﴿حِمْلٍ حَمْلَهَا﴾ أى :

وترونها تجعل كل امرأة

حامل تضع حملها

قبل تمامه من شدة

الفرح . ﴿وَتَرَى النَّاسَ

سُكَارَى﴾ أى : كهنة

السكاري . ﴿وَيَتَّبِعْ

كُلَّ شَيْطَانٍ مُرِيدٍ﴾

أى : ويتبع كل

شيطان متمرد بعيد

عن كل خير ،

منجرد للمشر

والفساد . ﴿كَتَبَ

عَلَيْهِ اللَّهُ مِنْ تَوَلَّاهُ فَأَنَّهُ

بَصُلُهُ . . .﴾

أى : كتب على هذا الشيطان أن كل من اتخذه قنوة له ، فشان هذا الشيطان أن يضلّه ويقوده إلى النار . ﴿حَلَقْنَاكُمْ مِنْ نُورَابٍ﴾

أى : خلقنا أباكم آدم من تراب . ﴿ثُمَّ مِنْ نَاطِقَةٍ﴾

أى : ثم من ناطقة من اللحم . ﴿مُخَلَّقَةٍ

وغير مُخَلَّقَةٍ﴾

أى : تامة وغير تامة . ﴿لَيْسَ لَكُمْ﴾

أى : كمال قدرتنا ﴿وَنَقَرُ فِي الْأَرْحَامِ﴾

أى : وثبتت في

الأرحام ما نشاء تثبيتته . ﴿أَرْدَلِ الْعُمُرِ﴾

أى : نهايته في الضعف . ﴿هَامِدَةً﴾

أى : يابسة ، ﴿اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ﴾

أى : تحركت وزادت ، ﴿رَوْحٍ يَبْرِجُ﴾

أى : صنف جميل . ﴿ثَانِي عِطْفَةٍ﴾

أى : مغرور متكبر .

خَيْرَ أَظْهَارَ يَوْمٍ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَفْطَبْ عَلَى وَجْهِهِ خَيْرَ الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾ يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْصُرُهُمْ
وَمَا لَا يَنْفَعُهُمْ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ ﴿١٧﴾ يَدْعُوا مَنْ نَصَرُهُمْ أَقْرَبُ
مِنْ نَفْعِهِمْ لَيْسَ الْمَوْلَى وَلَيْسَ الْعَشِيرُ ﴿١٨﴾ إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ
مَا يُرِيدُ ﴿١٩﴾ مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدُهُ
مَا يَمْيِظُ ﴿٢٠﴾ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَأَنَّ اللَّهَ يَهْدِيَ مَنْ يُرِيدُ
﴿٢١﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسَ
وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
شَهِيدٌ ﴿٢٢﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ
وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ
النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ
إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿٢٣﴾ هَٰذَا خَصَمَانِ احْصَمُوا فِي رَبِّهِمَا الَّذِينَ
كَفَرُوا أَقْطَعَتْ لَهُمْ رِيبَاتٍ مِنْ نَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ ﴿٢٤﴾

﴿ومن الناس من يعبد

الله على حرف..﴾

أى : ومن الناس من
يعبد الله عبادة
مذبذبة لا تمكن فيها
ولا ثبات .

﴿وإن أصابته فتنة﴾

أى : مصيبة أو شر

﴿انقلب على وجهه﴾

أى : ارتد من الإيمان

إلى الكفر .

﴿يدعوا من دون

الله..﴾

أى : يعبد غير الله أصناماً

لا تصر ولا تنفع .

﴿لبس المؤمني

ولبس العشير﴾

أى : لبس الناصر ،

ولبس الصاحب

المعاشر .

﴿سب إلى السماء﴾

أى : يحيل إلى جهة

العلو .

﴿ثم ليقطع..﴾

أى : ثم ليختنق هذا الكافر بهذا الحبل ، فإن احتنقه لن يغير شيئاً من نصر الله لأوليائه .

﴿الذين هادوا﴾

أى : صاروا يهوداً ﴿الصائبين﴾ وهو قوم يعبدون الكواكب .

﴿والنصارى﴾ وهم قوم عيسى عليه السلام ﴿والمجوس﴾ وهم قوم يعبدون النار .

﴿ألم تر أن الله يسجد له..﴾

أى : يخضع لذاته كل مخلوق . ومن يهته الله فعليه من مكرم .

﴿هذان خصمان اختصموا في ربهم﴾

أى : فريق المؤمنين وفريق الكافرين ، كل فريق يخاصم صاحبه

ويدعى أنه على الحق ، وأن خصمه على الباطل . ﴿الحميم﴾ الماء الشديد الحرارة .

سورة النجم

يُضَاهِيهِ مَا فِي بَطُونِهِمْ وَأَجْلُوْدٌ ۝ وَلَمْ يَمْلِكْ مِنْ حَدِيدٍ ۝ كُلَّمَا
أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍّ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ۝
إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ يُجْلَوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلَوْائِلٌ وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا
خَرِيرٌ ۝ وَهَذَا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ وَهَذَا إِلَى الصِّرَاطِ الْحَمِيدِ ۝
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي
جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِالْحَادِ
يُظْلَمِ نَذْرُهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ وَلَذَبُوا نَا لِبَرْهِيْمَ مَكَانَ الْبَيْتِ
أَنْ لَا تَشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ
۝ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ
مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ۝ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي
آيَاتٍ مَقْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَرَكَةٍ الْأَنْعَمِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا
أَمْرَ الْفَقِيرِ ۝ ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا
بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ۝ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَتُ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ
وَأُحِلَّتْ لَكُمُ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُنْفَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ

﴿يُضَاهِيهِ مَا فِي﴾

﴿نَطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ﴾

أى : يُذاب بهذا الماء

ما فى بطونهم من

أحشاء وتذاب بسببه

أيضاً جلودهم .

﴿وَلَهُمْ مَقَامِعٌ مِنْ﴾

﴿حديد﴾

أى : واللثة

تضربهم بالآلات من

حديد على رؤسهم

ريادة فى إدلالهم .

﴿وَذُقُوا عَذَابَ﴾

﴿الحريق﴾

أى : ويقال لهم ذوقوا

العذاب المخرق .

﴿سَوَاءَ الْعَاكِفُ فِيهِ﴾

﴿والباد﴾

أى : ويستوى تحت

سقفه فى الأمان من

كان معتكفاً فيه ومن

كان متردداً عليه ثم

يعود إلى بلده أو إلى محل إقامته بالوادى .

﴿وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِالْحَادِ يُظْلَمِ﴾

أى : ومن يرد فى هذا المسجد الحرام

مبلاً عن الحق ، وظلماً لغيره ، تنزل به العذاب الأليم .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾

أى : هَيَّا نَا وَأَرْشِدْنَا سَبِيلًا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ سَلَامٌ إِلَى مَكَانِ

الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

﴿لِلطَّائِفِينَ﴾

هـ . ﴿وَالْقَائِمِينَ﴾

هـ . ﴿وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾

وهم المصلون ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ﴾

وَأَعْلَمِهِمْ ﴿رَحَالًا﴾

أى : ماشين على أقدامهم . ﴿وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ﴾

أى : وعلى كل حابة أتعبها السير الطويل .

﴿مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾

أى : من كل مكان بعد . ﴿النَّاسِ الْفَقِيرِ﴾

أى : الذى أصابه التعب والفقر .

﴿تَعْنَهُمْ﴾

أى : فليبرلوا عنهم الوسع بعد غلهم . ﴿الرَّجْسِ﴾

أى : الشئ المستقدر .

وَلَجَبْنُوا قَوْلَ الزُّورِ ﴿٦٠﴾ خُفَاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَخُطِفَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴿٦١﴾ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعِيرُ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٦٢﴾ لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى ثُمَّ مَحَلُّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْحَقِيقِ ﴿٦٣﴾ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنَسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَرِيَّةٍ الْأَنعَمُ فَإِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلَبُوا وَبَشِّرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٤﴾ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمُ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمُ وَالْمُعْتَمِلِينَ الصَّلَاةَ وَحَمَارَ زَقَاتِهِمْ يُنْفِقُونَ ﴿٦٥﴾ وَالْبَدَنَ جَعَلْنَا لَكُمْ مِنْ شَعِيرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ الْقَانِعِ وَالْمَعْتَرِكِ ذَلِكَ تَحَرُّنَهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦٦﴾ لَنْ يَسْأَلَ اللَّهُ لُحُومَهَا وَلَا دِمَآؤَهَا وَلَكِنْ يَسْأَلُ الْقُلُوبَ إِنَّمَا تَكُنْ لَكُمْ تَحَرُّنَهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦٧﴾ إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ ﴿٦٨﴾ أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتُلُونَ بِأَنَّهُمْ قُتِلُوا وَإِنْ اللَّهُ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴿٦٩﴾ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا

﴿فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ﴾

السَّمَاءِ ..

أى : فكأنما سقط من جهة السماء .

﴿فَخُطِفَهُ الطَّيْرُ﴾

لتمزق جسده وأعضائه .

﴿أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ﴾

في مكان سحيق

أى : تقذف به الريح

العاصفة فى مكان

يموت فيه دون أن

يعرفه أحد .

﴿ثُمَّ مَحَلُّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْحَقِيقِ﴾

أى : ثم مكان دبحها

الحرم كله الذى

ينتهى إلى المسجد

الحرام .

﴿مَكَانًا﴾

أى : مكانا لدبح ما

يتقرَّبون به إلى الله

- تعالى .. ﴿وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ﴾ أى : وبشر لتواضعين الخاشعين . ﴿وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ﴾ أى : خافت من

عذاب الله . ﴿وَالْبَدَنَ﴾ أى : والإبل التى تهذى إلى البيت الحرام للتقرب إلى الله - تعالى - فى

موسم الحج . ﴿فَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ﴾ أى : فادكروا اسم الله عليها وقد صفعت للدبح .

﴿فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا﴾ أى : فإذا سقطت على الأرض بعد الدبح . ﴿الْقَانِعِ﴾ أى : الفقير الذى لا

يسأل . ﴿وَالْمَعْتَرِكِ﴾ أى : الفقير الذى يسأل الناس . ﴿لَنْ يَسْأَلَ اللَّهُ لُحُومَهَا﴾ أى : لن يصل إلى الله

شيء من لحومها أو من دماها ، ولكن الذى يصل إليه ويشبكم عليه هو تقواكم ومراقبتكم له .

﴿خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ أى : كثير الخيانة وكثير الجحود لنعم الله .

دَعَا اللَّهَ النَّاسَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ لَهْدَمَتْ صَوْمِعٌ وَبِيعٌ وَصَلَوْتُ
وَمَسَاجِدُ يُذَكِّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَإِنَّ
اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عِصْمَةُ الْأُمُورِ
﴿٢﴾ وَلَنْ يَكْذِبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ ﴿٣﴾ وَقَوْمُ
إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ ﴿٤﴾ وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَى فَأَمَلَيْتُ
لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿٥﴾ فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ
أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فِيهَا خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَبْنَؤُهَا مَعْطَلَةٌ
وَقَصْرِ مَشِيدٍ ﴿٦﴾ أَلَمْ يَتَّبِعُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونْ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا
أَوْ أَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّمَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ
الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴿٧﴾ وَتَسْتَعْمِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ
وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ نَحْنُ نَعْدُونَ ﴿٨﴾ وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ
أَمَلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُهَا وَالَّتِي الْأَصِيرُ ﴿٩﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ
إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿١٠﴾ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ
مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾ وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعْجِزِينَ أُولَئِكَ

﴿أُذِدُّ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ﴾

﴿بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا﴾

أى : أباح الله - تعالى -

ورخص للمظلومين أن

يدافعوا عن أنفسهم ،

وأن يقاتلوا الظالمين لهم .

﴿لَهْدَمَتْ صَوَامِعُ﴾

وهي أماكن عبادة

الربهان .

﴿وَبِيعٌ﴾

وهي كنائس النصارى .

﴿وَصَلَوَاتُ﴾

وهي أماكن العبادة

للإهود .

﴿وَمَسَاجِدُ يُذَكِّرُ﴾

فيها اسم الله كثيرا

وهي مساجد

المسلمين .

﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ﴾

أى : فهي حالية من

أهلها ، وقد سقطت

سقفها على جدرانها .

﴿وَنَزَرُ مَعْطَلَةٌ وَفَصْرٌ مَشِيدٌ﴾ أى : أن هذه القرى التي أهلكتنا أهلها بسبب ظلمهم

وكفرهم تراها وقد خلت من سكانها ، وهُدمت أماكها ، وهُجرت آبارها ، وُحلت قصورها من أهلها .

﴿أَمَلَيْتُ لَهَا﴾ أى : أمهلت عقوبة أهلها إلى وقت معين ثم أهلكتها إهلاكًا شديدًا وسيعود أهلها إلى

يوم القيامة فيجدون عذابًا أشد .

﴿وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعْجِزِينَ﴾ أى : والذين بذلوا كل جهودهم في إبطال آياتنا الدالة على

وحدانيتنا وعلى صدق رسلنا ، أولئك هم الملامون للنار .

﴿إِلَّا إِذَا تَمَنَّيَ الْفَقْرَ﴾

الشيطان في أميته ﴿

أى : وما أرسلنا من قبلك يا محمد من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى هداية قومه إلى الحق ، القى الشيطان الوسوس والشبهات في طريق أميته لكي لا تتحقق .

﴿فَيَسْخَرُ اللَّهُ مَا يَلْقَى الشَّيْطَانُ﴾

الشيطان . ﴿

فيزيل الله - تعالى - ما لقاء الشيطان من وسوس في قلوب أراد الله لها الهداية .

﴿لِيَجْعَلَ مَا يَلْقَى الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ﴾

الشيطان فتنه للذين

في قلوبهم مرض . ﴿

أى : فعل الله ما فعل ، ليجعل ما

أَصْعَبُ الْحَيَاةِ ﴿٢٠﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ أَمْرَهُ إِلَيْهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢١﴾ لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ فِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿٢٢﴾ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٣﴾ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِمَّنْ حَتَّى نَأْتِيَهُمُ السَّاعَةَ بَغْتَةً أَوْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَقِيمٌ ﴿٢٤﴾ الْمَلِكُ يَوْمَ ذَلِكَ بَلِّغُ اللَّهُ يُحْكِمُ أَمْرَهُمْ وَهُمْ لَا يَخْلُفُونَ وَأَمَّا الَّذِينَ أَصْحَابُ الْغَلْبَةِ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قُتِلُوا أَوْ مَاتُوا لَيَرْزُقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿٢٧﴾ لِيَدْخُلَنَّهُمْ فِي الْخَلَائِفَةِ رِضْوَنُهُ وَإِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ حَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ بِمِثْلِ مَا عُوقِبَ بِهِ ثُمَّ يَتَّبِعْ عَلَى لَيْتَصَرَّةً اللَّهُ إِنْ اللَّهُ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ ﴿٢٩﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ يُوَحِّى إِلَيْكَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَيِّسُ لَكَ فِي اللَّيْلِ وَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿٣٠﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَيُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ

يلقيه الشيطان من وسوس ، امتحاناً واختباراً للشاكرين والمنافقين . ﴿لَمَّا شَقَّاقٍ بَعِيدٍ﴾ أى : لى خلاف للحق شديد . ﴿فَتُخْبِتُ لَهُ قُلُوبُهُمْ﴾ فتخضع له قلوبهم وتطمئن إليه . ﴿فِي مِرْيَةٍ مِمَّنْ﴾ أى : فى ريب وشك من القرآن . ﴿بَغْتَةً﴾ فجأة . ﴿عَذَابٌ يَوْمٌ عَقِيمٌ﴾ أى : لا مثل له من هوله وشدته . ﴿عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ أى : عذاب مدل لهم ﴿لِيَدْخُلَنَّهُمْ فِي الْخَلَائِفَةِ رِضْوَنُهُ﴾ أى : ليدخلهم الجنة إدخالاً يرضونه . ﴿ثُمَّ يَتَّبِعْ عَلَى لَيْتَصَرَّةً﴾ أى : يعتدى عليه . ﴿يُؤَيِّسُ﴾ أى : يمدح .

وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴿١٠﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصُبُّهُ
 الْأَرْضُ نَحْضَةً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 وَلَهُ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٢﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفَلَكَ
 تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ
 اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الَّذِي أَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ
 يُحْيِيكُمْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ ﴿١٤﴾ لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْشَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ
 فَلَا يَنْزِعُ عَنْكَ فِي الْأَمْرِ وَاذْعُ إِلَى رَبِّكَ إِنَّكَ لَعَلَّ هُدًى مُسْقِطٍ ﴿١٥﴾
 وَإِنْ جَدَّ لَوْكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٦﴾ اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ
 الْقِيَامَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٧﴾ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ
 وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٨﴾ وَيَعْبُدُونَ
 مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يَرْزُقْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ
 مِنْ نَصِيرٍ ﴿١٩﴾ وَإِذْ أُنْزِلَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا
 الْمُنْكَرَ يَكَادُونَ يَسْطُونَ بِالَّذِينَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا قُلْ أَفَأَنْتُمْ كُمُ
 بِشِرِّهِمْ أَمْ أَنْتَ أَرْوَدُهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَسِّرُ الْمَصِيرَ ﴿٢٠﴾ يَا أَيُّهَا
 النَّاسُ صِرْبٌ مِثْلُ قَاسِمٍ عُواذُوا بِالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا

﴿فَتَصُبُّهُ الْأَرْضُ﴾

﴿نَحْضَةً﴾

أى : فتصبغ ذات
 خضرة بعد أن كانت
 جدياء سوداء .

﴿وَالْفَلَكَ﴾

أى : والسفن تجرى
 فى البحر بقدرته
 - سبحانه -

﴿ثُمَّ يَحْيِيكُمْ﴾

أى : فى يوم القيامة
 للحساب .

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ﴾

﴿لَكَفُورٌ﴾

أى : لكثير الجحود
 والكفران لنعم ربه .

﴿لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا﴾

﴿مَنْشَكًا﴾

﴿هُمْ نَاسِكُوهُ﴾

أى : لكل قوم جعلنا
 لهم منهجًا يسيرون
 عليه ويتبعونه .

﴿فَلَا يَنْزِعُ عَنْكَ فِي الْأَمْرِ﴾ : أى : فلا تلتفت أيها الرسول الكريم إلى مجادلاتهم فى أمرك .

﴿إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ﴾ : أى : إن ما ذكرناه لك يا محمد مسجل فى اللوح المحفوظ .

﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يَرْزُقْ بِهِ سُلْطَانًا﴾ : أى : ما لم يقم عندهم دليل على صحته .

﴿تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمُنْكَرَ﴾ : أى : ترى فى وجوههم الإنكار لما تقرأه عليهم .

﴿يَكَادُونَ يَسْطُونَ﴾ : أى : يعتدون على المؤمنين الذين يتلون عليهم القرآن .

ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ
ضَعْفَ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ ﴿١٧٠﴾ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ
عَزِيزٌ ﴿١٧١﴾ اللَّهُ يَصْطَلِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ
بَصِيرٌ ﴿١٧٢﴾ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿١٧٣﴾
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ
لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٧٤﴾ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا
جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِثْلَ مِثْلَةِ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ
الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ
وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا
بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿١٧٥﴾

﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ

دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا

ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ﴾

أى : إن الذين تعبدون

من أصنام لا تستطيع أن

تخلق ذباباً واحداً ولو

اجتمعت هذه الأصنام

من أجل خلقها .

﴿وَأَنْ يَسْتَنْقِذُوهُمْ

الذُّبَابُ شَيْئًا﴾

أى : وإن اختطف

الذباب من تلك

المعبودات الباطلة

شيئاً ، لا تستطيع رده .

﴿ضَعْفَ الطَّالِبِ

وَالْمَطْلُوبِ﴾

أى : عجز الخاطف

والخطوف منه .

﴿مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ

قَدْرِهِ﴾

أى : ما عظموا الله

حق تعظيمه .

﴿اللَّهُ يَصْطَلِي

مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا﴾

أى : عليكم أيها المؤمنون أن تحافظوا على الصلاة وعلى فعل الخير ، وعلى

الجهاد فالله - تعالى - قد اختاركم لإعلاء كلمته وما جعل عليكم في دينه مشقة

﴿مِثْلَ مِثْلَةِ إِبْرَاهِيمَ﴾

أى : ما جعل عليكم في دينكم من مشقة ، وما جعل في ملة إبراهيم عليه السلام من مشقة .

﴿هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا﴾

أى - الله - تعالى - سمّاكم المسلمين من قبل نزول القرآن

ومن بعد نزوله .

﴿هُوَ اجْتَبَاكُمْ﴾

أى : عليكم أيها المؤمنون أن تحافظوا على الصلاة وعلى فعل الخير ، وعلى

الجهاد فالله - تعالى - قد اختاركم لإعلاء كلمته وما جعل عليكم في دينه مشقة

﴿مِثْلَ مِثْلَةِ إِبْرَاهِيمَ﴾

أى : ما جعل عليكم في دينكم من مشقة ، وما جعل في ملة إبراهيم عليه السلام من مشقة .

﴿هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا﴾

أى - الله - تعالى - سمّاكم المسلمين من قبل نزول القرآن

ومن بعد نزوله .

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

احب عما باتى

١ قال تعالى

إِنَّ أَوْلَىٰ النَّاسِ عِنْدَ رَبِّكَ يُثَقِّلُونَ ۖ وَالَّذِينَ هُمْ يَكْتُمُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُشِيرُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُحْمَلُونَ ۚ

(أ) ما معنى (يُثَقِّلُونَ)؟

(ب) وضع صفات المؤمنين الصادقين من خلال فهمك للآيات السابقة.

(ج) استنبط بعض الدروس المستفادة من الآيات السابقة.

٢ - اقرأ سورة المومنون واستخرج منها أحكام النون الساكنة والتنوين.

٣ - عرف الوقت وبين أقسامه.

٤ - قال - تعالى :-

إِنَّ أَوْلَىٰ النَّاسِ عِنْدَ رَبِّكَ يُثَقِّلُونَ ۖ وَالَّذِينَ هُمْ يَكْتُمُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُشِيرُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُحْمَلُونَ ۚ

علام تحض الآية الكريمة من خلال فهمك.

الوحدة الثانية

من أركان الإيمان

مقدمة:

تهدف هذه الوحدة إلى تعريف التلاميذ ما يجب عليهم نحو الأمور الغيبية، التي لا يعلمها إلا الله تعالى، والتي أنبأنا بها عن طريق القرآن الكريم والأنبياء والرسل عليهم السلام، وأن ذلك يتطلب إيماننا صادقاً من المسلم. وكذلك الإيمان بقضاء الله وقدره، والإيمان بيوم القيامة، وأن الناس سوف يبعثون فيه، ويقفون أمام الله - تعالى - للحساب وتوقيع الجزاء، إما: خوايا بالفوز بالجنة ونعيمها، أو عقاباً بالنار، يذوقون فيها العذاب الأليم؛ جزاء لأعمالهم.

دروس الوحدة

- ١ - الإيمان بالغيب.
- ٢ - الإيمان بالقضاء والقدر.
- ٣ - الإيمان بالدار الآخرة.

الإيمان بالغيب



يؤمن المسلم بما أخبر الله تعالى به من الغيب من عوالم مخلوقاته، التي لا تراها العيون، ولا تدركها الأبصار. قال - تعالى - :

﴿لَمْ يَلَمَّْا ذَلِكَ الْخَبْرَ لَا رَيْبَ بِهِ هَذَا لَشَيْءٍ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُعْطُونَ الصَّلَاةَ وَنَحَرْتَهُمْ يُعْطُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ هَدًى وَآيَةٍ هَدًى هَدًى هَدًى ۝﴾ [سورة البقرة: ١-٤]

والغيب في الكون منه: الروح، والملائكة، والشیاطين ومنهم إبليس، ويجب أن تؤمن بكل هذا الغيب؛ لأن الله - تعالى - أخبرنا به في كتابه الكريم.

(أ) الروح

سئل رسول الله ﷺ عن الروح، فنزل قوله - تعالى - :

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ۝﴾ [سورة الإسراء: ٨٥]

وقد أجرى العلماء بعض التجارب للوصول إلى حقيقة الروح. ولكن لم يستطع أحد منهم الوصول إلى شيء؛ لأن الروح سر من الأسرار التي اختص بها الله تعالى ذاته، ولم يخبر بها أحدًا من الناس حتى الرسل والأنبياء.

(ب) الملائكة

المسلم يؤمن بأن الملائكة خلق كريم من خلق الله تعالى، طبيعتهم غير طبيعة الإنسان، وغير طبيعة الجن، فقد خلقوا من نور، وهم لا يأكلون، ولا يشربون، ولا يتزوجون، ولا يتكاثرون.

اهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يتعرف المقصود بالإيمان بالغيب.
- يتعرف بعض الغيبات التي يجب أن يؤمن بها.
- يتعرف طبيعة الروح وطبيعة الملائكة.
- يتعرف طبيعة الجن والشیاطين.
- يحفظ بعض الآيات القرآنية المرتبطة بالإيمان بالغيب.
- يحفظ بعض الأحاديث عن الإيمان بالغيب.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الإيمان بالغيب من شروط الإيمان الكامل الصحيح.
- من مميزات الغيب: الروح، والملائكة، والشیاطين، والجن.
- طبيعة الروح وطبيعة الملائكة.
- طبيعة الجن والشیاطين.

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- الحقوق والواجبات.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ . «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ، وَخُلِقَ الْجَانُ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ» (رواه مسلم)

مارج من نار . من لهب خالص لا دخان فيه

فهم من عالم غير محسوس وغير مُشاهد، ونحن لا نستطيع رؤيتهم، والملائكة مطوَّرون على الطاعة الدائمة، لا يعصون الله تعالى إذا أمرهم، ولا يتأخرون عن فعل ما يُؤمرون به، والملائكة يَسْبَحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ، ويسألون الله - تعالى - المغفرة لأهل الأرض، والتجاوز عن سيئاتهم، فعلاقة الملائكة بالبشر علاقة حب وإشفاق، وطلب الرحمة والإكرام للمؤمنين، والدعاء لهم بدخول الجنة، قَالَ - تعالى - :

﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ، وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدْتَهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾
[سورة غافر ٧٠-٨]

والملائكة ينزلون على المؤمنين في الدنيا للتأييد والتصيرة، وقد حدث ذلك في غزوة «بدر»، كما ينزلون على المؤمنين ساعة الموت، يبشرونهم بمنازلهم الكريمة عند الله، ويُؤنسونه في وقت الاحتضار حتى ينهب عنهم الخوف والرعدة، ومنهم من يختص بقبص أرواح العباد.

وللملائكة مهام عظيمة ومقدسة، منها إبلاغ الوحي إلى الرسل، فقد حمل أمين الوحي «جبريل» ﷺ رسالة الله إلى نبي الله محمد ﷺ كما حمل الرسالات إلى الأنبياء عليهم السلام السابقين.

ومن لملائكة أمانة على البشر أجمعين، في أطوار حياتهم، وفي أخوال سلوكهم، وفي أرواحهم. وهؤلاء موكلون بتسجيل أعمال الإنسان، وأقواله، لا يتركون صغيرة ولا كبيرة إلا وكتبوها في صحيفة أعماله.

قال - تعالى - . ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۖ كَرَامًا كَاتِبِينَ ۖ يَكْتُبُونَ مَا تَعْمَلُونَ﴾ [سورة الانفطار ١٠-١٢]

والمسلم يعلم أن الملائكة أحباب البشر، يرجون لهم الخير، ويحبون لهم الهداية، ويخافون عليهم من الضلال. وإيمان المسلم بالملائكة يعود عليه بالخير، وثبات الإيمان . وصحة الاعتقاد، وسمو الروح، وكمال اليقين.

(ج) الجن والشياطين :

عالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة، وقد أخبر الله - تعالى - أنه خلق الجن من مارج من نار، وأنه يرى عالم الناس وهم لا يرونه، وإن كان يرى حين يتشكل بأشكال أخرى، كما أن هناك جنًا مؤمنين، ومنهم شياطين مُتمرّدون؛ وزعيم هؤلاء الشياطين «إبليس» اللعين .

قال - تعالى - : ﴿ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَّارٍ ۖ ﴾ [سورة الرحمن : ١٥]

وقد أوحى الله إلى نبيه محمد ﷺ أن جماعة من الجن، استمعوا إليه وهو يقرأ القرآن، فعادوا إلى قومهم وأخبروهم بما سمعوا، وآمنوا بالله، وكذبوا ما دعا إليه سفيهم «إبليس» من الكفر والضلال. وقد بعث النبي ﷺ إلى الجن؛ كما بعث إلى الإنس. فدعاهم إلى التوحيد، وبلغهم القرآن وسيحاسبون على الأعمال كما يحاسب الناس. قال - تعالى - :

﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ۚ يَهْدِي إِلَى الرُّسُلِ فَعَمَّا يَعْلَمُ لَوْلَى فَتْرِكَ رَبُّنَا لَعَدَّةٌ ۚ ﴾ [سورة الجن : ١٠ - ٢]

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه - أنه سمع النبي ﷺ يقول : «يبعثُ الشيطانُ سراياهُ، فيفتنونَ الناسَ - فأعظمُهم عندهُ منزلةُ أعظمُهم فتنةً .» (رواه مسلم)

معاني المفردات : بعث: يرسل . سراياه: المراد: أتباعه . يفتنون الناس: يصرفونهم عن دينهم .

والله - سبحانه وتعالى - يحذر الناس من فتنة الشيطان، ويناديهم : ياتى آدم، لا تستجيبوا له في إضلاله، كما استجاب أبواكم آدم وزوجته، فأخرجهما الشيطان من الجنة، ونزع عنهما لباسهما، وأظهر لهما عوراتهما، وهذا هدف اللعين «إبليس» أن يهتك الستر عن الإنسان، ويعريه من جميع الفضائل الحسية والمعنوية، إنه يأتى الناس هو وأعوأه، من حيث لا يشعرون بهم، ولا يحشون بأساليهم ومكرهم. والشيطان مهما أوتى من الحيل . فليس له سلطان ولا قدرة على المؤمنين الصادقين

قال - تعالى - :

﴿ يَنْبِئُ آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا ۚ إِنَّهُ يَرَئِكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِّنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ ﴾ [سورة الأعراف : ٢٧]

تدريبات

(١) من صفات المتقين الإيمان بالغيب - بين ذلك واستند بأية كريمة.

(٢) علل (أ) لم يستطع العلماء الوصول إلى حقيقة الروح.

(ب) الملائكة أحباب البشر.

(٣) قال - تعالى - ﴿الَّذِينَ يَخْلُقُونَ الْفَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾ [سورة عامر: ١٧].

(أ) ما معنى «يسبحون»؟

(ب) من الذين يسبحون الله - عز وجل -؟

(ج) قارن بين طبيعة الملائكة وطبيعة الإنسان، مستشهداً.

(٤) ليس للشيطان سلطان على المؤمن الصادق. اشرح ذلك.

(٥) تخير الإجابة الصحيحة مما جاء بين القوسين:

(أ) خلق الله الجن من (النور - النار - الطين).

(ب) من الجن (المؤمنون - الكافرون - هما معاً).

(٦) ثم تنصح بعض الجهلاء الذين يذهبون إلى الدجالين لقضاء مصالحهم؟

(٧) قال - تعالى - : ﴿إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الأعراف: ٢٧].

(أ) ما المراد بقوله - تعالى - : «أولياء»؟

(ب) ما موقف الشيطان من صادق الإيمان؟

(٨) تناقش مع زملائك فى معنى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم)

«يبعث الشيطان سراياه.....»

الإيمان بالقضاء والقدر

أركان الإيمان :

الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وأن تؤمن بالقدر خيره وشره، فالإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان الستة .

الإيمان بالقضاء والقدر :

الله - تعالى - يعلم أحوال العباد، ومصائرهم، ويدير أمورهم. ويقضى فيها بما يريد . وفوق علمه وحكمته. ولا يقع في الكون شيء إلا بإذنه ، ولا يصيب الإنسان نفع ولا ضرر إلا بإرادته وقدرته؛ فإن للكون رباً يجعل كل شيء فيه بحساب دقيق. قال - تعالى - :

﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَرْكَاهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ (٢٢)

[سورة الحديد : ٢٢]

تقبل المؤمن للقدر :

تقبل المؤمن قدر الله - تعالى - بنفسه راضية مطمئنة، فهو يعلم أن هناك قدرة عليا، هي قدرة الله - تعالى - ، تدبر الأمر تدبيراً حكيمًا، وتختار له ما يؤمنه في الدنيا والآخرة، قال - تعالى - :

﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَكَ إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (٥١)

[سورة التوبة : ٥١]

القدر وأفعال العباد :

يدرك الإنسان المستقيم ذو الفطرة النقية أن له قدرة واختياراً، عندما يسير في طريق الطاعة أو المعصية، ومعنى ذلك أن من يطع الله - تعالى - فيما أمر به ، يَكُنْ ذلك باختياره وقدرته، وعندما يعصى الله - تعالى - فإن ذلك يكون - أيضاً - باختياره

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يتعرف معنى الإيمان بالقضاء والقدر.
- يحدد العلاقة بين القدر وأفعال العباد.
- يوضح أثر الإيمان بالقضاء والقدر في نفس المؤمن.
- يتعرف المقصود بالتوكل.
- يفرق بين التوكل والإيمان بالقضاء والقدر.
- يحفظ بعض الآيات عن الإيمان بالقضاء والقدر.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- معنى الإيمان بالقضاء والقدر.
- العلاقة بين القدر وأفعال العباد.
- أثر الإيمان بالقضاء والقدر في نفس المؤمن.

○ القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان.
- الحقوق والواجبات.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.

وقدرته، وعلى هذا يكونُ الجزاءُ العادلُ من الله - تعالى - . قال - جلَّ شأنه - :

﴿ وَهَدَيْنَاهُ لِمَجْدٍ ﴾ [سورة البلد : ١٠]

ونفهمُ من الآية أنَّ الله - تعالى - قد بيَّن طريقَ الخير، وطريقَ الشرِّ، وترك للإنسانِ حريةَ الاختيارِ في أن يسلكَ أحدَ الطريقين، وهو في الحالتينِ مَجْزِيٌّ بعمله، إن خيراً فخير وإن شراً فشر . وهناك أمورٌ تحدثُ للإنسان، لا قدرةَ له على دفعها، كالصحةِ والمرضى، والغنى والفقر، والفرح والحزن، ونهايةَ الأجل، ومكانِ الموت، وكلُّ ما يصيبُ الإنسان، لا يملكُ فيه تصرفاً ولا يستطيعُ له تحويلاً أو تبديلاً، لأنَّ ذلكَ ممَّا اختصَّ به القدرُ، وأحاطَ به علمُ الله تعالى .
قال - تعالى - :

﴿ أَيَّمَا كُنُوزِ الْغَيْبِ يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ قَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ نَفْسِكَ وَأَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ رَسُولًا وَكُنِيَ بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴿٧٩﴾ ﴾

[سورة النباء : ٧٨، ٧٩]

وإذا كانَ الله - تعالى - قد قدرَ كلَّ شيءٍ، وكتبَ كلَّ ما يصيبُ الإنسانَ في حياته، وحدَّدَ أجله ورزقه فما موقفُ الإنسانِ من العملِ والسعي في الحياة ؟

إنَّ البقِيَّةَ بالقدرِ يدفعُ المسلمُ إلى السعي والعمل، وهو مُطمئنٌ إلى فضلِ الله تعالى وحسنِ ثوابه؛ فالزَّارعُ يحرقُ الأرضَ، ويدبر فيها البذورَ، ويتنظرُ من الله إنباتَ النَّباتِ وحمايةَ الثَّمرِ، والطالبُ يستذكر دروسه، ويعملُ بجِدٍّ، ويسهرُ في التَّحصيلِ، ثم يطلبُ من الله النَّجاحَ والسَّدادَ، والتَّوَكُّلُ بمفهومه الصَّحيح، هو الثَّقةُ بالله - تعالى - . والاعتمادُ عليه، وقد أدركَ المسلمونَ الأوائلُ حقيقةَ التَّوَكُّلِ، فساروا في الأرضِ طلباً للرزقِ، وأخذوا بالأسبابِ، ثم تركوا التدبيرَ لله: إيماناً وثقةً به.

وكانَ رسولُ الله ﷺ وهو سيِّدُ المتوكِّلِينَ على الله تعالى، يأخذُ بالأسبابِ، ويوجهُ أصحابه إلى الأخذِ بها، فيقولُ للرجلِ الذي أرادَ أن يتركَ ناقتهً من غيرِ عقالٍ توكلًا على الله تعالى، يقولُ له: « اغْلُلْهَا وَتَوَكَّلْ » . أما التَّوَكُّلُ فهو تركُ الأسبابِ، والانصرافُ عن العملِ الذي يحفظُ على الإنسانِ عزَّته وكرامته . وعن عمرَ بنِ الخطَّابِ - رضِيَ الله عنه - أنه خرجَ، فلقى ناساً من أهلِ اليمنِ، فقال: « من أنتم؟ » فقالوا: « مُتَوَكِّلُونَ » قال: « كَذِبْتُمْ، ما أنتم متوكِّلِينَ، إنما المتوكِّلُ الذي ألقيَ حبةً في الأرضِ، وتوَكَّلَ على الله . ولهذا كانَ التَّوَكُّلُ بعيداً عن الدُّنْيَا، بعيداً عن المفهومِ الصَّحيحِ للقضاءِ والقدرِ، وهؤلاء الذين يتصرفون به، إنما هم خارجون عن مبادئِ الدين، وجاهلون بمعنى القضاءِ والقدرِ .

أثر الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن :

الإيمان بالقضاء والقدر يحمي المسلم من القلق، ويعصمه من الجزع والحسرة، ويملاً قلبه طمأنينة؛ فهو يصبر على قضاء الله - تعالى - وقدره، ويحتسب أجره عند الله تعالى، والذي يؤمن بالقدر يعلم أن كل ما يقع في الكون يكون بإرادة الله - تعالى - وقدرته، فإذا مسه الضر فهو لا يجرع، ولا يحزن، وإذا وافقه النجاح والتوفيق، فهو بفرح، دون أن يسيبه الفرح أن توفيقه ونجاحه هذا من فضل الله تعالى عليه بالدرجة الأولى، قال - تعالى -:

﴿ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٢٣ ﴾

[سورة الحديد: ٢٣]

والإيمان بالقدر يجعل المسلم يطلق طاقاته، ومواهبه، ويكسبه القوة في مواجهة الحياة؛ فيندفع إلى البناء والتعمير، واستخراج كنوز الأرض والانتفاع بها، وبذلك يحقق لنفسه وأمة الخير والأمن والازدهار.

تدريبات

(١) ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر ؟

(٢) ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المؤمن ؟

(٣) احر ملاحظة بين شخصين أحدهما يؤمن بالقضاء والقدر والثاني لا يؤمن بهما محددا أثر ذلك عليه وعلى المجتمع.

(٤) هناك بعض الأمور لا يستطيع الإنسان دفعها - بين ذلك ذاكرًا بعض الأمثلة.

(٥) قال - تعالى -:

﴿ إِنَّمَا تَكُونُوا يَدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ ﴾ [سورة النساء: ٧٨]

اشرح الآية الكريمة ، وبين صلتها بالقضاء والقدر.

(٦) يقول بعض الناس إن الإنسان لا إرادة له ولا قدرة في جميع أفعاله .. ناقش هذا الرأي.

(٧) المؤمن الحق يفصل بين ماله فيه قدرة واختيار ، وبين ما ليس له فيه قدرة واختيار ..

اشرح ذلك.

(٨) بم تفسر تقبل المؤمن للقدر؟

الإيمان بالدار الآخرة

الله - تعالى - يملك الكون كله، ويتصرف فيه كما يشاء بقدرته الحكيم، وقد خلق الموت والحياة، وهما مظهران كبيران من مظاهر قدرته - تعالى - ؛ ليختبر الناس ، فالحكمة من الموت هي الانتقال من دار العمل إلى دار الجزاء ، حيث توفي كل نفس ما عملت من خير أو سوء فالمحسن يدخله الله الجنة، والمسيء يدخله النار. قال - تعالى - :

﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝ ﴾

[سورة الملك : ١ - ٢]

وحياة كل منا معلومة ، مقدرة ، ومحددة لا يعلمها إلا الله تعالى ، فإذا انتهت الأجل لا يتأخر عنه أحد ؛ لهذا . وجب على الإنسان أن يستفيد من عمره ، وأن ينتفع به ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، وعلينا نحن - المسلمين - أن نتزود من العمل الصالح في الدنيا ؛ ابتغاء مرضاة الله - تعالى - ، وننفق جزءاً من المال في وجوه الخير كالإحسان إلى الفقراء والمساكين ، وكفالة الأيتام ، والجهاد في سبيل الله . ويجب على المسلم ألا يحرم نفسه من النفع بالحلال الطيب في الدنيا ، ولا يفسد في الأرض ، مُتجاوزاً حدود الله تعالى ؛ فالله تعالى لا يحب المفسدين في الأرض ، وسوف يحاسبهم على ذلك. قال - تعالى - :

﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ۝ ﴾ [سورة لقصر ٧٧]

البعث :

يؤمن المسلم بأن الله تعالى سوف يبعث الناس جميعاً يوم القيامة؛ فالبعث حق لا ريب فيه، وهو إحياء الله تعالى للمؤمنين وإخراجهم من القبور ؛ ليحاسبهم على ما عملوا في الدنيا من خير وشر ..

أهداف الدرس :

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يتعرف معنى البعث.
- يتعرف معنى الحشر.
- يؤمن بالجنة والنار.
- يؤمن بالبعث والدار الآخرة.
- يحدد أثر الإيمان بالبعث في حياة المسلم.
- يتعرف معنى الصراط.
- يحفظ بعض الآيات القرآنية المرتبطة بالإيمان بالدار الآخرة.
- يحفظ بعض الأحاديث عن الإيمان بالدار الآخرة.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الإيمان بالبعث وحتمية حدوث اليوم الآخر.
- الحشر ؛ معناه وحلوه.
- الإيمان بالجنة والنار.

القضايا المتضمنة :

- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- الحقوق والواجبات .

قال - تعالى - ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ فِي يَوْمٍ يُنظَرُونَ ﴾

[سورة الزمر: ٦٨]

والإيمان بالبعث بوجه الناس إلى الخير، ويبعدهم عن الشر خوفاً من عقاب الله تعالى، ورغبة في دخول الجنة، ولولا الإيمان بالبعث لاعتدى القوى على الضعيف، وظلم القادر العاجز، وأذل الغنى الفقير. والذين ينكرون البعث يريدون أن يتمتعوا ويأكلوا كما تأكل الأنعام، ويرتكبوا المعاصي دون رادع يردعهم من دين، أو ضمير، أو خلق.

أما المسلم.. فيؤمن بأن حياته في هذه الدنيا مقدمة لحياة أخرى خالدة، يجد فيها كل ألوان النعيم والسعادة؛ لذا فهو يسعى دائماً إلى عمل الصالحات، ويجتنب ما نهى الله تعالى عنه، حتى يرضى الله عنه والمتأمل في أحوال هذه الدنيا، وما يجري فيها من الخير والشر، يتيقن من وجود حياة أخرى، ينال فيها كل إنسان جزاءه، وهذا منتهى العدل الإلهي، فلا يسوى الله - تعالى - بين الظالم والمظلوم، والقاتل والقَتيل، والمؤمن والكافر، والمطيع والعاصي، والبر والفاجر.

الحشر:

يُخَشِّرُ النَّاسَ بَعْدَ الْبُعْثِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وهو اجتماعُ النَّاسِ في مكانٍ واحدٍ للحساب أمامَ اللهِ تعالى، وهو من الأمور الغيبية التي لم تعلمها إلا من القرآن الكريم، الذي يؤمن به؛ ولذلك يجب الإيمان بيوم الحشر، وهو يومٌ شديد، يمرُّ المرءُ فيه من أخيه ومن أمه وأبيه، ومن زوجته وبنيه؛ لأنَّ كلَّ امرئٍ سيكونُ مشغولاً بنفسه، منتظراً جزاءه. وهناك بعضُ الناسِ ينجيهم الله - تعالى - من أهوال ذلك اليوم.

قال رسول الله ﷺ :

« سبعة يظلهم الله - تعالى - في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق بالمساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال إلى نفسها فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدَّقَ بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (رواه البخاري).

معاني المفردات:

حالب: المراد: دعا الله منفرداً - أو في خلوة. فاصت عيابه: سال دمعها.

دعته: طلبته. ذات: صاحبة.

الحساب :

بعد الحشر يحاسب الله الناس على أعمالهم ، ويأخذ المؤمن الصالح كتابه يمينه، بينما يأخذ الكافر كتابه بشماله، قال - تعالى - :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَوْفَىٰ كِتَابَهُ يَمِينَهُ ۖ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حَسَابًا يَسِيرًا ۚ ۝٧ وَسَقِيبٌ إِلَيْهِمْ مَّسْرُورًا ۚ ۝٨ وَأَمَّا مَنْ أَوْفَىٰ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۚ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ۚ ۝٩ وَتَصَلَّىٰ سَعِيرًا ۚ ۝١٠ ﴾

[سورة الانشقاق: ٧-١٢]

وفي هذا اليوم يحاسب الله - تعالى - الناس على أعمالهم في الدنيا، فمن عمل خيراً أدخله الجنة، ومن فعل شراً عذبه.

وفي هذا اليوم... يُحضّر الله تعالى الأنبياء، ليشهدوا على الأمم أنهم بلغوا رسالات ربهم، ويأتي الشهداء من الملائكة الذين سجلوا أعمال الناس في كتبهم، وبعد أن ينظر كل في كتابه، يفصل الله بين الخلق بالعدل، وهم لا يظلمون، وتُعطى كل نفس جزاء عملها، والله أعلم بفعل العباد.

الصراط :

وبعد الحساب يمر الناس على الصراط ، وهو جسر على ظهر جهنم، يمر عليه جميع الناس ، الأولون والآخرين، حتى الرسل والأنبياء، بعد أنصرافهم من الموقف في طريقهم إلى مصائرهم... فمن عبره وصل إلى الجنة، وهو المؤمن صاحب العمل الصالح، ومن لم يستطع عبوره هوى إلى النار، وهو الذي استحق العذاب بما قُدمت يداؤه في الدنيا، فيكون مصيره إلى ... النار.

قال - تعالى - :

﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۚ دَلَّوْهَا فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا لَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ بِتِلَوٰنٍ عَلَيْكُمْ ءَايَاتِ رَبِّكُمْ وَنَذِيرٍ لِّقَاءِ يَوْمِكُمْ هَٰذَا قَالُوا مَن لَّنَا وَلِيُّكَ هَٰذَا حَقَّقَتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ۚ ۝٧٢ قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِمَا كَفَرْتُمْ مَوَى الْمُتَكَبِّرِينَ ۚ ۝٧٣ ﴾

[سورة الزمر: ٧١-٧٢]

معاني المفردات :

زُمَرًا : جماعات متفرقة	خزنتها : ملائكة النار	ينذرونكم : يخوفونكم
يومكم هذا : يوم القيامة	مَوَى : مكان إقامة	المتكبرين : المراد الكافرين

وسيق الكافرون إلى جهنم جماعات جماعات، حتى إذا بلغوها فُتحت أبوابها، وقال لهم حُرّاسُها - موبّخين - ألم يأتكم رسلٌ عِ الله تعالى مِنْكُمْ ، مُبشرين ومُنذرينَ ؛ فيعترف الكافرون أن الله تعالى قد أرسل إليهم رسلاً ، ولكنهم لم يؤمنوا وظلُّوا على الكُفْرِ . وقيل لهم : «أدخلوا أبواب جهنم خالدين فيها، فبئس مثوى المُتَكِبِّرينَ ».

الجنة :

هي دارُ السَّلام ، أعدّها الله لعباده المؤمنين المتّقين ، الذين يعملون الصَّالحات ، وفي الجنة كلُّ مظاهر النِّعيم . وكلُّ أنواع المتاع الذي لم يره أحدٌ في الدُّنيا ، كما ورد في حديث الرسول ﷺ الذي يرويه عن ربه - عز وجل - :

« ... أعددتُ لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ».

(رواه البخاري ومسلم)

خطر : ورد - وقع

أعددت : جهزت

وقد ذكر القرآن الكريم بعض ألوان النِّعيم في الجنة؛ ليكون حافِزاً للناس على العمل الصَّالح والتَّوَصُّي بالحق والصَّبْر في الدُّنيا ، وليس في الجنة شيءٌ من الخوف أو الفزع أو الآلام ، ففيها متاعُ الجسم ، وطمأنينة الروح ، واستقرارُ النَّفْس . قال - تعالى - :

﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طُبِّئَتْ قَوَاسِمُهَا فَخْلُهَا خَالِدِينَ ﴾ ٧٣ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَيَعَمُّ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ٧٤ أَوَلَمْ تَرَ الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٧٥ ﴾

[سورة الزمر : ٧٣ - ٧٥]

معاني المفردات :

طُبِّئتم : تنزهتم عن المعاصي .

الأرض : أرض الجنة .

حافين : محيطين بالعرش .

اتقوا : اطاعوا ربهم بفعل الأوامر وترك المعاصي .

صدقنا وعده : بمتنا ومنحنا عطاءه الجزيل .

نتبوا : ينزل كل واحد منا من جنته حيث يشاء .

وسيقَ الْمُتَّقُونَ إلى الجنة مُكْرَمِينَ، جَمَاعَاتٍ جَمَاعَاتٍ؛ حَتَّى إِذَا بَلَغُوا مَبْأَثَهُمْ فِيهَا، وَاسْتَقْبَلَهُمْ حَفَظَتُهُمْ، يَبْشُرُونَهُمْ بِالْأَمَانِ، وَطَيِّبِ الْمَقَامِ، وبِالْخُلُودِ الدَّائِمِ فِي حَنَاتِ النَّعِيمِ.

وَأَنْتَی الْمُتَّقُونَ- فِي الْجَنَّةِ- عَلَى اللَّهِ، الَّذِي حَقَّقَ لَهُمْ مَا وَعَدَهُمْ بِهِ عَلَى لِسَانِ رُسُلِهِ- عِيبِهِ السَّلَامِ- وَمَلَكَهُمْ الْجَنَّةَ، يَنْزِلُونَ مِنْهَا حَيْثُ يُرِيدُونَ، وَيَرَى الرَّائِي الْمَلَائِكَةَ يُحِيطُونَ بِالْعَرْشِ، يُنْزِلُونَ اللَّهَ نَعْسًا عَنْ كُلِّ نَقْصٍ، وَقَدْ فَصَّلَ بَيْنَ الْخَلَائِقِ بِالْعَدْلِ، وَبَطَقَ الْكُفْرَ كُلَّهُ قَائِلًا: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

تدريبات

(١) لماذا خلق الله الموت والحياة؟ استشهد بآية قرآنية.

(٢) تناقش مع زملائك فيما يأتي:

- معنى البعث.
- إنكار بعض الناس البعث.
- أثر الإيمان بالبعث في حياة المسلم.
- الرد على منكري البعث.

(٣) وضح كيف يكون حال الناس يوم الحشر؟

(٤) اذكر ثلاثة ممن ينجيهم الله من أهوال يوم القيامة.

(٥) قال - تعالى - ﴿ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُوَ أَغْلَى بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ [سورة الزمر: ٧٠]

(أ) ما معنى «وفيت»؟ وما المراد بقوله «هو أعلم»؟

(ب) استنتج المعاني التي تتعلمها من الآية السابقة؟

(٦) أكمل الجمل بما تراه صوابًا:

(أ) الصراط هو

(ب) يستقبل خزنة جهنم أهلها

(ج) يستقبل خزنة الجنة أهلها

(٧) ماذا أعد الله لعباده الصالحين في الجنة؟ استشهد لذلك بحديث شريف.

(٨) قال - تعالى - : ﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَمَوَّأُ بِأَنْحَاءِ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَخْرُ الْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الزمر: ٧٤].

(أ) من الحامدون في هذه الآية؟ وما الوعد الصادق فيها؟

(ب) ماذا ورث الحامدون؟

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمين الوحي هو: (جبريل - ميكائيل - إسرافيل)

(ب) بُعث الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى: (الإنس - الجن - الإنس والجن)

(٢) للملائكة مهمة عليا فما هي ؟ وما صلتهم بالبشر ؟

(٣) قال - تعالى - :

﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَقَّ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمُوا عَلَيْكُمْ صَلَواتُ اللَّهِ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ [٧٣]

[سورة الزمر: ٧٣]

(أ) ما المقصود بـ: (اتقوا - زمرا) ؟

(ب) بماذا تبشر الملائكة المتقين ؟

(ج) من الذين يسوقون المتقين إلى الجنة ؟

(٤) يدعى بعض الدجالين الاستعانة بالجن في معرفة الغيب وتحقيق الأمانى فما رأيك ؟

(٥) يجب على الإنسان الإيمان بالقضاء والقدر. وضح ذلك

(٦) يزعم الكفار أن الله قد رضى لهم الشرك ، ولو شاء لحملهم على التوحيد

دل على فساد هذا الرأي.

(٧) ما أثر الإيمان بالبعث في قوة الأسم ونهضتها ؟ استدل على ذلك من التاريخ الإسلامى.

(٨) البعث حق لا ريب فيه - بين ذلك .

(٩) بم تفسر حديث القرآن الكريم عن ألوان النعيم التى أعدها الله لعباده الصالحين فى الجنة ؟

الوحدة الثالثة

الحج والعمرة

مقدمة:

تتناول هذه الوحدة (الحج والعمرة).

وقد تعرضت لهذه العبادة، من حيث حكمها ، وكيفيةها، وأثرها الطيب في الفرد والمجتمع، والفرق بين أداء الحج وبين العمرة.

وتتضمن الوحدة -أيضاً- حجة الوداع، وما فيها من مواقف عظيمة للرسول ﷺ وتعاليم إسلامية سمحة. تناولتها تلك الخطبة، فقد رسم الطريق المستقيم والسبيل القويم للناس كافة، وتركهم بها على المحجة البيضاء.

دروس الوحدة

١ - الحج وأحكامه

٢ - حكمة الحج

٣ - حجة الوداع وخطبتها

٤ - العمرة

الحَجُّ وأحكامه



الإسلام دينُ السلام، فتعبدُ المسلمونَ السلام، والجنةُ هي دارُ السلام، ومنُ أسماءِ اللهِ الحُسنى السلام، وتحييتهم يومَ يلقونهُ سلامٌ. وبأمرِ السلامِ دعا «إبراهيمُ» ﷺ أهلَ الإسلامِ إلى مُؤتمَرٍ إسلاميٍّ عالميٍّ يُعقدُ سنويًا هو الحَجُّ قالَ الله - تعالى - يأمرُ سيّدنا «إبراهيمُ» ﷺ :

﴿وَأُذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكُم مِّنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِّشَهَادَتِهِم لَكُمْ أَنَّهُمْ وَبَّكُرُوا بِأَسْمِ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنْ بَهِيمَةٍ آلَافَةً فَكَلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَلْيَاسَ الْفَقِيرَ ﴿٢٨﴾﴾

[سورة الحج: ٢٧-٢٨]

حكم الحج :

الحجُّ رُكنٌ من أركان الإسلام الخمسة، وهو فرضٌ في العمرِ مرةً واحدةً على من توافرت فيه الشروطُ الآتيةُ :

- ١ - الإسلام : فلا يُكَلَّفُ به غيرُ المسلم
- ٢ - البلوغ : فلا يُكَلَّفُ به الصَّبِيُّ.
- ٣ - العقل : فلا يُكَلَّفُ به المَجْنُون.
- ٤ - الاستطاعة : والمقصودُ بها القدرةُ الماليةُ على نفقاتِ السَّفرِ والإقامة، وعلى نفقات من يعولهم، حتَّى يعودَ إلى وطنه، والقدرةُ الصَّحيةُ على أعمالِ الحجِّ، فلا يجبُ على مريضٍ،

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يتعرف شروط الحج.
- يحدد أهمية الحج.
- يتعرف حكم الحج.
- يحدد أركان الحج.
- يحدد محظورات الإحرام ومواقفته.
- يتعرف الطواف وكيفية وأنواعه.
- يوضح كيفية الحج.
- يتعرف رمي الجمرات.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- أهمية الحج وحكمه.
- أركان الحج.
- محظورات الإحرام ومواقفته.
- الطواف وكيفية.
- كيفية الحج.
- رمي الجمرات ووقته.

○ القضايا المتضمنة :

- الحقوق والواجبات.
- العوقلة.

ولا مُقْعِدٍ ولا مُشْلُولٍ، كما لا يجبُ على أَعْمَى لا يجدُ من يقوده.

٥ - أمنُ الطريقِ، بحيثُ لا تعرّضُ الحاجُّ لخطرٍ في نفسه أو ماله.

٦ - أن يكونَ مع المرأةِ زوجٌ أو مُحَرَّمٌ أو نسوةٌ يُقَاتُ.

٧ - أن يكونَ حرّاً، فلا يجبُ على الرقيقِ.

قال - تعالى - ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا أَنزَلْنَاهُ وَمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ لَهُ سَبِيلًا وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ عَلِيمٌ ٩٧ ﴾

[سورة آل عمران : ٩٧]

أركان الحج :

١ - الإحرام. ٢ - الطواف. ٣ - السّعى. ٤ - الوقوفُ بعرفة.

الركن الأول : الإحرام :

هو أولُ عملٍ يقومُ به من يريدُ الحجَّ، وكيفيةُ أن يتنظّفَ، وذلك بتقليمِ أظافره، وإزالة ما اعتادَ إزالته من شعره، ثم يستحِمُّ وهو الأفضلُ أو يتوضّأ، ثم يتطيّبُ بالعطر.

ويتجرّدُ الرجلُ من ملابسه العاديةِ ومن كلّ شيءٍ مخيطٍ مُحيطٍ، ويلبَسُ ملابسَ الإحرام، وهي : إزار (بشكير) يستُرُّ به نصفَ جسمه الأسفلَ، ورداءُ «البشكير» يُلْفَى على الصدرِ والظهرِ والكتفينِ، ومن السنة أن يجعلَ طرفَ رداءه نحتَ إبطه الأيمنَ ويلفَ طرفه الآخرَ على كتفه الأيسرَ، هذا بالنسبة للرجل أما المرأةُ فلها أن تلبسَ ما تشاء من ملابسها العاديةِ. على أن تكونَ واسعةً كاسيةً لجميعِ بدنِها، ولكنها تكشفُ وجهها، وكفّيها.

ثم يصلي الحاجُّ ركعتينِ ينوي بهما الإحرام، وينوي ما يريدُ من أعمالٍ بطريقةٍ مما يأتي :

(١) التمتع : وهو أن ينوي العمرة أولاً في أشهر الحج وبعد الانتهاء منها يتحلل من الإحرام، ويعودُ إلى حياته العادية، ثم يحرمُ بالحجّ في يومِ التَّروية وهو يومُ الثامن من ذي الحجة.

(٢) القرآن : وهو أن ينوي أداءَ العمرة مع الحجّ؛ فيقولُ : «اللهم إني نويتُ العمرة والحج فيسّرهما لي وتقبّلهما مني».

(٣) الأفراد : وهو أن ينوي الحجّ فقط فيقولُ «اللهم إني نويتُ الحج فيسّرهُ لي وتقبّلهُ مني». وفي كلّ حالة يلي قائلًا «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لا شريكَ لك لَبَّيْكَ، إن الحمدَ والنعمةَ لك والملك لا شريكَ لك».

وعليه أن يكثر من رفع الصوت بالتلبية في كل وقت، وفي كل مكان.

محظورات الإحرام :

وهي أعمال يجب أن يمتد عنها المحرم في أثناء إحرامه، ومنها :

(١) لبس الملابس المخيطة المحيطة بالبدن، كالقميص أو السروال أو العمامة، أو الحذاء الذي يصل إلى الكعبين.

(٢) استعمال الروائح العطرية في الجسم أو الثياب.

(٣) تقليم الأظفار، وإزالة الشعر.

(٤) تغطية الرأس أو الوجه أو بعضهما.

(٥) الجدال أو المشاحنة مع الناس «فلا رقت ولا فسوق ولا جدال في الحج».

(٦) صيد الحيوان البري.

(٧) استعمال الحناء أو الأصباغ في الرأس أو باقى الجسم.

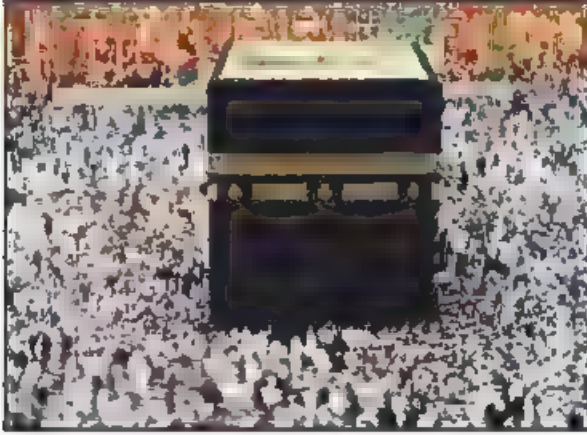
مواقيت الإحرام :

للإحرام مواقيت في الزمان والمكان.

المواقيت الزمانية : هي أشهر الحج : شوال وذو القعدة والأيام العشرة الأولى من ذي الحجة.

الميقات المكانية : وهي أماكن حدثت، بحيث لا يتجاوزها الإنسان إلا وقد أحرم، وهي تختلف باختلاف البلاد، وهي كالآتي :

رقم	المبقات	الحجاج الذين يحرمون منه
١	مكة	مبقات لأهلها والمقيمين بها.
٢	ذو الحليفة (أبار على)	مبقات لأهل المدينة، ولكل من يمر بها.
٣	الحجفة أو (رابغ)	رابغ وهي على ساحل البحر الأحمر، وهي مبقات لأهل مصر والشام والمغرب، ولمن يمرون بقناة السويس.
٤	قرن المنازل	مبقات أهل نجد والكويت، ولمن يمرون به.
٥	يلملم	مبقات أهل اليمن والهند، ولمن يمرون به.
٦	ذات عرق	مبقات أهل العراق، وإيران، ولمن يمرون به.
٧	جدة	مبقات أهل السودان، ولمن يمرون به.



الركن الثاني : الطَّوَّافُ :

ويقصد به الطَّوَّافُ حول الكعبة المشرفة .

وفى الحج ثلاثة أطواف :

الأول : طَوَّافُ القُدُومِ ، وهو سنةٌ ، وهو أوَّلُ

عملٍ يعملُه الحاجُّ عند دخوله مكة ؛

لأنه تحيةُ المسجدِ الحرامِ .

الثاني : طَوَّافُ الإِفاضةِ ، وهو ركنُ الحجِّ ،

ويكونُ بعد الإفاضة من عرفات ،

ولذلك سُمِّي طوافُ الإفاضةِ ، ولا يجوزُ تركه وإلا بطلَ الحجُّ .

الثالث : طوافُ الوداعِ ، وهو سنةٌ لا يجبُ بتركه شيءٌ .

كيفية الطَّوَّافِ :

أن يدخلَ الحاجُّ المسجدَ الحرامَ متطهراً ، ثم يأتي إلى الحجرِ الأسودِ فيقبلُه ، أو يستلمُه (يلمسه) أو

يشيرُ إليه) حسبُ الإمكانِ ، ثم يأخذُ في الطَّوَّافِ سَبْعاً جاعِلاً الكعبةَ عن يساره . ويمشي مُسرَّعاً ثلاثةَ

أشواطٍ في طَوَّافِ القُدُومِ فقط . ويبدأ الشَّوْطَ من الحجرِ الأسودِ وينتهي إليه ، وبعدَ الطَّوَّافِ يصلِّي عندَ

مقامِ إبراهيمَ - عليه السلامُ - ركعتينِ ، ثم يشربُ من ماءِ زمَزمَ ، وبهذا يكونُ قد أتمَّ طَوَّافَه

الركن الثالث : السَّعى بين الصَّفَا والمروة :

قال - تعالى - :

﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾﴾

[سورة البقرة . ١٥٨]

إذا انتهى الحاجُّ من الطَّوَّافِ اتَّجَهَ إلى الصَّفَا فيسعى بين الصَّفَا ، والمَرْوَةِ سبعةَ أشواطٍ : يبدأ بالصفا

إلى المروة شوطاً ، ومن المروة إلى الصفا شوطاً ثانياً . وهكذا . ولا بدَّ من الترتيبِ بينه وبين الطَّوَّافِ ؛ أي

يطوفُ أولاً ثم يسعى ، ولا يصحُّ العكسُ ، ويسنُّ فيه سرعةُ المشي بين الميَلين الأخضرين للرجلِ القادرِ ،

أما المرأةُ فلا تسرعُ ، وقد وُضِعَتْ علامةٌ خضراءُ عندَ هذين الميَلين .



الركن الرابع : الوقوف بعرفة :

الوقوف بعرفة ركنٌ من الأركان يبطل الحج

بدونه ، قال - عليه الصلاة والسلام - :

«الحج عرفة فمن أدرك عرفة فقد أدرك الحج».

(رواه أحمد)

وقته :

من زوال شمس يوم التاسع من ذي الحجة إلى

فجر يوم النحر العاشر من ذي الحجة، ويكفي أن

يقف في هذا الوقت ولو لحظة. فإن جاء عرفة في أي لحظة قبل غروب شمس يوم عرفة.. وجب عليه أن يقف إلى ما بعد الغروب ، وإن جاء ليلاً صبح وقوفه ولا شيء عليه. والوقوف بعرفة لا يحتاج إلى طهارة فيصبح وقوف الحائض والنفساء ، ومن السنة جمع الظهر والعصر في عرفة جمع تقديم بأذان واحد وإقامتين. ولا يفيض الحجيج من عرفة إلا بعد غروب الشمس تماماً، والتأكد من ذلك، وعلى الحاج ألا يصلي المغرب في عرفة، وأن يؤخر صلاة المغرب حتى يصل إلى المزدلفة ويصليها مع العشاء جمع تأخير، وقصرًا.

زمن الجمرات :

الجمرات عبارة عن حصيات بحجم (القولة)

تقريباً؛ إذ يجمع الحاج (٧٠) حصاة من المزدلفة،

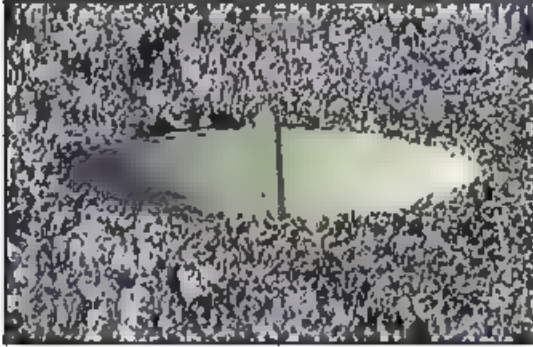
يرمي منها (٧) حصيات يوم العيد، و (٢١) في

اليوم الثاني، و (٢١) في اليوم الثالث، و (٢١) في

اليوم الرابع لمن لم يتمجل، فإذا تمجل.. رمى في

اليوم الثاني (٢١) حصاة، وفي اليوم الثالث (٢١)

حصاة فيكون مجموعها (٤٩) حصاة.



وقت الرمي :

يرمي الحاج يوم النحر أول أيام العيد جمرة العقبة الكبرى من فجر يوم العيد إلى فجر اليوم التالي . ووقت

الرمي في الأيام التالية من بعد الزوال^(١) وقت الظهر - إلى الغروب. ومن السنة أن يبدأ في الأيام التالية ليوم

النحر يرمي الجمرة الصغرى.. ثم العقبة الوسطى ثم العقبة الكبرى.

(١) ويجوز أن يرمي بعد منتصف الليل إلى قبل المنتصف في اليوم التالي حرصاً على السلامة. وعملاً على عدم التزام



- وبعد أن عرضنا تفاصيل أركان الحج نجمل لك عرضاً لأعمال الحج كلها:
- (١) الإحرام: لمن يسافر بالطائرة أن يحرم من بيته أو في المطار بالكيفية، التي سبق ذكرها. أما المسافرون بالبر أو البحر فيمكنهم تأخير الإحرام إلى أن يصلوا إلى الميقات، كما سبق بيانه
- (٢) طواف القدوم: فإذا وصل الحاج مكة، اتجه إلى البيت الحرام ليحيط حول الكعبة سبعة أشواط، مبتدئاً بالحجر الأسود، كما بينا. والحائض والنفساء تؤخران طواف القدوم؛ حتى تنظرا، ثم تطوف كل منهما إن كان هناك وقت قبل الوقوف بعرفة. وبعد الفراغ من الطواف، يصلي الحاج ركعتين عند مقام سيدنا إبراهيم، أو في أي مكان بالمسجد، ثم يتجه إلى بئر زمزم ليشرب منها
- (٣) السعي بين الصفا والمروة: بعد الطواف يسمى الحاج بين الصفا والمروة على النحو الذي بيناه
- (٤) الحلق أو التقصير: بعد الفراغ من السعي يحلق الرجل رأسه أو يقصر شعره، أما المرأة فتقصر من شعرها فقط وبهذا يحل لهما كل شيء كان عليهما محرماً، هذا لمن نوى العمرة، وكان متمتعاً، أما إذا كان (مفرداً) أو (قارناً) فإنه لا يحلق ولا يقصر، بل يظل على إحرامه حتى ينتهي
- (٥) في منى: في اليوم الثامن من ذي الحجة ويسمى (يوم التروية). يعود الحاج، الذي تحلل إلى الإحرام بالحج، ثم يذهب إلى (منى) اقتداء برسول الله ﷺ ويظل بها حتى يصي الفجر، ثم يتوجه إلى عرفات في اليوم التاسع من ذي الحجة.
- (٦) الوقوف بعرفة: يتوجه الحاج إلى عرفات، وفي عرفات يكثّر من الاستغفار والصلاة على النبي ﷺ والدعاء لنفسه ولوالديه، وللمن شاء.
- (٧) المزدلفة: بعد غروب شمس يوم التاسع من ذي الحجة، يتوجه الحاج إلى المزدلفة، ليصلوا المغرب

والعشاء معاً في وقت العشاء، ويستمر الحجاج في المزدلفة ولا يتصرفون منها قبل منتصف الليل، ويجمعون الجمار وهي ٧٠ حصاة أو ٤٩ حصاة، وقبل أن تشرق الشمس يغادر الحجاج المزدلفة إلى منى.

(٨) وفي منى : يتوجه الحاج إلى رمي جمرة العقبة بسبع حصيات، ويكبر عند رمي كل حصاة، وبعد الانتهاء من رمي الجمار يذبح الحاج هديته - وأقله شاة - ثم يحلق أو يقصر، وللحاج أن ينفر من منى في اليوم الثاني عشر من ذي الحجة لقوله - تعالى - :

﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَأَتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ لِمَنِ تَحْتَسِرُونَ ﴿٢٣﴾﴾

[سورة البقرة : ٢٠٣]

(٩) طواف الإفاضة (الزيارة) : بعد رمي جمرة العقبة والذبح والحلق أو التقصير، يذهب الحاج إلى مكة لبطوف طواف الإفاضة ثم يعود إلى منى للمبيت بها ويقيم فيها، حتى ينتهي من رمي الجمار كلها. وله أن يكثف بالرمي في اليومين الثاني والثالث، وإلا لزمه المبيت والرمي في اليوم الرابع، وبذلك يكون الحاج قد أتم مناسك الحج.

(١٠) العودة إلى مكة : إذا لم يكن الحاج قد طاف طواف الإفاضة .. فعليه أن يؤديه؛ فإذا عزم على الرجوع إلى بلدو طاف (طواف الوداع)، وقد سبق بيانه.

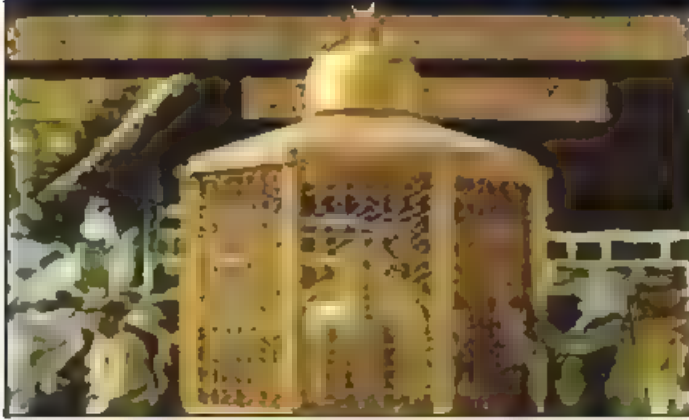
تدريبات

- (١) ما الشروط الواجب توافرها فيمن يحج؟
- (٢) ما أركان الحج، كما فهمتها من الدرس؟
- (٣) صف أنواع الطواف الأثنية إلى ركن وسنة (طواف القدوم - طواف الإفاضة - طواف الوداع)

الركن	السنة
.....
.....
.....

- (٤) ما النتائج المترتبة على الرقت والفسوق والجدال في الحج؟
- (٥) استدل من خلال الدرس على ضرورة وقوف الحاج بعرفة؟

حكمة الحج



الحج وحركة الحياة الفردية والجماعية ،

الحج رحلةٌ روحية وبدينية تُصَفِّي النفس من أدوائِ الأثانية والجشع والغرور، وكلِّ المفاسد التي تُصيب النفس بالعطبِ والفساد، ولكنه لا يعزُّل الإنسان عن حركة حياته في مجتمعه وبين إخوانه، فالمسلم حيثما كان مهتموماً بمشاغلي إخوانه، ومشكلات مجتمعه ووطنه، ولحج يحى في المسلم مشاعر العطف على إخوانه، وهو مظهرٌ عملي للأخوة الإسلامية، يحضُّ فيه المسلم بشكلٍ عملي أنه أخٌ لكل مسلم في العالم، وفيه يتمُّ أعظم تعارف بين المسلمين في كلِّ بقاع الأرض، وترسخُ أبرز ما في نفوس المسلمين من قوة وخير وعزة.

الحج والسلام ،

وفي الحج دَعَمٌ للسلام، وتعميقٌ لمفاهيمه بين المسلمين فهو رحلةٌ سلام إلى أرض السلام؛ لأن مناسك الحج تتمُّ في البلد الحرام والبيت الحرام الذي جعله الله مثابةً للناس وأمنًا، يشمل الأمن فيها البشر والحيوان والطيور، والنبات في الأرض، فهي الأرض التي لا يروع الإنسان فيها ولا الطير ولا الحيوان، ولا يقطعُ شجرها ولا نباتها، والحاجُّ في هذه البقاع يكونُ داعيةً سلام في العالم أجمع.

أهداف الدرس ،

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن ،
- يتعرف الحكمة من الحج.
- يوضح علاقة الحج بالوحدة والتربية والاقتصاد والسلام.
- يتعرف الأثر النفس للأبس الإحرام الموحدة.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- أثر رحلة الحج على الفرد.
- الحج دعوة إلى السلام.
- الحج دعوة إلى الوحدة.
- دور الحج في التربية والتنمية الاقتصادية.

○ القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الوحدة الوطنية ومحاربة التطرف.

الحج والوحدة :

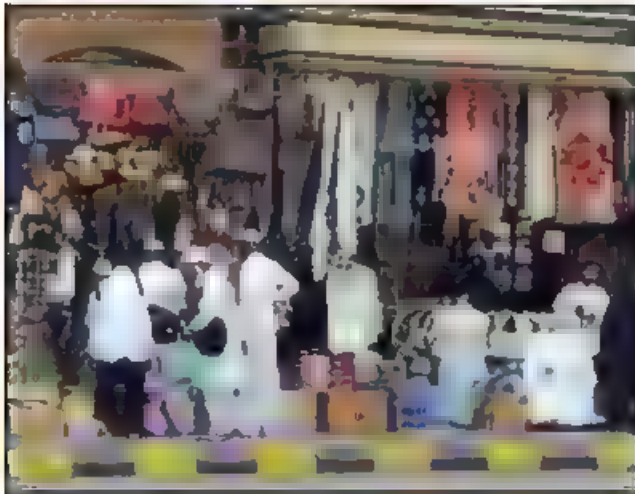
الحجُّ في جميع مناسكه يعمِّق الشعور بالوحدة بين المسلمين جميعاً ففيه وَخْدَةُ المشاعر، وَوَخْدَةُ الهدف، وَوَخْدَةُ العمل، وَوَخْدَةُ القَوْل فلا إقليمية ولا عصبية للون ولا جنسٍ أو طبقة ؛ فالجميع يؤدُّون أعمالاً واحدة، يؤمنون برَبٍّ واحد ويطوفون حول بيتٍ واحد، ويلبُّون ثيابةً واحدة، ويقرءون كتاباً واحداً ؛ فتتاحُ لهم الفرصة لأن يدرسوا مشكلات أوطانهم وحال إخوانهم المسلمين في كلِّ مكان من العالم.

الحج والتربية :

إنَّ موسمَ الحجِّ ومناسكه دورةٌ تدريبيةٌ تربية : ففيها التدريبُ العملي ليكون المسلمُ مجاهداً قوياً في سبيل الله تعالى ، ويتعلَّم الصبرَ والنظام والتواضع ، والتسامح وحُسن العشرة وطيب الملاطفة وحسن مراقبة الله في أقواله وأفعاله ، كما يتعلَّم المسلمُ في هذه الدورة التربوية الإيمانية : دروسَ التضحية والبذل شكراً لله تعالى ؛ فهو يجهد نفسه ، ويُفْقُ ماله في طاعة ربِّه ويترك أهله ووطنه، ويتحمَّل المشاقَّ للتقرب إلى الله تعالى ، ولو رأيتُ جُموعَ الحجَّج يدفعها الإيمان ، وهم يتجهون إلى عَرَقات رُكبانا ومشاة . لرأيتُ إيماننا عميقاً قوياً يحرك الجُموع ، وعليهم مظاهرُ الطاعة لأمر الله تعالى ، والرغبة في تحمل المشاق في سبيل تلبية دعوته . وهذا التدريبُ العملي سينتقل أثره دون شك إلى مجالات الحياة الأخرى في أوطانهم.

الحج والاقتصاد والتنمية :

وفي هذا المؤتمر العالمي تنشطُ المبادلات الاقتصادية، وتُعرَضُ المشاريع المتاحة للاستثمار والتنمية في الدول الإسلامية، ويتمُّ التنسيق بين المشاريع الكبرى في هذه الدول وتبادل الخبرات والمعارف ؛ فيكون موسمًا مباركًا في الرزق والعمل ، والعائد النافع للمسلمين وغيرهم في كلِّ بقاع الأرض . وبذلك يكونُ المسلمون أعظمَ صنَّاع



السلام والتنمية في العالم، والحجُّ أعظم مؤتمر اقتصادي في سبيل السلام والخير للناس جميعاً.

تدريبات

(١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(أ) من أشهر الحج:

(رمضان - رجب - ذو الحجة) .

(ب) يتوجه الحجاج من عرفات إلى المزدلفة فـ:

(يقصرون المغرب والعشاء - يرمون الجمرات - يذبحون الهدى)

(ج) الوقوف بعرفة يوم التاسع من ذي الحجة :

(سنة مؤكدة - ركن - مستحب) .

(٢) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة

مع تصويبها:

(أ) السعى بين الصفا والمروة ركن فى العمرة ()

(ب) طواف الوداع سنة ()

(ج) رمى الجمار ركن من أركان الحج ()

(د) يصلى الحاج بعد الطواف ركعتين ()

(هـ) يصلى الحاج فى عرفة الظهر فى وقته، والعصر فى وقته ()

(٣) من دراستك لمناسك الحج ، أجب :

(أ) ما الشهور التى يستعد فيها المسلم للحج ؟

(ب) ما الأثر النفسى لملابس الإحرام الموحدة ؟

(ج) متى يتم التحلل الأول للحاج ؟ ومتى يتم التحلل الثانى ؟

(د) متى يتحلل المعتمر من إحرامه ؟

(هـ) اذكر دليلاً على جواز ممارسة النشاط التجارى فى موسم الحج .

(و) كم مرة يطوف الحاج حول الكعبة ؟ وكم مرة يسعى بين الصفا والمروة ؟

حجة الوداع وخطبتها



خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي جُمُعَةٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُؤَدُّونَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ. وَسُمِّيَتْ هَذِهِ الْحِجَّةُ بِحِجَّةِ الْوَدَاعِ، وَسَارَ ﷺ يَعْلُمُ الْمُسْلِمِينَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ وَأَدَابَهُ. وَفِي عَرَفَةَ خَطَبَ خُطْبَتَهُ الْمَشْهُورَةَ فِي التَّارِيخِ بِخُطْبَةِ الْوَدَاعِ؛ لِأَنَّ الرَّسُولَ لَحَقَّ بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى بَعْدَهَا. وَقَدْ بَيَّنَّ الرَّسُولُ ﷺ فِيهَا الْمَبَادِئَ الْأَسَاسِيَّةَ، الَّتِي تُوَدَّى إِلَى قِيَامِ الْمَجْتَمَعِ الصَّالِحِ، الَّتِي يَتَعَمَّقُ بِحَيَاةٍ قَوِيَّةٍ أَمْنَةٍ عَزِيزَةٍ كَرِيمَةٍ، وَهَذِهِ هِيَ الْخُطْبَةُ :

« أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا قَوْلِي : فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا بِهَذَا الْمَوْقِفِ أَبَدًا.

أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رِيْكُمْ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، وَكَحُرْمَةِ شَهْرِكُمْ هَذَا ، وَإِنَّكُمْ سَتَلْقَوْنَ رِيْكُمْ فَيَسْأَلُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ. وَقَدْ بَلَّغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فَلْيُؤَدِّهَا إِلَى مَنْ ائْتَمَنَهُ عَلَيْهَا. وَإِنَّ كُلَّ رِيَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رِءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ. قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رِيَا.. وَإِنَّ كُلَّ دَمٍ كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ.. أَمَا بَعْدُ.

أهداف الدرس :

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن ،
- يتعرف سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم.
- يحدد المبادئ التي وردت في خطبة الوداع.
- يوضح علاقة حجة الوداع بحقوق الإنسان.
- يوضح حقوق المرأة في حجة الوداع.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم.
- للمبادئ التي وردت في خطبة الوداع.

القضايا المتضمنة ،

- حقوق الإنسان.
- الحقوق والواجبات .
- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

فإن الشيطان قد يشتر من أن يُعبد بأرضكم هذه أبداً. ولكنه إن يُطع فيما سوى ذلك فقد رضى به مما تحقرون من أعمالكم فاحذروه على دينكم.. وإنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ: ثلاثة متواليَّةٌ وواحدٌ فَرَدٌ : ذو القعدة، وذو الحِجَّة، والمحرم، ورجب مضر الذى بين جمادى وشعبان، أما بعد..

أيها الناس . فإنَّ لكم على نِسَائِكُمْ حَقًّا، ولهنَّ عليكم حَقًّا، واستَوْصُوا بالنِّسَاءِ خَيْرًا.. وإِنَّكُمْ إِنَّمَا اخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانَةٍ لِلَّهِ..

فاعقلوا أيها الناس قولى، فإننى قد بَلَغْتُ، وقد تَرَكْتُ فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تُضِلُّوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه، أيها الناس اسمعوا قولى، واعقلوه، تعلمن أن كلَّ مُسلم أخٌ للمسلم، وأنَّ المسلمين إخوانٌ، فلا يَحِلُّ لأمْرِئٍ من أخيه إلا ما أعطاه عن طيبِ نَفْسٍ منه، فلا تَظْلِمُنَّ أَنْفُسَكُمْ، اللَّهُمَّ؛ هل بَلَغْتُ؟

أهم المبادئ التى وردت فى هذه الخطبة :

أولاً ، حرمة الدماء والأموال :

فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ قَتْلَ النَّفْسِ ؛ لأنه سَلْبٌ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ بغيرِ حَقٍّ . ووضَعَ عقوباتٍ لحمايتها وهى الْقِصَاصُ.

ولصيانة الأموال حَرَّمَ الإسلامُ.. قَطْعَ الطَّرِيقِ ، والسَّرِقَةَ ، والاختلاسَ ، والغشَّ ، والتَّلَاعِبَ بِالْكَيْلِ والميزانِ، واعتَبَرَ كلَّ مالٍ أُخِذَ بغيرِ سببٍ مشروعٍ أَكْلاً لِلْمَالِ بِالْبَاطِلِ، وقد وضع الإسلامُ العقوبات الرَّاخِرةَ المانعةَ للاعتداءِ على أموالِ الناسِ بغيرِ حقٍّ.

ثانياً ، أداء الأمانات :

أَوْجَبَ الإسلامُ على كلِّ مسلمٍ أن يكونَ أمينًا، يودى الأمانةَ إلى أهلِها متى تُطلب منه، والأمانة ترمزُ إلى معاني كثيرة، وهى شعورُ المرءِ بمسئوليته فى كلِّ أمرٍ يوكل إليه.

ثالثاً ، تحريم الربا :

والرِّبَا زيادةٌ فى المالِ لتأخيرِ الدَّيْنِ كأن يدفعَ المربى - صاحبُ المالِ - مائةَ جنيهٍ لرجلٍ محتاجٍ ، على أن يستردَّها آخرَ العامِ مائةَ وعشرينَ جنيهًا مثلاً. وقد حَرَّمَ الإسلامُ الربَا، لأنه يؤدى إلى قطعِ أواصرِ الرحمةِ والمودةِ بين أفرادِ المجتمعِ فى مواقف تُوجبُ التراحمَ والتعاونَ، لا الاستغلالَ، والكرهيةَ.

رابعاً ، الحذر من اقتباع خطوات الشيطان :

وقد يشتر الشيطانُ من أن يُعبد فى أرضِ المسلمين، ولكنه لم يئأسْ من أن يُضِلَّ الناسَ، ويدفعهم إلى ارتكابِ ما دون ذلك من الذنوب ، وصغارِ الذنوب تتجمَّع وتكبَّرُ لتبعد الإنسان عن الإيمان ؛ لذا ينبغى أن نحذَرَه على ديننا.

خامسًا : إكرام المرأة ورفع مكانتها في الإسلام :

لم يكن للمرأة قبل الإسلام وزنٌ ولا قيمة ، بل كانت ضعيفةً ، مهضومةً الحقِّ . ولما جاء الإسلام أكرمها ، وأحلَّها مكانًا عاليًا ، وحصلت على جميع حقوقها ، وأصبحت علاقتها مع زوجها هي التكامل في ظلِّ المودة والرَّحمة ، وظفرت بمكانة لم تظفر بها في أيِّ مجتمع بشري .

سادسًا : الاعتصام بالقرآن والسنة طريق المجد والقوة للمسلمين :

استطاع المسلمون في الصَّدرِ الأول من الإسلام أن يكونوا أعظم أمة في العالم ؛ بفضل تمسكهم بالقرآن الكريم ، وسنة نبيهم - عليه الصلاة والسلام - ، والعمل بما جاء فيهما من القيم والمبادئ الخالدة .

وإذا أراد المسلمون أن يستعيدوا مجدهم ، ومكانتهم الكريمة ، فعليهم أن يتمسكوا بكتاب الله وسنة نبيه ويعملوا بما فيهما من توجيهات سديدة ، تؤدي إلى قيام المجتمع القوي الرشيد .

سابعًا : المسلم أخو المسلم :

إن المسلم أخٌ للمسلم يدافع عنه ، ويحافظ عليه ، ويقضي حاجته ، ويعوذه إذا مَرَّضَ ، ولا يظلمه ، ولا يأخذ منه شيئًا إلا عن طيب نفسٍ ، ويؤدِّي أمانته . وبذلك يعيش المسلمون إخوة متحابين ، متماسكين أقوياء .

تدريبات

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* حجة الوداع كانت في العام . (الثامن من الهجرة - التاسع من الهجرة - العاشر من الهجرة) .

* حكم الربا في الإسلام : (حرام - مكروه - مباح) .

(٢) أين خطب الرسول خطبة الوداع ؟ ولماذا سميت بهذا الاسم ؟

(٣) لماذا حرم الإسلام قتل النفس ؟ وما عقوبة قاتل النفس ؟

(٤) لأكل أموال الناس بالباطل طرق مختلفة - اذكر بعضها .

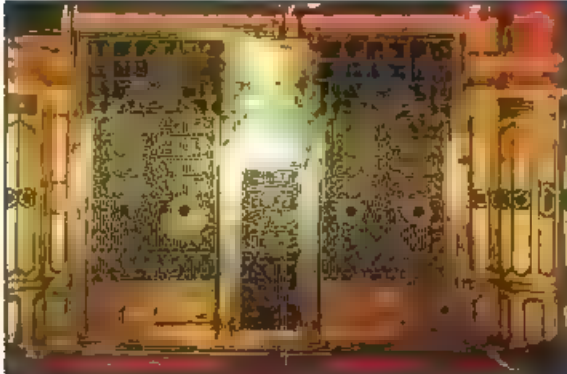
(٥) ظفرت المرأة في ظل الإسلام بمكانة عالية - بين ذلك .

(٦) ماذا يفعل المسلمون إذا أرادوا أن يستعيدوا مجدهم القديم ؟ استدل بحديث شريف .

(٧) الأخوة الإسلامية بين المسلمين تلقى تبعات كثيرة على كل مسلم .

اشرح ذلك مبينًا أثر تلك الأخوة في المجتمع الإسلامي

الْعُمْرَة



أهداف الدرس :

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف المقصود بكلمة العمرة.
 - يحدد الميقات المكاني والزمني للعمرة.
 - يفرق بين الحج والعمرة.
 - يتعرف فضائل الحج والعمرة.

العمرة :

هي قَصْدُ الكَفَّةِ لِلزِّيَارَةِ، وهي سُنَّةٌ مؤكَّدةٌ في العُمْرِ مرةً واحدةً ويجوزُ تكرارها في العام الواحد، وليس لها وَقْتُ مُعَيَّن، فيجوز للممرء أن يَغْتَمِرَ في كُلِّ أيامِ العام، ولكن يُزَادُ فَضْلُ الاغْتِمَارِ في رمضان ؛ لأنه يعدُّ ثَوَابَ الْحَجِّ ولكنها لا تَقُومُ مكانه

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَامْرَأَةٍ مِنَ الْأَنْصَارِ :
«إِذَا كَانَ رَمَضَانُ اغْتَمِرِي فِيهِ فَإِنَّ عُمْرَةَ رَمَضَانَ تَقْضِي حُجَّةً مَعِي»
(رواه البخاري)

ميقاتها المكاني :

هو مِيْقَاتُ الْحَجِّ الَّذِي سَبَقَ تَفْصِيلُهُ غَيْرَ أَنَّ مَنْ كَانَ بِمَكَّةَ ، فَإِنْ مِيْقَاتَ عَمْرَتِهِ مَكَانٌ فِي مَكَّةَ ، يُسَمَّى (التَّنْعِيم) فيخرج إليه مُرِيدُ الْعُمْرَةِ لِيُحْرِمَ مِنْ هُنَاكَ، ثُمَّ يَعُودُ لِأَدَائِهَا.

أركان العمرة هي :

- ١- الإِحْرَامُ
- ٢- الطَّوَافُ
- ٣- السعي بين الصفا والمروة

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- المعنى المقصود بكلمة العمرة.
- ميقات العمرة المكاني وأركانها.
- كيفية أداء العمرة.
- الفرق بين الحج والعمرة.
- من فضائل الحج والعمرة.

○ القضايا المتضمنة :

- العولة.
- التسامح والتربية من أجل السلام

كيفية العمرة :

- ١ - الإحرام : يُحْرِمُ الْمُعْتَمِرُ كَمَا يُحْرِمُ الْحَاجُّ، مع مراعاة واجبات الإحرام
- ٢ - الطَّوَّاف : إِذَا دَخَلَ الْمُعْتَمِرُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ، طَافَ بِالْبَيْتِ كَمَا يَطُوفُ الْحَاجُّ.
- ٣ - السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ : بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّوَّافِ يَسْعَى الْمُعْتَمِرُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ، كَمَا يَسْعَى الْحَاجُّ.
- ٤ - الْحَلْقُ أَوْ التَّقْصِيرُ : إِذَا انْتَهَى مِنَ السَّعْيِ حَلَقَ شَعْرَهُ أَوْ قَصَرَهُ، وَالْمَرْأَةُ تَقْصُرُ فَقَطْ وَبِذَلِكَ تَتِمُّ الْعُمْرَةُ، وَيَحِلُّ لَهُ كُلُّ مَا كَانَ مُحْرَمًا عَلَيْهِ وَهُوَ مُحْرَمٌ.

أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحج والعمرة :

- أولاً : يتفقان في : الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير.
- ثانياً : يختلفان في : (١) العمرة سنة ، والحج فرض.
- (٢) ليس لأداء العمرة وقت محدد، أما الحج فوقته محدد.
- (٣) ليس من أعمال العمرة الوقوف بعرفة.
- (٤) ليس للعمرة طواف قدوم، ولا طواف وداع بخلاف الحج.

من فضائل الحج والعمرة :

الحَجُّ وَالْعُمْرَةُ مِنْ أَفْضَلِ مَا يَتَقَرَّبُ بِهِ الْعَبْدُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَمَنْ ثَوَّابَهُمَا مَا ذَكَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ : حَيْثُ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ أَتَى هَذَا الْبَيْتَ فَلَمْ يَزُقْهُ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ »
(رواه مسلم)

معاني المفردات :

يرقت : الرفث مالا يحسن التصريح به من قول أو فعل والمراد : الجماع.

يفسق : يعصى الله، ويجاوز حدود الشرع.

وعنه ﷺ أنه قال :

« الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ ».
(رواه البخاري ومسلم)

معاني المفردات :

المبرور : المقبول.

كفارة : المراد : مغفرة.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

(١) قال - تعالى - :

﴿ وَذُنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكُمِنْ كُلِّ فَتْحٍ عَمِيقٍ ۚ ﴾

[سورة الحج : ٢٧]

(أ) لمن وجه الأمر في الآية ؟ وماذا فعل ؟

(ب) ما المشاق التي كان يتحملها المسافرون إلى الحج ؟ وكيف سهّل السفر الآن ؟

(ج) الحج فرض على المسلم ؛ فمى يجب عليه أدائه ؟ ومتى يعفى منه ؟

(٢) قال رسول الله ﷺ « الحج عرفة فمن أدرك عرفة قد أدرك الحج » .

(أ) ما المقصود بقوله ﷺ : « الحج عرفة » ؟

(ب) فى أى يوم يقف الحجاج بعرفة ؟ وما الوقت الذى يتم فيه أداء هذا الركن ؟

(ج) ما الأهداف الاجتماعية التي تتحقق من وقوف الناس بعرفة ؟

(٣) اختر الصحيح مما جاء بين القوسين فيما يأتى :

(أ) الحج تعميق لمفهوم السلام عند

(أهل الكتاب - البشر جميعاً - المسلمين) .

(ب) منافع الحج التجارية تعود على

(أهل مكة والمدينة - المسلمين فى كل مكان - الناس جميعاً) .

(٤) قارن بين الحج والعمرة من حيث : الأركان - الميقات المكانية .

(٥) اذكر مبدئين من المبادئ التي دعا إليها الرسول ﷺ فى خطبة الوداع ؛ وبين أثرها فى المجتمع .

الوحدة الرابعة

السيرة والشخصيات الإسلامية

مقدمة:

تدور هذه الوحدة حول غزوة تبوك، والدروس المستفادة منها - وذلك حتى يعلم التلميذ كيف ضحى المسلمون الأول في سبيل نصرة الدين، ورفع راية الإسلام خفاقة عبر العصور.

كما تناولت الوحدة - أيضًا - أهمية الجهاد في سبيل الله - من خلال الاستشهاد بسيرة حياة «أبي ذر الغفاري»، أحد صحابة رسول الله ﷺ، الأجلاء، الذي بذل الكثير في سبيل نشر الإسلام - في عهد الرسول ﷺ، ومن بعده الخلفاء الراشدين.

دروس الوحدة

- ١ - غزوة تبوك.
- ٢ - الصحابي الجليل ،
[أبو ذر الغفاري]
(رضي الله عنه)

غزوة تبوك والدروس المستفادة منها



المبادرة بالدفاع قبل هجوم العدو

فُتِحَتْ مَكَّةُ فِي الْعَامِ الثَّامِنِ مِنَ الْهَجْرَةِ، وَفَرَحَ الْمُسْلِمُونَ بِدُخُولِ النَّاسِ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا، وَلَكِنْ قَبِضَ الرُّومُ كَانَ يَرَى أَنَّ هَذِهِ الدَّوْلَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ النَّاشِئَةَ خَطَرٌ يَهْدُدُ دَوْلَةَ الرُّومِ ؛ لِذَا أَرَادَ أَنْ يَقْضِيَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ قَبْلَ أَنْ تَزْدَادَ قُوَّتُهُمْ، وَيَعْجِزَ عَنِ الْقَضَاءِ عَلَيْهِمْ.

عَرَفَ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ الرُّومَ يَعْدُونَ جَيْشًا قَوِيًّا لِلْقَضَاءِ عَلَيْهِمْ فَلَمْ يَكُونُوا غَافِلِينَ عَنْ ذَلِكَ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى يَقِظَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَخَذَهُمُ الْحَيَظَةُ وَالْحَذَرُ ؛ حَتَّى لَا يُؤْخَذُوا عَلَى غِرَةٍ (١).
أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ أَصْحَابَهُ أَنْ يَسْتَعِدُّوا لَغَزْوِ الرُّومِ، وَكَانَ الْوَقْتُ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ، وَالشَّامُ قَدْ نَضَجَتْ، وَالنَّاسُ يَحْبُونَ أَنْ يَقِيمُوا فِي ثَمَارِهِمْ وَظِلَالِهِمْ.

وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَرَى أَنَّهُ لَوْ تَأَخَّرَ عَنْ غَزْوِ الرُّومِ فِي هَذِهِ الظُّرُوفِ الْحَاسِمَةِ.. فَإِنَّ جَيْشَ الرُّومِ سَوْفَ يَحْصُدُهُمْ حَصْدًا، وَيَقْضِي عَلَيْهِمْ قَضَاءً تَامًا، وَيَنْطَفِئُ نُورُ الْإِسْلَامِ بِمَا فِيهِ مِنْ قِيمٍ وَمِبَادِيٍّ ؛ لِذَلِكَ عَزَّمَ ﷺ عَلَى غَزْوِ الرُّومِ فِي بِلَادِهِمْ، قَبْلَ أَنْ يَهْجُمَ الرُّومُ عَلَيْهِمْ، وَيَتَعَرَّضَ الْمُسْلِمُونَ لِلْخَطَرِ الشَّدِيدِ.

(١) غرة: غفلة

أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يحدد زمان ومكان غزوة تبوك.
 - يوضح الدروس المستفادة من غزوة تبوك.
 - يتعرف كيفية تأديب الرسول صلى الله عليه وسلم للمتخلفين عن الغزوة.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- مكان وزمان غزوة تبوك.
- الدروس المستفادة من غزوة تبوك.
- الجهاد في سبيل الله من أرقى درجات العبادة.

○ القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- التعاون.
- العمل التطوعي.

التصريح بمكان الحرب لتغيير الموقف :

وكان الرسول ﷺ إذا أراد الخروج للحرب لا يبين الوجهة التي يقصدها، ولا يصريح بمكان الحرب إلا بعد الخروج، أما في غزوة تبوك، فقد بينها للناس ؛ وذلك : لبعد المكان ، وشدة الحر ، والحاجة إلى المال، وكثرة جيش الروم وقوته، وحتى يستعدوا للحرب قبل الخروج للقاء العدو، ولهذه الصعوبات سُمي هذا الجيش «جيش العُسرة».

الحذر من المنافقين :

وقال قومٌ من المنافقين ، وهم الذين يظهرون الإسلام ويخفون الكفر . « لا تنفروا في الحر » ؛ أي لا تخرجوا للجهاد في الحر الشديد، وأرادوا بذلك أن يشغلوا عزائم المسلمين ، ويتخلفوا عن ركب المجاهدين ، فنزل قوله - تعالى - في شأن المنافقين :

﴿ قَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ۖ فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَسْكُوا كَثِيرًا جَرَاءِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ﴾

[سورة التوبة ٨١٠ - ٨٧]

حزن وبكاء لعدم المشاركة في الجهاد :

أتى رسول الله ﷺ سبعة من المجاهدين، وطلبوا منه أن يحملهم على الدواب ؛ لكي يجاهدوا معه في الحرب فقد كانوا فقراء ، ولكن الرسول ﷺ قال لهم : « لا أجد ما أحملكم عليه ؛ فرجعوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون ، فُسِمُوا «بالبكائين السبعة» . وإن الإنسان ليعجب أشد العجب من هؤلاء الرجال الذين لم ييكلوا لعرَض من أعراض الدنيا، ولا للمال، وإنما يكون لأنه قد فاتهم شرف الجهاد في سبيل الله تعالى، ويمثل هذه النفوس العائرة بالإيمان التي تحرص على الجهاد في سبيل الله تعالى لإعلاء كلمة الله - تعالى - تقوى دول الإسلام ، وتنهض ، وتعيش كريمة عزيزة ، قوية أبية .

العناية الإلهية ترعى المسلمين :

وفي الطريق إلى «تبوك» أصبح المسلمون وليس عندهم ماء، وشكوا ذلك إلى رسول الله ﷺ فدعا رسول الله ﷺ ربه فأرسل الله سحابة أفرغت ماءها، فارتوى الناس، وحملوا حاجتهم من الماء.

مقاطعة المتخلفين عن الجهاد وأثره :

استمر رسول الله ﷺ في سفره، وقد تخلف عنه ثلاثة نفر من المسلمين كانوا صادقين في إيمانهم، ولا يُتهمون في إسلامهم. وكان منهم كعب بن مالك. وقد نهى الرسول ﷺ عن التحدث مع هؤلاء المتخلفين عن الجهاد، وأمر بمقاطعتهم ؛ فاجتنبهم الناس، وتكرث لهم الأرض ، وليثوا على ذلك خمسين ليلة ؛ حتى تاب الله عليهم ، فبشرهم النبي ﷺ بعفو الله تعالى عنهم .

قال - تعالى - :

﴿وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَوْا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنْ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ (١١٨)

[سورة التوبة : ١١٨]

وأراد « كعب بن مالك » - بعد أن تاب الله تعالى عليه - أن يتصدق بكل ماله في سبيل الله تعالى ، ولكن الرسول ﷺ قال له : « أفسدك عليك بعض مالك فهو خير لك »

ومقاطعة المتخلفين عن الجهاد وسيلة فعالة في ردّهم إلى تعاليم الدين، ومبادئه الرشيدة، وتجعل كل مسلم يبادر بالدفاع عن وطنه، إذا اعتدى عليه عدو ظالم، فحب الوطن من الإيمان

التوجيه المعنوي وأثره :

حث رسول الله ﷺ الأغنياء على إيفاء أموالهم لتجهيز الجيش، وحمل المجاهدين في سبيل الله تعالى ، خاصة الذين لا يجدون ما ينفقون، فحملهم رجال من أهل الغنى، واحتسبوا أجرهم عند الله، وأنفق عثمان بن عفان نفقة عظيمة لم ينفقها أحد مثله. وعندما وصل جيش المسلمين إلى «تبوك» عسكر هناك وخطب فيهم رسول الله ﷺ ، وحضهم على الجهاد في سبيل الله، فالحجة تحت ظلال السيوف، وبذلك رفع مغنوبات المسلمين، وأصبحوا في شوق كبير إلى لقاء جيش الروم، حتى تكون كلمة الله هي العليا.

القيادة المثالية :

كان رسول الله ﷺ مثلاً أعلى للمسلمين : فقد قاد الجيش بنفسه ، وقطع المسافات الطويلة في الصحراء في جو شديد الحرارة، ولم يؤثر نفسه بظعام ليل وشراب ، بل أكل مما كانوا يأكلون ، وتعرض للظم الشديد كما تعرضوا. وكان يقظاً يعرف كل صغيرة وكبيرة من أمر جيشه، يحذر كيد المنافقين ومكرهم، ويدبر أمر جيشه بحكمة وبصيرة، ويصلح كل خلل يتعرض له الجيش، فتعم جيشاً يستحق النصر، يقوده محمد ﷺ رسول الله تعالى إلى الناس أجمعين.

نتيجة الغزوة :

لم يكن الروم ينتظرون أن يستجيب جيش المسلمين للخروج في فترة الحصار و زمن الحر الشديد، لذلك أفرغهم أن يخرج لحربهم هذا الجيش الكبير يقوده النبي ﷺ وأبطال لا يعرفون الانهزام، ولهذا نجد جيش الروم يتقهقر ليتخذ مكانه داخل بلاده، مدفعا بعد أن كان يريد الهجوم ولم يرد الرسول ﷺ أن يهاجم العدو بعد أن تقهقر، فعسكر بجيشه عند تبوك ، حيث أربب الأعداء، وأخافهم فتجنبوا لقاءه ، وصدق رسول ﷺ حين قال : « نصرت بالرعب على مسيرة شهر » . ومن الشخصيات العظيمة التي برز دورها في غزوة تبوك، شخصية الصحابي الجليل أبي ذر الغفاري ، وهي موضوع الدرس القادم - بإذن الله تعالى - .

الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري



أقبل أبو ذرٌّ من قبيلة غفار يبحث عن رسول الله ﷺ ، وأسلم بين يديه، ثم رجع إلى قريشته، وحدثهم عن الإسلام وما فيه من مكارم الأخلاق . وعندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة جاء أبو ذرٌّ بقبيلة «غفار» وقبيلة «أسلم» إليه ، وقد هداهما الله إلى الإسلام. وقد أعجب رسول الله ﷺ بما فعله أبو ذرٌّ فقال : « ما أقلت الغبراء ، ولا أظلت السماء أصدق لهجة من أبي ذر ».

وفي عهد الخليفة - عثمان بن عفان - وجد أبو ذر الغفاري كثيرًا من الناس يملكون الضياع والقصور والأموال، فأخذ ينادي في الناس، ويطلب منهم أن يتركوا كل ما بأيديهم، وألا يدخروا أكثر من حاجة يومهم، ويحذرهم من ادخار المال. ويستدل بقول الله - تعالى - :

يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ مَسْتَوُوا مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْآخَارِ
وَالرُّهْبَانِ لِبَاسًا كَلُونا أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْأِنطِيطِ وَيَصُدُّونَ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ

أهداف الدرس :

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يتعرف سيرة حياة أبي ذر الغفاري.
- يتعرف جهاد أبي ذر الغفاري في نشر الإسلام.
- يوضح مكانة أبي ذر الغفاري في الإسلام.
- يتعرف للبدا الاقتصادية الذي دعا إليه أبو ذر الغفاري.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- سيرة حياة أبي ذر الغفاري.
- جهاد أبي ذر الغفاري في نشر الإسلام.
- مكانة أبي ذر الغفاري في الإسلام.

القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام.
- المهارات الحياتية.
- الوحدة الوطنية ومحاربة التطرف.

وَلَا يُعْقِبُوهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يُخَوِّنُ عَلَيْهَا فِي نَارٍ جَهَنَّمَ فَتُكْوَنُ فِيهَا جِبَاهُهُمْ وَجُوهُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَفَرْتُمْ أَنْفُسَكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿٣٥﴾

[سورة التوبة : ٣٤-٣٥]

وتنتشر دعوة أبي ذر في بلاد الشام، ويشعر معاوية بالخطر، وكان في ذلك الوقت واليًا على الشام، ويكتب إلى الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه الذي يستدعي أبا ذر، ويطلب منه أن يبقى معه في المدينة، ولكن أبا ذر لم يرض بذلك، وطلب منه أن يأذن له أن يخرج إلى «الربذة»^(١)، ويقم فيها وقد أذن له، وأقام بالربذة حتى مات هناك.

وقد طلب منه بعض الناس أن يرفع راية العصيان ضد عثمان، ولكنه أبى، لأنه لا يريد أن يعرض البلاد الإسلامية إلى الفتن والحروب، التي لا يستفيد منها سوى أعداء الإسلام.

وعندما فاضت روحه بالربذة كانت قافلة تمر بالربذة، وعلى رأسهم عبد الله بن مسعود، فلما علم أنه أبو ذر، قال: صدق رسول الله ﷺ :

« تَمْشِي وَحْدَكَ . وَتَمُوتُ وَحْدَكَ ، وَتُبْعَثُ وَحْدَكَ » صحيح ابن عزيمة

وأخذ عبد الله بن مسعود يقص عليهم قصة هذا الحديث؛ فقال: في غزوة تبوك.. كان أبو ذر في جيش المسلمين، وبغيره قد صغف نحت وطأة الحر والجوع، ولم يستطع السير، فحمل متاعه على ظهره ومضى ماشيًا على قدميه وحيدًا في الصحراء، حتى بلغ جيش المسلمين.

وبعد عشرين عامًا على هذا اليوم، مات أبو ذر وحيدًا في الربذة، وسوف يبعث وحده رحم الله أبا ذر، لقد بعث في التاريخ وحيدًا في عظمة زهده، وعظيم جهاده في سبيل إعلاء كلمة الله - تعالى -.

(١) مدينة تقع على بعد ١٧٠ كم شرق المدينة المنورة.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

- (١) تَحَيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
كانت غزوة تبوك في العام :
(السابع من الهجرة - الثامن من الهجرة - التاسع من الهجرة)
- (٢) لماذا سمي جيش المسلمين في غزوة تبوك جيش العسرة ؟
- (٣) تغير أسلوب الحرب في غزوة تبوك تبعاً لتغير الموقف . بين ذلك .
- (٤) الإسلام يفرض على أتباعه أن يكونوا يقظين حذرين . وضح ذلك في ضوء غزوة تبوك .
- (٥) ماذا كان يحدث لو أن المسلمين تأخروا عن غزو الروم في تبوك ؟
- (٦) للمقاطعة الجماعية لمن يتخلف عن الجهاد في سبيل الله تعالى آثار بعيدة المدى في سلوك الأفراد . اشرح ذلك .
- (٧) الدفاع عن الأوطان واجب إسلامي - اشرح ذلك .
- (٨) من المنافقون ؟ وكيف تقضى على شرهم ؟
- (٩) في قصة البكائين السبعة ما يقوى حب الجهاد في سبيل الله تعالى - اشرح ذلك .
- (١٠) قال رسول الله ﷺ : «تمشي وحدك ، وتموت وحدك ، وتبعث وحدك» .
لمن قيل هذا الحديث ؟ وما مناسبته ؟ وما دلالة ؟
- (١١) ما أثر التوجيه المعنوي في النصر على العدو ؟
- (١٢) ما المبدأ الاقتصادي الذي دعا إليه «أبو ذر» ؟ وما الآية التي استشهد بها ؟
- (١٣) قال رسول الله ﷺ : «لكعب بن مالك» أمسك عليك بعض مالك ؛ فهو خير لك»
(أ) ما المراد بـ«إمساك المال» ؟
(ب) في الحديث دعوة إلى التوازن المادي ؛ وضح ذلك .
(ج) ما الدافع الذي دفع «كعب بن مالك» ، إلى التصديق بكل ماله ؟

نموذج اختبار

السؤال الأول: (١) اكتب من قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ﴾ إلى قوله تعالى ﴿وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ﴾

(٢) قال الله - تعالى - في سورة المؤمنون:

﴿بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي غَمَرَةٍ مِنْ هَذَا وَهُمْ أَعْمَلُ مِنْ دُونِ ذَلِكَ هُمْ لَهَا عَمِلُونَ ﴿٦٣﴾ حَتَّى إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْتَرُونَ ﴿٦٤﴾﴾

(أ) ما معنى (غمرة - تجارون)؟

(ب) ما موقف الكفار إذا أخذهم الله بالعذاب؟

(ج) أكمل: ١- الإقلاب هو:

٢- حروف الإظهار هي: ٤ ٤ ٤

السؤال الثاني:

في حديث الرسول ﷺ الذي يرويه عن ربه - عز وجل -:

«أعددت لعبادي الصالحين

(أ) اكتب بقية الحديث.

(ب) ما المقصود بقوله ﷺ «أعددت»

(ج) ماذا أعد الله تعالى لعباده الصالحين؟

السؤال الثالث:

(أ) ماذا يتعلم الحاج من ممارسة عبادة الحج تربوياً ونفسياً؟

(ب) ما معنى البعث؟ وما أثر الإيمان به في حياة الناس؟

(ج) تحدث عن مبدأ من المبادئ الإنسانية التي جاءت في خطبة الوداع؛ وبين أثرها في المجتمع.

السؤال الرابع:

(أ) لماذا عاد المجاهدون السبعة وهم ييكون بعد لقاء الرسول ﷺ؟ وعلام يدل بكأؤهم؟

علل: لم يرفع أبو ذر راية العصيان ضد عثمان بن عفان

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
داخل جمهورية مصر العربية

المواصفات الفنية:

٥٧x٨٢ ١/٨	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبع المتن:
٤ لون	طبع الغلاف:
٧٠ جرام أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جرام كوشيه	ورق الغلاف:
	عدد الصفحات
١٤٠ صفحة	بالغلاف:
بشر	التجليد:
٢٤١/١٠/٢/٣٣/٣/١٣	رقم الكتاب:

<http://elearning.moe.gov>

